

□ การพิจารณาการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ □

นำเสนอเมื่อ : 14 พ.ย. 2559

“.....ครูที่แท้จริงนั้นต้องเป็นผู้ทำแต่ความดี คือ ต้องหมั่นขยันและอดสาหะพากเพียร ต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ต้องหนักแน่นอดทน และอดกลั้น สรรวม ระวังความประพฤติปฏิบัติของตน ให้อยู่ในระเบียบ แบบแผนที่ดีงาม รวมทั้งต้องซื่อสัตย์ รักษาความจริงใจ วางใจเป็นกลาง ไม่ปล่อยไปตามอำนาจอคติ.....”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานแก่ครูอาวุโส ตุลาคม 2523

จากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานแก่ครูอาวุโส ในวันที่ 28 ตุลาคม 2523 ในประโยคที่ว่า “...ครูที่แท้จริงนั้นต้องเป็นผู้ทำแต่ความดี...” เพราะครูจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่รักและศรัทธาของศิษย์และประชาชน ครูสภาซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพของครูจึงต้องทำหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแลให้ผู้ประกอบวิชาชีพครูประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ในปัจจุบันครูสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับครูสภา ว่าด้วยการพิจารณาการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2559 ขึ้น เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์และให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติ โดยประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 25 สิงหาคม 2559 และให้มีผลบังคับใช้วันถัดจากในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป คือวันที่ 26 สิงหาคม 2559 จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องรู้

หลักการสำคัญของการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับครูสภา ว่าด้วยการพิจารณาการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2559 คือ กรณีที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพปรากฏต่อสาธารณชน เช่น ทางสื่อมวลชน หรือทางโซเชียลมีเดีย (Social Media) ให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพสั่งพักใช้ใบอนุญาตเป็นการชั่วคราว โดยไม่ต้องรอผลการสืบสวนหรือสอบสวนก็ได้ ซึ่งเพิ่มเติมเป็นหมวดที่ ๑๓ การพักใช้ใบอนุญาต ในข้อ 60/1 ถึง ข้อ 60/4

ข้อ 60/1 กรณีปรากฏว่าผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา กระทำผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างร้ายแรงดังต่อไปนี้ ให้เลขาธิการนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนหรือสอบสวนทันที เมื่อคณะกรรมการได้แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนหรือสอบสวนแล้วให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยพักใช้ใบอนุญาตไว้ก่อน โดยไม่ต้องรอผลการสืบสวนหรือสอบสวนก็ได้

(1) มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 หรือเกี่ยวข้องกับคาบระเวณีตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการคาบระเวณี พ.ศ. 2539

(2) มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับการกระทำลวงละเมิดทางเพศต่อนักเรียนหรือนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในความดูแล

ลรับผิดชอบของตนหรือไม่ หรือกระทำล่วงละเมิดทางเพศกับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาหรือบุคคลอื่น

(3) ถูกฟ้องคดีอาญาในความผิดเกี่ยวกับทรัพย์หรือทุจริตต่อหน้าที่

ข้อ 60/2 การวินิจฉัยพักใช้ใบอนุญาตตามข้อ 60/1 ให้วินิจฉัยพักใช้ใบอนุญาตทุกประเภทได้ไม่เกินหกสิบวัน นับแต่วันที่ผู้ถูกกล่าวหาหรือผู้ถูกล่าช้าโทษได้รับทราบคำวินิจฉัย หากล่วงเลยกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว การสืบสวนหรือสอบสวนยังไม่แล้วเสร็จให้คณะกรรมการวินิจฉัยยกเลิกการพักใช้ใบอนุญาต ทั้งนี้ให้คำวินิจฉัยยกเลิกการพักใช้ใบอนุญาต มีผลย้อนหลังนับถัดจากวันที่ครบกำหนดในคำวินิจฉัย

ข้อ 60/3 ผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งคณะกรรมการวินิจฉัยพักใช้ใบอนุญาตตามข้อ 60/1 อาจอุทธรณ์คำวินิจฉัยต่อคณะกรรมการคຸຮສກຳມາຍໃນສາມສິບວັນ นับแต่วันที่ได้รับทราบคำวินิจฉัย

ข้อ 60/4 เมื่อได้มีการพักใช้ใบอนุญาตตามข้อ 60/1 ถ้าภายหลังผลการสืบสวน หรือสอบสวนปรากฏว่าผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาผู้นั้น ไม่มีพฤติกรรมประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ในคณะกรรมการมีคำวินิจฉัยยกเลิกการพักใช้ใบอนุญาตทันที

นอกจากนี้ ยังได้แก้ไขข้อบังคับเพิ่มเติมในข้อ 55/1 “การพักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาตให้คณะกรรมการวินิจฉัยพักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาต**ทุกประเภท**ที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับ ” จากเดิมการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ข้อบังคับคຸຮສກຳມາຍໃນกำหนดให้พักใช้เฉพาะใบอนุญาตที่ผู้ประกอบวิชาชีพผู้นั้นกระทำความผิดเพียงใบเดียว เช่น ผู้บริหารก่อนได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารจะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูด้วย จึงทำให้ผู้บริหารมีใบประกอบวิชาชีพมากกว่าหนึ่งใบ เมื่อผู้บริหารทำรายการกายตึกคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพวินิจฉัยให้พักใช้ใบอนุญาต ก็จะถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตเฉพาะใบอนุญาตของผู้บริหาร เพราะขณะกระทำความผิดดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหาร แต่ผู้บริหารก็ยังสามารถใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูทำหน้าที่สอนเด็กต่อไปได้

อย่างไรก็ตามคนที่นครเป็นผู้ที่ต้องแบกรับภาระหนัก เพราะท่านเป็นผู้ต้องดูแลลูกหลานของคนอื่นซึ่งมีพฤติกรรมที่หลากหลาย จึงต้องอดทน ใจเย็นไตร่ตรองก่อนกระทำเสมอ รวมถึงความอยากได้อะไรที่มีทำให้ขาดสติพູ່ລູງຜູ່ລອກกระทำความผิด เล่าเจ้า ศาสตราของศาสนาเต๋า กล่าวว่ “ข้อเสี้ยวชັກພາໃຫຼ່ຜູ່ຄົນແກ່ງແຍ່ງ ທຣັຍສິນກະຕຸ້ນໃຫຼ່ຜູ່ຄົນລະໂມບ ຮ່ງຮ່ງໃຫຼ່ເກີດເລື້ອເລື້ອມອຸ່ຈອລ ນີ້ຊື່ສາເຫຼ່ງແຫຼ່ງຄວາມູ່ນວາຍຂອງສິ່ງຄມ” บางครั้งผู้ประกอบวิชาชีพอาจคิดว່າກູ່ມາຍຸ່ມາຍຸ່ມາຍໂມ່ໃຫຼ່ລູ່ງໂຫຼ່ຂັດຕູ່ຄວາມູ່ນູ່ຮ່ງ ເຊັ່ນ ການໃຫຼ່ໄມ່ຮີວວັດີ ກໍ່ເລື້ອຍໂຫຼ່ມາໃຫຼ່ກູ່ລູ່ງໂຫຼ່ຂັດຕູ່ບຸ່ນບາງ ບອ່ງບຸ່ນບາງ ໃຫຼ່ອະໂຫຼ່ອື່ນໂຫຼ່ມີອຸ່ບາງ ຈິ່ງຊື່ຂອຸ່ຟາກຂອດິດຂອມຫຸ່ມະຕາເນີ້ ວ່າ “ສິ່ງທີ່ຄູ່ນກໍ່ອາຈໄມ່ໃຫຼ່ເຮື່ອງສຳຄັ້ງ ແຕ່ສິ່ງສຳຄັ້ງກູ່ວ່າຄູ່ນໄດ້ລູ່ງມື່ອທຳ” และผลจากการกระทำจะย้อนกลับมาสู่ผู้กระทำ ซึ่งบางกรณีอาจร้ายแรงก็สาຍเสียแล้ว

ขอบคุณที่มาจาก [เว็บไซต์คຸຮສກຳມາຍ](http://www.dhammadownload.com) วันที่ 7 พฤศจิกายน 2559