

จิตวิญญาณครู กับ จิตวิทยาอาจารย์ (ฟังเพลง..ครู...>>)

นำเสนอเมื่อ : 16 เม.ย. 2552

จิตวิญญาณครู กับ จิตวิทยาอาจารย์

ธรรมชาติของมนุษย์เป็นสัตว์ที่ต้องฝึกและฝึกได้ จำเป็นต้องฝึกเพื่อให้หลุดพ้นจาก ความเป็นสัตว์ แล้วมาเป็นสัตว์ประเสริฐ เปลี่ยนเขาสูความเป็นคนพัฒนาเขาสูความเป็นมนุษย์ แล้วก้าวไปสู่ความเป็นทูตหรือสมมติเทพ คือมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศประเสริฐกว่าคนทั่วไป

การฝึกฝน โหมมนุษย์มีความพิเศษ การฝึกกลับ(เหมือนลับมีด) ให้คน ความแหลมคมของสติปัญญาต่ออาศัยการศึกษา โดยมีคุณครูและท่านอาจารย์เป็นผู้ฝึกฝนและฝึกกลับ (สมอง) ให้เกิดความรู้แตกฉาน

การศึกษาเป็นสาระและเป็นภาระที่สำคัญของการพัฒนามนุษย์ และสังคมประเทศชาติ โลกมนุษย์จะมีความเจริญมั่นคง มีสันติสุข ต้องมีการศึกษา การศึกษาต้องมีครูมีอาจารย์และตำรับตำราที่เขียนขึ้นจากคุณครูบาอาจารย์

คำว่า “ครู” กับ “อาจารย์” มองอย่างเผินเผินเหมือนเป็นคำที่มีความหมายเดียวกัน คือ คำทั้งครูและอาจารย์ต่างก็ทำหน้าที่สั่งสอนถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ผู้อื่น แต่ความหนักแน่น นนแนนอนในการสั่งสอนและให้ความรู้ นั้น ถ้าพิจารณาจากความหมายของภาษา คำว่า ครู และอาจารย์จะแตกต่างกันในความหมายที่กระชับสนิทสนมกันกว่ากัน

คำว่า “ครู” มาจากคำว่าครู แปลว่า หนัก ในความรู้สึกของคนรุ่นเก่าดูเป็นอมตะและศักดิ์สิทธิ์ คำเรียนขานว่า คุณครูมีใช้กันและเป็นที่ยอมรับกัน ส่วนคำที่จะเรียกขานอาจารย์ ไม่นิยมใช้คำว่า คุณอาจารย์ โดยทั่วไปนิยมใช้คำว่า “ท่านอาจารย์” และในทางกลับกันผู้ใดใช้คำว่า ท่านครู ก็จะแปลกและขัดในความรู้สึกที่จะยอมรับ

คำว่าคุณคือความดีที่มีประจำอยู่ในผู้ใดหรือสิ่งใด เช่นความเกื้อกูล เมตตาต่อกันหรือเป็นคำที่ใช้นำหน้าเรียกชื่อบุคคลเพื่อแสดงความยกย่อง

คำว่า ท่านเป็นสรรพนามบุรุษที่สอง ใช้แทนผู้ที่เราพูดถึง เป็นคำกลาง ๆ ใช้แสดงการพูดถึงเพียงให้เกียรติกันและกัน

ครู ตามความหมายในพจนานุกรม หมายถึง ผู้สั่งสอนศิษย์ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์

อาจารย์ ความหมายในพจนานุกรม หมายถึง ผู้สั่งสอนวิชาความรู้ และเป็นคำที่ใช้เรียกนำหน้าชื่อบุคคลเพื่อแสดงความยกย่องว่ามีความรู้ในทางใดทางหนึ่ง

ระหว่างคำว่า ครูกับอาจารย์ จะเห็นความแตกต่างและหนักเบาตามภาระหน้าที่ได้ชัดเจนว่า คำว่า ครูทำหน้าที่สั่งสอนศิษย์และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ในลักษณะที่ออกคำสั่งได้ด้วย

อาจารย์มีความหมายเพียงผู้สั่งสอนวิชาความรู้และเป็นการเรียกชื่อบุคคลที่มีความรู้ เพื่อแสดงความยกย่องเท่านั้น และในความหมายของคำว่าอาจารย์นั้นปราศจากศิษย์

เมื่อสังคมมีค่านิยมเรียนผู้ประสาคความรู้วิชาการว่าอาจารย์ แต่กลับมีการจัดงานวันครูแห่งชาติ บรรยากาศระหว่างผู้เรียนและผู้สอนจึงดูขัด ๆ เขิน ๆ

ผู้ใดมีความสามารถในการแสดงออกหรือมีพฤติกรรมกระทำสิ่งใดได้อย่างซื่อสัตย์สุจริต

มีความเก่งกล้าเหนือกว่า ผู้คนจะให้การยอมรับยกย่องว่าเป็นผู้มีวิญญูณของนักแสดง เช่นนักแสดงที่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับและประทับใจ นักแสดงผู้นั้นจะได้รับคำชมว่าเขาแสดงออกจากวิญญูณ หรือนักกีฬาที่เก่งกล้านสามารถในการเล่น ก็จะได้รับมีการเรียกขานว่ามีวิญญูณเป็นนักกีฬา

ภาระหน้าที่ของความเป็นครู ที่ต้องทำหน้าที่ทั้งถ่ายทอดความรู้และสั่งสอนให้แก่ศิษย์ จึงต้องเป็นบุคคลที่มีจิตวิญญูณในการสั่งสอนและถ่ายทอดความรู้ที่ละเอียดอ่อนลึกซึ้ง

จริงจังในหน้าที่คุณครูจะต้องสร้างสิ่งที่เป็นครูให้แก่ศิษย์

คนโบราณมอบความไว้วางใจและให้ความเชื่อถือแก่ผู้ประสิทธิประสาทความรู้และฝึกฝนให้ตนว่าเป็นคุณครู จิตวิญญูณของครูจึงเป็นอมตะถาวร แต่ความเป็นครูยอมมีทั้งพระเดชพระคุณต่อลูกศิษย์

คือต้องใช้ทั้งอำนาจและความสามารถในการสอนศิษย์

มีเรื่องเล่าว่าครุผู้เก่งกลุสามารถตั้งอาศรมอยู่กลางป่า ชายผู้หนึ่งเดินทางไปหาเพื่อฝากตัวเป็นศิษย์ ครุผู้มีวิญญูณของความเป็นครูต้อนรับศิษย์ด้วยการเชกหัวสามที แล้วตบหลังตวาดไลสามครั้ง ครนลูกศิษย์ได้รับการกระทำจากครูก็นำมาพิจารณาด้วยความนอบนอม เพราะความที่ตนเองพร้อมที่จะมอบกายเป็นศิษย์

ด้วยปัญญาตรองดูครุจะจะมีการลงใจ จึงตีปริศนาว่าที่เชกศีรษะสามทีนั้นมีประสงค์ให้มาหาอนตีสาม ส่วนการตบหลังสามครั้งมีความหมายว่า ให้มาพลครุทางประตูด้านหลังขอสำนึก แล้วความสำเร็จของศิษยคนนี้ก็ได้รับการต้อนรับประสิทธิ์ประสาทความรู้จากครุผู้มีจิตวิญญูณของความเป็นครูที่แท้ จจริง

ปัจจุบัน

ครุผู้มีจิตวิญญูณอันละเอียดและล้ำลึกคงไม่กล้าให้ปริศนาดังนี้แก่ศิษย์คนหนึ่งคนใดในลักษณะที่กล่าวมาเพราะอันตรายอาจเกิดขึ้นงายจากโทษะของผู้ฝากตัวเป็นศิษย์

ผู้สั่งสอนให้ความรู้แก่ผู้คนที่ไปหันมาให้ความรู้หมายในวิชาชีพของตนว่าเป็นอาจารย์ เป็นความสัมพันธ์ที่ถ่ายทอดวิชาความรู้ในการสั่งสอนให้แก่นักและกันอย่างผิวเผิน เป็นลักษณะทั้ง ๆ ไปไม่เจาะจง ถ่ายทอดสั่งสอนแต่ละชั้นตอนจึงเกิดความหมายเพียงชั้นของจิตวิทยาที่วาดด้วยเรื่องของจิต เป็นวิทยาศาสตร์แขนงหนึ่งที่เป็นปรากฏการณ์ของพฤติกรรมและกระบวนการของจิต ที่สอบสาวความเป็นไปได้อย่างตรงไปตรงมา

การสั่งสอนถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ใด หากผู้สอนส่งถ่ายความรู้ลึกซึ้งถึงชั้นจิตวิญญูณ อันเป็นความหมายที่ละเอียดถึงความรู้แจ้ง รูจจริงอย่างจริงจิง สมควรได้รับการเรียกขานว่าครุ เป็นผู้มิวิญญูณของความเป็นครู

ความรู้ลึกในการเรียกผู้สั่งสอนของสังคมยุคใหม่ที่ใช้คำว่า อาจารย์ ซึ่งใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ในความเป็นสากลคือจิตวิทยา สังคมสมัยนี้กลายเป็นว่าการศึกษานำเอาจิตวิทยามาเป็นหลัก

สวณฐานเดิมเน้น มาจากจิตวิญญูณของการสอน....

ปัจจุบันหลักและฐานของการเรียนการสอนจึงขาดสมดุล....

แสงเรืองเรืองส่องทั่วฟ้าเมืองไทย

คือแม่พิมพ์น้อยใหญ่งานศึกษา

คอยสร้างเสริมคุณค่าทางปัญญา

น้อมบูชาคุณครุผู้มีคุณ

ครุคือผู้คอยให้แสงสว่าง

ครุชี้แนะแนวทางคอยเกื้อหนุน

ครุผู้ให้ศิษย์ได้ฟังใบบุญ

ใจการุณย์สอนสั่งอย่างตั้งใจ

แม่เหน้อยยากเพียงใดครุไม่ท้อ

ยังคอยก่อแรงใจไม่หวั่นไหว

ถึงศิษย์ต้องงานล้นเรื่องอันใด

ครุสู้ไหวเพราะหัวใจใฝ่ศรัทธา

วิทยาทานมอบให้ไม่เหน็ดเหนื่อย
ไม่เคยเฉื่อยสร้างผลงานด้านคุณค่า
เยาวชนเด็กชาติไทยได้พัฒนา
การศึกษาคอยชีวิตคัดคนดี

ครูสถานศิษย์วิทยาพาเลิศแล้ว
เรือจ้างแจวต่อไปให้สุขศรี
ทุกอย่างก้าวเป็นต้นแบบครูคนดี
แสงสุรีย์ยังสว่างตากกลางทาง.....

@@
..ปา เจริ จรียา โหน ดี คุณุต-รา นุสา สกา.

ปากกาหัวใจ เขียนชื่อครู เอาไว้นุชา
จารึกพระคุณสูงค่า ผู้นำวิชามาให้
เป็นศิษย์มีครู จึงยืนสู้อย่างผู้มีชัย
คุณครูชั้นนำทางใจ จึงทำให้ศิษย์มีวันนี้.

.ภาพครูแสนดี ยังติดตรึงที่ดวงใจ
เป็นคนผู้มีแต่ให้ มีใจสูงงามเต็มที
รักศิษย์ทุกคน ไม่เคยบ่นจนหรือมั่งมี
จับชอล์คเขียนคุณความดี จับมือชี้คุณธรรม.

.ครูทำงานหนัก แต่ก็รักศักดิ์ศรี
พอใจสิ่งที่ตนมี เป็นพิมพ์ดีให้ลูกศิษย์จำ
ทุกเส้นทางสู้ ศิษย์ยึดครู นั้นเป็นผู้นำ
คำสอนทุกอย่างจดจำ ทุกการกระทำเรียนรู้

ปากกาหัวใจ เขียนชื่อครูไว้นุชา

บันทึกความดีสูงค่า นำมาเป็นแนวทางสู้
สังคมวุ่นวาย ขอส่งใจมายืนข้างครู
ครูยัง สังคมจึงอยู่ ศิษย์เชิดชูครูในดวงใจ

.....คุณครูคลิก..ฟังเพลงที่เกี่ยวกับครู-นักเรียนได้เลยค่ะ...>>>

<http://www.youtube.com/watch?v=ls9h9HC7uz0> (เพลงนี้ชอบมากเป็นพิเศษค่ะ)

<http://www.youtube.com/watch?v=4fxBaIVsuCY>
http://www.youtube.com/watch?v=_wdYtJgC8RA
<http://www.youtube.com/watch?v=30VEndtU7ns>
<http://www.youtube.com/watch?v=ZzbBVK7KaBo>
http://www.youtube.com/watch?v=jA_flpJ1RgU
<http://www.youtube.com/watch?v=6mKo7DZgm1k>
<http://www.youtube.com/watch?v=srCbHftl1ck>
<http://www.youtube.com/watch?v=27U3a8EIDEY>

เป็นไงบ้างคะ..เพลงเพราะดี..และก็มีความหมายใช่ไหมคะ?...อย่าลืมให้นักเรียนชมและฟังด้วยนะคะ..

ขอบคุณที่มา www.sahapatibat.org
ขอบคุณที่มาเพลง www.youtube.com