

ผลสำรวจชัด! นร.ถาม ฎุเกิล ฎากกว่า ฎุครู ฎรับทำสัมพันธนอกห้องลดลง ซึ่ 13% ลอกขอมูลสงงานประจำ

นำเสนอมื่อ : 17 ม.ค. 2560

ผลสำรวจซึ่ “นักรเรียน” ฎว่า 63% ถาม “ฎุเกิล” ฎากกว่า “ฎุครู” พบคั้คว้าวิชาสงคมฎากที่สุด เหตุตองทำรายงาน - ฎรบ้าน เกือบ 70% ฎรับทำให้ออกาสพบครูอจรายนอกเวลาเรียนลดลง หวง 13% ลอกขอมูลในอินเทอร์เน็ตสงอจรายประจำ เกินคั้งไมตรวจสอบขอมูลความฎตอง

ในวันครูแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 ม.ค. ที่ผ่านม ฎ.อ.ประยุท จันทรโอสชา นายกรัฐมนตรี ได้ฝากขอคิดใหครูพัฒนาตนเองรวมกับลูกศิษย์ มิซึนนั้น อจสุครูฎุเกิลไมได้ ลาสุด สั้ันกัวิจัยสยามเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตโพลล วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (ระดับอุดมศึกษา) ได้ทำการสำรวจพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาตอการไซระบบอินเทอร์เน็ตคนควหาขอมูลสาระความรู้เกี่ยวกับ การเรียน พบว่า มีความสอดคลองกับขอคิดของนายกรัฐมนตรี เพราะปัจจุบันเด็กไทยนิยมคนควหาขอมูลการเรียนจากอินเทอร์เน็ตมากกว่าถามครู

ทั้งนี้ การสำรวจดังกล่าว ได้สำรวจพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาในเขต กทม. และปริมณฑล ระหว่างวันที่ 11 - 15 มกราคม 2560 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 1,147 คน พบว่า วิชาที่กลุ่มตัวอย่างไซระบบอินเทอร์เน็ตคนควหาขอมูลสาระความรู้มากที่สุด 5 อันดับได้แก่ สงคมศึกษาร้อยละ 81.34 คณิตศาสตร์ร้อยละ 79.16 ภาษาไทยร้อยละ 76.81 ภาษาอังกฤษร้อยละ 75.15 และเทคโนโลยี ร้อยละ 72.89 นอกจากนี้ ยังระบวาทนเองไซระบบอินเทอร์เน็ตคั้ันควหาขอมูลสาระความรู้เกี่ยวกับการเรียนในกรณีที่ต้องทำกรบ้าน/ รายงานตามทีครอจรายสงบอยที่สุด ร้อยละ 38.36 รองลงมาเพื่อเตรียมสอบตางๆ ร้อยละ 22.23 ขณะทีการคนควหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งทีเรียนอยที่ร้อยละ 13.86 คนควหาความรู้ในสิ่งทีตนเองไมเขาใจอยที่ร้อยละ 11.6 ไซกรณีขาดเรียนร้อยละ 7.67 และกรณีครูสอนไมทันร้อยละ 6.28

ผลสำรวจยังพบอีกว่า ร้อยละ 63.12 คั้ันควผ่านอินเทอร์เน็ตมากกว่าผ่านเอกสารในรูปของกระดาษ เช่น หนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ เป็นต้น มีเพียงร้อยละ 15.43 ระบวาคนควหาผ่านเอกสารกระดาษมากกว่า ขณะทีร้อยละ 21.45 ระบวาคไซทั้งสองของทางเท่าง กัน ส่วนกรณีทีไมเขาใจ มีขอสงสัย ตองการความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาบทเรียนในชั้นเรียน พบว่า สองในสามหรือร้อยละ 64.34 ระบวานิยมคนควหาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองมากกว่าถามครูอจราย มีเพียงร้อยละ 21.19 ระบวานิยมสอบถามจากครูอจรายผู้สอนมากกว่า และร้อยละ 14.47 ระบวาคไซทั้งสองวิธีพอจ กัน

เมื่อถามถึงการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อคั้ันควว่าการเรียนและกิจกรรมอื่ในรอบ 1 วัน พบว่า ฎากกว่าครึ่งหรือร้อยละ 58.33 ไซเพื่อทำกิจกรรมอื่ ฎากกว่าคนควหาการเรียน ร้อยละ 17.52 ไซอินเทอร์เน็ตคนควหาขอมูลสาระความรู้มากกว่า และร้อยละ 24.15 ระบวาคไซเวลาทำทั้งสองของทางเท่าง กัน ทีน่าสนใจคือ ฎากกว่าสองในสามหรือร้อยละ 69.92 ยอมรับว่า การคนควหาความรู้ขอมูลการเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทำให้มีโอกาสติดตอพบปะกับครูอจรายนอกเวลาเรียนน้อย

ลง และร้อยละ 13.78 ยอมรับว่า เคยคัดลอกข้อมูลประเภท เรียงความ บทความ บทกวี บทกลอน รายงาน
ของผู้อื่นมาใช้เป็นรายงาน/การบ้านของตนเองแล้วนำเสนออาจารย์เป็นประจำ ขณะที่ร้อยละ 54.23
ยอมรับว่าไม่เคยตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสาระความรู้ที่ค้นคว้าจากระบบอินเทอร์เน็ตก่อนที่จะนำมาบรรจุ
ลงในรายงาน/การบ้านเลย

ขอบคุณที่มาจาก [MGR Online](#) วันที่ 17 มกราคม 2560