

อัตนโยบายศึกษาไร้เหลือนลอย-จีปฎิรูปยุบ ศธ. ด้าน "หมอธี" ยอนถาม"สมพงษ" ลอกนโยบายอะไรจากอังกฤษ

นำเสนอมื่อ : 6 ก.พ. 2560

ศ.ดร.สมพงษ จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า การที่รัฐบาลประกาศเดินหนาสู่ไทยแลนด์ 4.0 เป็นการพัฒนาสู่ยุคดิจิทัลที่เน้นแต่เศรษฐกิจและเรื่องตนเอง ขณะที่อีกด้านก็สอนให้คนยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้สับสนในแนวทางที่ยอนแยง แวดวงการศึกษาซึ่งกำลังขับเคลื่อนการศึกษา 4.0 ผลิิตบุคคลกรรองรับไทยแลนด์ 4.0 จึงต้องออกแบบให้ดี มีความชัดเจน เพราะการศึกษาไทยเวลานี้อยู่แค่ 2.0 แม้จะมีการปฏิรูปแต่ปฏิรูปเป็นเรื่องๆ องค์กรวมไม่ได้ขยับ หากจะพัฒนาสู่การศึกษา 4.0 ต้องปรับครั้งใหญ่ โดยเฉพาะการผลิตครูรุ่นใหม่ที่ต้องเปลี่ยน mindset หรือกระบวนการทางความคิด ต้องสอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามเป็น นำไปสู่การผลิตผลงาน สำหรับนโยบายการศึกษาของ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ ตนมองว่าคอนขางแปลกและนำเขาจากประเทศอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ จึงดูเหมือนประเทศไทยเป็นตัวทดลองนวัตกรรม ใครคิดเห็นต่างก็มองว่าไม่สนองนโยบาย เป็นหลักคิดที่ผิด การปฏิรูปการศึกษาต้องปฏิรูปองครวมที่จริงจัง ไม่ใช่เฉพาะดาน

“หากจะปฏิรูปการศึกษาคงต้องยุบกระทรวงศึกษาธิการอันดับแรก เพราะคนในกระทรวงศึกษาคิดนอกกรอบไม่เป็น ได้แต่สนองนโยบาย ขณะที่นโยบายก็เปลี่ยนตามหัวขบวนที่ปรับไปเรื่อย นโยบายที่เกิดขึ้นจึงเป็นประเภทไร้เหลือนลอย” ศ.ดร.สมพงษกล่าว.

ขอบคุณที่มาจาก [ไทยรัฐ 6 ก.พ.2560](#)

ด้าน เติลินิวส์ ได้นำเสนอข่าว ดังนี้

จียุบศธ.แก่งแต่ทำไร้เหลือนลอย

**นักวิชาการจียุบศธ. ชันนโยบายเปลี่ยนตามหัวขบวนเหมือนไร้เหลือนลอย
แนะปรับใหญ่สถาบันผลิตครู ต้องสร้างเด็กคิด-วิเคราะห์-ตั้งคำถาม-ผลิตผลงานได้**

วันนี้(6 ก.พ.) ศ.ดร.สมพงษ จิตระดับ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดเผยว่า ขณะนี้รัฐบาลประกาศเดินหนาสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นการพัฒนาสู่ยุคดิจิทัล แต่อีกด้านพยายามสอนให้คนยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต จึงทำให้เกิดความสับสน ดังนั้น การศึกษาที่กำลังขับเคลื่อนการศึกษา 4.0 จะต้องออกแบบการผลิตคนให้ดี และมีความชัดเจนว่าจะเดินหนายังไร เพราะรัฐบาลยังไม่มีมีความชัดเจน และการจะไปสู่การศึกษา 4.0 ก็เป็นเรื่องจินตนาการ เพราะการศึกษาไทยเวลานี้อยู่แค่ 2.0 ยิ่งก้าวไม่ถึง 3.0 หากจะก้าวไปสู่ 4.0 จะต้องปรับเปลี่ยนครั้งใหญ่ โดยเฉพาะสถาบันผลิตครูอย่างคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ จะต้องปรับเปลี่ยนตัวเองเป็น 2 เทา ต้องปรับกระบวนการทางความคิด ทศนคติ ต้องสอนให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามเป็น และนำไปสู่การผลิตผลงานได้

“หากจะปฏิรูปการศึกษาคงต้องยุบกระทรวงศึกษาธิการเป็นอันดับแรก เพราะคนในกระทรวงคิดนอกกรอบไม่เป็น ได้แต่สนองนโยบาย ไม่วิเคราะห์หาดีหรือไม่ดี

ขณะที่นโยบายของกระทรวงก็เปลี่ยนแปลงบ่อยตามหัวขบวนที่ปรับเปลี่ยนไปเรื่อย นโยบายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจึงเป็นเหมือนโรลเลอร์ลอย ส่วน นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ ก็ค่อนข้างแปลก หากใครคิดเห็นต่างก็มองว่าไม่สนองนโยบาย ซึ่งเป็นหลักคิดที่ผิดอย่างยิ่งที่ไม่เปิดกว้างรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย และหลักคิดที่นำมาใช้ก็มาจากอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ อีกทั้งการมีความเชื่อมั่นในตนเองสูงก็ทำให้ดูเหมือนประเทศไทยเป็นตัวอย่างนวัตกรรม ที่สำคัญคุณลิมวานิ่งในตำแหน่งอีกปีเดียว จึงไม่ใช่มาเพียงแก้ปัญหาโรงเรียนไอซียู ปรับเปลี่ยนระบบการประเมินผล แต่ต้องปฏิรูปการศึกษาของครวม ไม่ใช่เฉพาะด้าน”ศ.ดร.สมพงษ์ กล่าว

ขอบคุณที่มาจาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 12.05 น.](#)

และอัปเดตล่าสุด เกี่ยวกับประเด็นนี้ จาก สยามรัฐ และ เดลินิวส์ ครับ (อัปเดต 6 ก.พ.60 19:59 น.)

"หมอธี" ย้อนถาม "สมพงษ์" ลอกนโยบายอะไรจากอังกฤษ

ชี้เป็นการดิสเครดิต

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ตามที่ ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระบุว่าตนค่อนข้างแปลกหากใครคิดต่างก็มองว่าไม่สนองนโยบายและหลักคิดที่นำมาใช้ก็มาจากอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ดูเหมือนประเทศไทยเป็นตัวอย่างนวัตกรรม ตนอยากถาม ศ.ดร.สมพงษ์ กลับว่าตรงไหนที่เอามาจากอังกฤษ ช่วยชี้ให้เห็นเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

"ที่วิพากษ์วิจารณ์มาทั้งหมดผมรับได้ ไม่ว่าจะเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่การศึกษา 4.0 ที่จะต้องมีการปรับครั้งใหญ่แต่หาว่าเอาการศึกษาของชาติมาทดลองนั้นผมรับไม่ได้ ส่วนเรื่องที่ไม่รับฟังความเห็น ผูกขาดความคิด หรือใครมีความเห็นต่างก็มองว่าไม่สนองนโยบาย ก็ไม่ใช่ ที่ผ่านมาก็รับฟังมาตลอดแมแต่ที่ ศ.ดร.สมพงษ์ เคยแนะนำโหล่งพื้นที่ผมก็ลง ซึ่งก็ดีเพราะทำให้มองเห็นปัญหา แต่เรื่องว่าผมลอกนโยบายจากอังกฤษผมรับไม่ได้ และอยากถามด้วยว่าตรงไหน ซึ่งตอนนี้ผมให้ฝ่ายกฎหมายดูว่าจะดำเนินการอย่างไรได้ เมื่อก่อนผมไม่ว่าเพราะถือว่าการวิพากษ์วิจารณ์โดยสุจริต แต่ตอนนี้สิ่งที่พูดมาเป็นการดิสเครดิตไปแล้ว"นพ.ธีระเกียรติ กล่าว

ขอบคุณที่มาจาก [สยามรัฐออนไลน์ 6 กุมภาพันธ์ 2560](#)

"หมอธี" โกรธจัดถามกลับ "สมพงษ์"

"หมอธี" ยั่วจัดย้อนถาม "สมพงษ์" ลอกนโยบายอะไรจากอังกฤษ
ย้ำไม่เคยคิดใช้ประเทศเป็นหนูทดลอง

วันนี้ (6 ก.พ.) นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ตามที่ ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระบุว่าตนค่อนข้างแปลกหากใครคิดต่างก็มองว่าไม่สนองนโยบายและหลักคิดที่นำมาใช้ก็มาจากอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ดูเหมือนประเทศไทยเป็นตัวอย่างนวัตกรรม ตนอยากถาม ศ.ดร.สมพงษ์ กลับว่าตรงไหนที่เอามาจากอังกฤษ ช่วยชี้ให้เห็นเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

"ที่วิพากษ์วิจารณ์มาทั้งหมดผมรับได้ ไม่ว่าจะเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่การศึกษา 4.0 ที่จะต้องมีการปรับครั้งใหญ่แต่หาว่าเอาการศึกษาของชาติมาทดลองนั้นผมรับไม่ได้ ส่วนเรื่องที่ไม่รับฟังความเห็น ผูกขาดความคิด หรือใครมีความเห็นต่างก็มองว่าไม่สนองนโยบาย ก็ไม่ใช่ ที่ผ่านมาก็รับฟังมาตลอดแมแต่ที่ ศ.ดร.สมพงษ์ เคยแนะนำโหล่งพื้นที่ผมก็ลง ซึ่งก็ดีเพราะทำให้มองเห็นปัญหา

แต่เรื่องที่ผมลอกนโยบายจากอังกฤษผมรับไม่ได้ และอยากถามด้วยว่าตรงไหน
ซึ่งตอนนี้ผมให้ฝ่ายกฎหมายดูว่าจะดำเนินการอย่างไรได้
เมื่อก่อนผมไม่รู้ว่าเพราะถือว่าการวิพากษ์วิจารณ์โดยสุจริต
แต่ตอนนี้สิ่งที่พูดมาเป็นการดิสเครดิตไปแล้ว"นพ.ธีระเกียรติ กล่าว.

ขอบคุณที่มาจาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 16.23 น.](#)