

ชี้จุดอ่อนเด็กไทยอ่าน-เขียนอย่างถูกต้องไม่ได้

นำเสนอเมื่อ : 22 ธ.ค. 2559

นักวิชาการชี้เด็กไทยคิดวิเคราะห์ไม่เป็น เพราะอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อย่างถูกต้อง การปรับข้อสอบและประเมินผล ช่วยแก้ปัญหาได้บางส่วน แต่ไม่ตรงจุด เนหะดึงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเป็นแนวทางพัฒนาเด็ก เพื่อให้สอดคล้องกับประเทศ

วันนี้ (21 ธ.ค.) ผศ.ดร.พัทธนันท์ หรรษาภิรมย์โชค อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(มก.) กล่าวว่ ตามที่ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ไปวางระบบประเมินผลการเรียนของนักเรียน และมีแนวคิดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของมาช่วยออกข้อสอบ เนื่องจากเห็นว่า การประเมินผลอาจจะไม่สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กได้ตรงตามเนื้อหาการเรียนรู้นั้น ตนเห็นว่าเรื่อง การประเมินผลเป็นสิ่งจำเป็น และขอสอบที่ใครควรที่จะสามารถวัดความจำ การคิดวิเคราะห์ของเด็กได้ รวมถึงครูจะต้องติดตามและประเมินพฤติกรรมการเรียนในห้องเรียนของเด็กด้วย แต่สิ่งที่น่าเป็นห่วงคือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะทราบหรือไม่ว่า การแก้ปัญหาเด็กคิดวิเคราะห์ไม่เป็นนั้น จะแก้ด้วยการปรับการประเมินผลและข้อสอบไม่พอ และไม่ตรงจุด

ผศ.ดร.พัทธนันท์ กล่าวด้วยว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้เด็กไทยคิดวิเคราะห์ไม่เป็น คือ เรื่องการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ เพราะการคิดวิเคราะห์จะเกิดขึ้นไม่ได้ หากเด็กยังไม่สามารถอ่านออกเขียนได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้วิธีการจัดการเรียนการสอนให้เด็กเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างแท้จริง ก็ไม่ใช่แค่ให้เด็กท่องจำแบบเก่า แล้วจะมาประเมินโดยหวังให้เด็กคิดวิเคราะห์ได้ รวมถึงศธ.ควรจะต้องนำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กไทย เพื่อให้สอดคล้องกับอนาคตของประเทศด้วย.

ขอบคุณที่มาจาก [เดลินิวส์ วันพุธที่ 21 ธันวาคม 2559](#)