

## เผยแพร่ เรื่อง การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องคนแปลกหน้าผู้การุณย์(การลดภาวะโลกร้อน) สำหรับนักเรียน

นำเสนอเมื่อ : 16 เม.ย. 2552

เผยแพร่ เรื่องการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องคนแปลกหน้าผู้การุณย์  
(การลดภาวะโลกร้อน)สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่2

เรื่อง การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องคนแปลกหน้าผู้การุณย์(การลดภาวะโลกร้อน)  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ชื่อผู้รายงาน นางวรรณรดา โชติพันธุ์

ประจำปีการศึกษา 2551

ระยะเวลาการวิจัย ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม 2551 ถึงเดือนกันยายน 2551

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม  
เรื่องคนแปลกหน้าผู้การุณย์(การลดภาวะโลกร้อน) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)  
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องคนแปลกหน้าผู้การุณย์  
(การลดภาวะโลกร้อน) และเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)  
ที่เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มควบคุม คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ของโรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551  
จำนวน 9 คน ทำการทดสอบหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม โดยเลือกกลุ่มควบคุมแบบเจาะจง แยกเป็น 3  
กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม 3 คน กลุ่ม 9 คน และ กลุ่ม 40 คน กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนโรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา  
สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 42 คน  
ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 คน  
เพื่อทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม  
นอกจากนี้ได้ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม  
เรื่องคนแปลกหน้าผู้การุณย์(ลดภาวะโลกร้อน)

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ดำเนินการทดลองแบบกลุ่มเดียวสุ่มก่อนและสอบหลัง  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องคนแปลกหน้าผู้การุณย์  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน  
ทำการศึกษาโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนอ่านหนังสือ  
จากนั้นให้นักเรียนอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมพร้อมทำแบบทดสอบท้ายบท  
ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังอ่านหนังสือและทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่ม  
เติมสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ไชการอยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ฐานนิยมและสถิติทดสอบค่าที (t-  
test)