

ผลสำรวจชัด! นร.ถาม ฎูเกิล ฎากกว่า ฎูครู ฎรับทำสัมพันธนอกห้องลดลง ซึ่ 13% ลอกข้อมูลสงงานประจำ

นำเสนอมื่อ : 17 ม.ค. 2560

ผลสำรวจซึ่ “นัฎเรียน” ฎว่ 63% ถาม “ฎูเกิล” ฎากกว่า “ฎูครู” พบค้ันคว่่ววิชาสงคมฎากที่สดุ เหตุตองทำรายงาน - ฎารฎาน เกือบ 70% ฎรับทำให้ออกาสพบครูอจรายนอกเวลาเรียนลดลง หวง 13% ลอกข้อมูลในอินเทอรเน็ตสงอจรายประจำ เกินค้ริงไมตรวจสอบข้อมูลความฎกตอง

ในวันครูแหงชาติ เมื่อวันที่ 16 ม.ค. ที่ฎ่านมา พล.อ.ประยุทฎ จันทรอชานายกรัฐมนตรี ได้ฝากขอคิดใหครูพัฒนาตนเองรวมกับลูกศิษย์ มิเชนนั้น อจสุครูฎูเกิลไมได้ ลาสุด ส่ันนัฎวิจัยสยามเทคโนโลยีอินเทอรเน็ตเพลล วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (ระดับอุดมศึกษา) ได้ทำการสำรวจพฤติกรรมของนัฎเรียนนัฎศึกษาตอการใชระบบอินเทอรเน็ตคนควหาขอมูลสาระความรู้เกี่ยวกับ การเรียน พบว่ มีความสอดคลองกับขอคิดของนายกรัฐมนตรี เพราะปัจจุบันเด็กไทยนิยมคนควหาขอมูลการเรียนจากอินเทอรเน็ตมากกว่าถามครู

ทั้งนี้ การสำรวจดังกล่ว ได้สำรวจพฤติกรรมของนัฎเรียนนัฎศึกษาในเขต กทม. และปริมณฑล ระหว่างวันที่ 11 - 15 มกราคม 2560 จากกลุมตัวอยางทั้งหมด 1,147 คน พบว่ วิชาที่กลุมตัวอย่างใชระบบอินเทอรเน็ตคนควหาขอมูลสาระความรู้มากที่สุด 5 อันดับได้แก่ สงคมศึกษาร้อยละ 81.34 คณิตศาสตร์ร้อยละ 79.16 ภาษาไทยร้อยละ 76.81 ภาษาอังกฤษร้อยละ 75.15 และเทคโนโลยี ร้อยละ 72.89 นอกจากนี้ ยังระบว่ตนเองใชระบบอินเทอรเน็ตค้ันคว่่วหาขอมูลสาระความรู้เกี่ยวกับการเรียนในกรณีที่ต้องทำกรบ้าน/ รายงานตามทีครูอจรายสงบอยที่สุด ร้อยละ 38.36 รองลงมาเพื่อเตรียมสอบตางๆ ร้อยละ 22.23 ขณะทีการคนควหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งทีเรียนอยที่ร้อยละ 13.86 คนควหาความรู้ในสิ่งทีตนเองไมเขาใจอยที่ร้อยละ 11.6 ใชกรณีขาดเรียนร้อยละ 7.67 และกรณีครูสอนไมทันร้อยละ 6.28

ผลสำรวจยังพบอีกว่ ร้อยละ 63.12 ค้ันคว่่วผ่านอินเทอรเน็ตมากกว่าผ่านเอกสารในรูปของกระดาษ เช่น หนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ เป็นต้น มีเพียงร้อยละ 15.43 ระบว่ คนควหาผ่านเอกสารกระดาษมากกว่า ขณะทีร้อยละ 21.45 ระบว่ ใชทั้งสองของทางเท่าง กัน ส่วนกรณีทีไมเขาใจ มีขอสงสัย ตองการความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาบทเรียนในชั้นเรียน พบว่ สองในสามหรือร้อยละ 64.34 ระบว่านิยมคนควหาผ่านระบบอินเทอรเน็ตด้วยตนเองมากกว่าถามครูอจราย มีเพียงร้อยละ 21.19 ระบว่านิยมสอบถามจากครูอจรายผู้สอนมากกว่า และร้อยละ 14.47 ระบว่ ใชทั้งสองวิธีพอๆ กัน

เมื่อถามถึงการใชอินเทอรเน็ตเพื่อค้ันคว่่วการเรียนและกิจกรรมอื่ในๆ ในรอบ 1 วัน พบว่ ฎากกว่าค้ริงหรือร้อยละ 58.33 ใชเพื่อทำกิจกรรมอื่ในๆ ฎากกว่าคนควหาการเรียน ร้อยละ 17.52 ใชอินเทอรเน็ตคนควหาขอมูลสาระความรู้มากกว่า และร้อยละ 24.15 ระบว่ ใชเวลาทำทั้งสองอยางเท่าง กัน ทีน่าสนใจคือ ฎากกว่าสองในสามหรือร้อยละ 69.92 ยอมรับว่ การคนควหาความรู้ขอมูลการเรียนผ่านระบบอินเทอรเน็ตทำให้มีโอกาสติดตอพบปะกับครูอจรายนอกเวลาเรียนน้อย

ลง และร้อยละ 13.78 ยอมรับว่า เคยคัดลอกข้อมูลประเภท เรียงความ บทความ บทกวี บทกลอน รายงาน
ของผู้อื่นมาใช้เป็นรายงาน/การบ้านของตนเองแล้วนำเสนออาจารย์เป็นประจำ ขณะที่ร้อยละ 54.23
ยอมรับว่าไม่เคยตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสาระความรู้ที่ค้นคว้าจากระบบอินเทอร์เน็ตก่อนที่จะนำมาบรรจุ
ลงในรายงาน/รายงานเลย

ขอบคุณที่มาจาก [MGR Online](#) วันที่ 17 มกราคม 2560