

## เผยแพร่รายงานวิจัยการสอนโครงงาน

นำเสนอเมื่อ : 17 เม.ย. 2552

รายงานการวิจัยการสอนรูปแบบโครงงานรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  
โรงเรียนชำสูงพิทยาคม

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

๕.๓.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีที่ใช้รูปแบบการสอนโครงงาน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบโครงงานด้วยตนเอง จึงเกิดความสนใจและกระตือรือร้น ที่จะเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม จากแบบประเมินและแบบสัมภาษณ์นักเรียน พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน และสามารถนำทักษะมาประยุกต์ใช้ในโครงงานของตนเองได้

๕.๓.๒ นักเรียนสามารถทำโครงงานอาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี

๕.๓.๓ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๘ ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐

### ๕.๔ ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

๕.๔.๑ การสอนรูปแบบโครงงานในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑-๓ ครูจำเป็นต้องสอนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำงาน เพื่อสร้างความเข้าใจขั้นตอนการทำงาน ช่วยให้นักเรียนคิดค้นปัญหา แสวงหาวิธีการแก้ปัญหา และนำมาจัดทำเป็นโครงงานได้

๕.๔.๒ การใช้ระยะเวลาที่เหมาะสมในการจัดทำโครงงาน ทำให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาทักษะของตนเองและของกลุ่มได้อย่างเต็มที่

๕.๔.๓ การสอนแบบโครงงานนอกจากนักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานแล้ว

ยังช่วยส่งเสริมให้มีทักษะการสังเกต การจดบันทึกข้อมูล การนำเสนอ

๕.๔.๔ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การทำโครงการประสบผลสำเร็จ คือ การทำงานเป็นกลุ่ม ดังนั้นจึงควรสนับสนุนและพัฒนากระบวนการทำงาน โดยมุ่งเน้นให้ทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียนด้วย

๕.๔.๕ หัวข้อโครงการหรือการกำหนดปัญหาควรสอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและของโรงเรียน โดยมุ่งให้ผลที่เกิดขึ้นนั้นเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนและชุมชน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนรูปแบบโครงการ สามารถใช้ได้กับทุกรายวิชา และบูรณาการร่วมกับวิชาอื่น ๆ ได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน