

การพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบประเทศไทย 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21

นำเสนอเมื่อ : 27 ธ.ค. 2559

การพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบประเทศไทย 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21

The Development Education Issue of Thailand 4.0 towards 21st Century.

การพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบประเทศไทย 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21 The Development Education Issue of Thailand 4.0 towards 21st Century.

พรชัย เจดามาน¹ เสดิณ กิจระการ²
ไพโรหุรบ พิมพ์ดี³ กลวัชร วังสะอาด⁴
อัศวพงศ์ สุขมาตร์⁵ เจริญ สุขทรัพย์⁶

บทคัดย่อ

กระบวนทัศน์การพัฒนาทางการศึกษาภายใต้ประเทศไทย 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21 คือ การเป็นจุดเริ่มต้นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การขับเคลื่อนไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง พอเพียงและยั่งยืน อย่างเป็นรูปธรรม การขับเคลื่อนเชิงปฏิบัติการที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างการวิจัยและ การพัฒนาการศึกษา การผนึกกำลังภายใต้แนวคิดประชารัฐ การวิจัยพัฒนาบุคลากรการศึกษา และผู้เรียนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการรู้จักเต็มเต็ม พอเพียง แบ่งปัน รับผิดชอบและให้คุณค่า การหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การมีคุณธรรม วัฒนธรรมภิบาลเพื่อเป็นเกราะคุ้มกัน และการเรียนรู้ในทักษะศตวรรษที่ 21

คำสำคัญ : การจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ไทยแลนด์ 4.0, การก้าวทันการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21, กระบวนทัศน์การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

Abstract.

Development paradigmshift in education issue of Thailand 4.0 towards 21st Century is the starting point a 20 year national strategy, driven to stability, wealth, sufficient and sustainable to concrete, action driving to pushing structural reforms, research and education, synergies with the concept of the civil state, development research of education personnel and learning Under of Philosophy Sufficiency Economy from to knowing full, sufficient, share, responsibility and value, Eliciting ongoing, morality, cultural governance for as a barrier and learning in 21st century skills.

Key Words: Education and Learning Management Thailand 4.0, Pace of Change in 21st Century, Paradigmshift in Development Education Sustainable.

¹ รองศาสตราจารย์พิเศษการวิจัย, ดร., นักวิชาการ, อาจารย์พิเศษ, ผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษา

² รองศาสตราจารย์, ดร., รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, นักวิชาการ, อาจารย์พิเศษ, ผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษา

³ รองศาสตราจารย์, ดร., ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา, อาจารย์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษา

⁴ ดร., ผู้อำนวยการสถานศึกษา, ที่ปรึกษาและคณะทำงาน

⁵ ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ดร., อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษา

⁶ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป สพร. สพฐ.

