"ไร้ตั๋วสอบเป็นครูได้" ดีจริงหรือ?

นำเสนอเมื่อ : 22 มี.ค. 2560

ทันทีที่ข่าวเปิดโอกาสให้คนที่ไม่จบตรงวิชาชีพครู แต่เป็นคนเก่ง มีใจรักที่จะเป็นครูสอบบรรจุเพื่อข้าราชการครูได้ มีคำถามว่าเกิดอะไรขึ้นและ“เรียนครู5ปีมาเพื่ออะไร

ว่ากันว่ากรณีนี้เป็นกระจกสะท้อนให้เห็นปัญหาว่า คุณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ต้องหันมาต้องกลับมาทบทวนตัวเองมากขึ้น วาผลิตบัณฑิตได้ตรงต้องการประเทศหรือไม่ ตรงนี้ต้องมาช่วยกันกระตุ้นให้วิชาชีพครูให้เข้มแข็งมีคุณภาพ ดึงคนดีคุนเก่ง มีคุณภาพตั้งใจมาเป็นครูสอบเข้าเรียนครูมากขึ้นได้หรือไม่ : เกศกาญจน์ บุญเพ็ญ ผู้สื่อขาวคมชัดลึกออนไลน์ มีรายละเอียด

อย่างไรก็ตามเรื่องที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ต้องการเปิดโอกาสให้คนที่ไม่จบตรงวิชาชีพครู แต่เป็นคนเก่งมีความรู้ ความสามารถ มีใจรักที่จะเป็นครูสามารถสอบสอบบรรจุเพื่อข้าราชการครู ด้วยหวังได้คนเก่งมาเป็นครูเพื่อช่วยพัฒนาเด็ก โดยเฉพาะครูสาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ที่มีปัญหาขาดแคลนอย่างหนัก นั้นได้มีความพยายามมาโดยตลอด ทามกลางเสียงคัดค้านจากนักวิชาการฝ่ายผลิตอย่างคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์..

กระทั่งล่าสุด 20 มี.ค.ที่ผ่านมา นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์รมว.ศึกษาธิการ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) มีมติ.เห็นชอบการปรับหลักเกณฑ์การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปี 2560 กรณีทั่วไปเปิดทางให้คนที่ยังไม่มีใบอนุญาตฯ หรือใบอนุญาตปฏิบัติการสอน ที่คุรุสภาออกให้ สามารถสมัครสอบแข่งขันครูผู้ช่วยครั้งนี้ได้ หากสอบผ่านได้รับบรรจุเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย จะต้องเข้าสู่กระบวนการเพื่อให้ได้ใบอนุญาตฯ ที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนคุรุสภา

เรื่องนี้ **ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ** อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฟันธงว่าเขาไม่เห็นด้วยกับนโยบายนี้ เพราะแต่ละวิชาชีพมีกฎระเบียบกฎเกณฑ์ในการคัดและผลิตคนเข้าสู่วิชาชีพ ซึ่งแต่ละคนที่เลือกเรียนได้ตัดสินใจแต่ต้นแล้ววาจะเลือกเส้นทางชีวิตสู่วิชาชีพใด ซึ่งวิชาชีพครูมีหลักปรัชญาในตัวเอง มีองค์ความรู้ มีศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรมในแง่ของจรรยาบรรณวิชาชีพครู ต้องใช้ระยะเวลาถึง 5 ปีในการบ่มเพาะผลิตคนๆหนึ่งเพื่อมาเป็นครู ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู แต่ขณะนี้วิชาชีพครูกำลังถูกมองว่าเหมือนวิชาชีพทั่วไป ใครอยากเป็นครูเป็นได้ ทั้งที่ผ่านมาให้ความสำคัญกับครู เพราะเป็นคนสำคัญ เป็นแกน เสาหลักของการปฏิรูปการศึกษา

“เวลานี้คนในแวดวงการศึกษาไม่สบายใจกับเรื่องนี้ ซึ่งผมไม่ได้ปฏิเสธคนที่เรียนในสาขาอื่นๆ เพราะทุกวิชาชีพก็มีระเบียบ กฎเกณฑ์ต่างกัน แต่การที่บอกว่าเราขาดครูวิทย คณิตแล้วเปลี่ยนระเบียบให้คนอื่นๆสาขาอื่นมาสอบโดยที่ไม่รู้เขาอยากมาเป็นครูจริงหรือไม่ แม้อาจจะเก่งเนื้อหา แต่ก็ต้องมองถึงประสบการณ์ด้วยว่าผ่านการสอนเด็กมาหรือไม่ และแม้ว่าจะต้องเข้าสู่กระบวนการอบรมต่างๆที่คุรุสภากำหนด แต่ระยะเวลา 1 ปีกับเวลาเรียน 5 ปียอมแตกต่างกันเพราะเด็กที่เรียนครูต้องผ่านการปลูกฝัง เรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ”ศ.ดร.สมพงษ์ ระบุ

เช่นเดียวกับ แนน-ภัทรนันท์ สงเดช นักศึกษาปี 4 คณะครุศาสตร์ สาขาประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสด.)บอกว่า ตอนที่ทราบข่าวรู้สึกจิตตก
เพราะรู้สึกว่าต้องทุ่มเทเวลาในการเรียนอย่างหนักถึง 5 ปีเริ่มปี 1 เริ่มเขียนแผนการสอน เรียนรู้เทคนิคต่างๆ
ฝึกสอนอีก 1 ปีเต็มเพื่อที่จะพร้อมออกไปเป็นครูที่มีคุณภาพ

พอมีการปรับเปลี่ยนเปิดให้สาขาอื่นๆซึ่งเรียนเพียง 4 ปีมาสอบแข่งขันได้ เหมือนถูกแย่งงาน
ซึ่งยอมรับว่าเขาอาจจะมีจุดเด่นความรู้เฉพาะด้าน แต่ส่วนตัวมองว่าในแง่ของจรรยาบรรณ ความรักในวิชาชีพ
และจิตวิญญาณความเป็นครูเหล่านี้เป็นสิ่งที่บ่มเพาะและหล่อหลอมคนเรียนครู
โดยเฉพาะความรักในวิชาชีพครูและจิตวิญญาณความเป็นครูเป็นเรื่องสำคัญอย่างมาก
แน่นอนว่าคงไม่สามารถปรับเปลี่ยนอะไรได้แล้ว แต่ก็ตั้งใจจะทำหน้าที่ตนเองให้ดีที่สุดต่อไป

ส่วนความเห็นของผู้ที่เรียนจบสาขาอื่นแต่อยากเป็นครูอย่าง มิว-วงศ์วิจิตร ทรัพย์พานิชย์ นักศึกษาปี 2
คณะวิทยาการจัดการ สาขาเลขานุการทางการแพทย์ มสด.มองว่า ที่ผ่านมาติดตามข่าวสารการสอบครูมาโดยตลอด
พอมีการปรับเปลี่ยนรู้สึกดีใจ มองว่าเป็นโอกาสที่ดีสำหรับคนที่เรียนในหลักสูตรอื่นๆ
ที่อยากเป็นครูได้มีโอกาสสอบแข่งขัน

ส่วนตัวแม้จะเรียนสาขาเลขานุการทางการแพทย์ฯก็อยากเป็นครู อย่างไรก็ตาม
รู้เช่นกันว่าคนที่เรียนครูโดยตรงไม่ค่อยสบายใจกับแนวทางนี้ แต่ก็อยากให้เปิดใจ
เพราะไม่ใช่ว่าคนที่จบสาขาอื่นแล้วจะเป็นครูได้ทันที แต่ก็ต้องไปเรียนรู้เพิ่มเติมให้มีความรู้เหมือนที่ทุกคนมี
เป้าหมายเพื่อสามารถเป็นครูที่มีคุณภาพได

ขอบคุณที่มาเนื้อหาจาก คมชัดลึก วันที่ 22 มีนาคม 2560