

"ดาวพงษ์"พอใจยุบรวมร.ร.เล็ก

นำเสนอเมื่อ : 10 พ.ย. 2559

**"ดาวพงษ์" ยกทีมผู้บริหาร ศธ.ลงพื้นที่อุดรธานี
ตรวจโรงเรียนแม่เหล็กในโครงการดีโรงเรียนดีไกลบ้าน เผยได้ผลเป็นที่น่าพอใจ
ยุควบรวมนักเรียนต่ำกว่า 120 คนภายใน 5 ปี**

วันนี้ (10 พ.ย.)ที่โรงเรียนชุมชนสามพร้าวจังหวัดอุดรธานี พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เดินทางมาตรวจเยี่ยมโครงการโรงเรียนดีไกลบ้าน หรือโรงเรียนแม่เหล็ก โดยพล.อ.ดาวพงษ์ กล่าวว่า ศธ.มีนโยบายแก้ไขปัญหาคะแนนการศึกษาระดับประถมศึกษาชั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พบว่ามี 15,537 โรงเรียน ซึ่งกว่า 10 ปีที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีสายพระเนตรที่ยาวไกลนำการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มาใช้แก้ไขปัญหาโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล ครูไม่ครบชั้น ขณะเดียวกัน พระองค์ทรงมีพระราชดำริสวดูว่า ที่วิไม่สามารถสอนคนให้เป็นคนดีได้ การจะสอนให้คนเป็นคนดีต้องให้คนสอน คือ ครูและพ่อแม่ ซึ่งการยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ศธ.มองเรื่องคุณภาพการศึกษาของเด็ก และถ้าหากมีผู้ปกครองคัดค้านเพียงคนเดียวก็จะไม่ยุบ ซึ่งต้องขอขอบคุณฝ่ายปกครองท้องถิ่น ที่ช่วยทำความเข้าใจเพราะในอดีตการยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก มีการเมืองท้องถิ่นเข้ามาแทรก ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้

“ศธ.ตั้งเป้าหมายว่าภายในระยะเวลา 5 ปีจะควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้ได้ทั้งหมด โดยปี 2559 นี้เริ่มจากโรงเรียนขนาดเล็กที่นักเรียนต่ำกว่า 20 คน จำนวน 827 แห่งซึ่ง สพฐ.ได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมจำนวน 300 กว่าแห่งเป็นโรงเรียนแม่เหล็ก และโอนย้ายครู นักเรียนจากโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ไกลเคียงมาเรียนรวม ซึ่งโรงเรียนชุมชนสามพร้าว ก็เป็นหนึ่งในโรงเรียนแม่เหล็ก ที่นำนักเรียน จำนวน 57 คน และครู 11 คนจากโรงเรียนบ้านนาหยาด และโรงเรียนบ้านแม่ตมาไว้รวมกัน ซึ่งจากการสอบถามนักเรียนโรงเรียนบ้านนาหยาดบางคน พบว่าในห้องเรียนมีเด็กแค่ 2 คน แต่เมื่อย้ายมาเรียนรวมทำให้มีเพื่อนเพิ่มขึ้นเป็น 34 คน ซึ่งจะทำให้เด็กมีรูจักการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม ทำให้มีทักษะสามารถดำรงชีวิตในอนาคตได้ ซึ่งมีความสำคัญยิ่งกว่าคะแนนการเรียน และในปีต่อไปก็จะทยอยควบรวมโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คน 60 คน 80 คนและ 120 คนจนเหลือโรงเรียนที่มีความเข้มแข็ง อย่างไรก็ตาม ไม่ได้หมายความว่าโรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่งจะถูกยุบ บางแห่งก็สามารถแปรสภาพเป็นโรงเรียนแม่เหล็กได้ หรือเป็นโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล ถิ่นทุรกันดารไม่สามารถควบรวมได้” พล.อ.ดาวพงษ์ กล่าวและว่า พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นห่วงและให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนั้น จะเร่งสรุปรายงานเสนอต่อไป

ด้าน นายชยาวุธ จันทรธร ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี กล่าวว่า จ.อุดรธานีให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มากกว่าการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งคนส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญกับเชิงงบประมาณในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อให้เกิดความเจริญโดยเฉลี่ยพัฒนาคนซึ่งเป็นทุนที่สำคัญ ดังนั้น จึงกำหนดให้การพัฒนาคนเป็น 1 ใน 9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ซึ่งที่ผ่านมาคุณภาพการศึกษาของจ.อุดรธานีมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดำรงเกินมาตรฐานของประเทศ ยกเว้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ (สพป.) อุดรธานี เขต 2 ที่สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 50 โดยทางจังหวัดได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้บริหารการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ในการขับเคลื่อนอุดรธานีนิวสเจเนอเรชั่นส์ ซึ่งเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ก่อนมีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยทำการทดลองใน 8 โรงเรียน ได้แก่ สพป.อุดรธานี เขต 1 จำนวน 4 โรง สพป.อุดรธานี เขต 2 และ 3

เขตละ 1 โรง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) 20 (อุดรธานี) 2 โรง
โดยมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และภาษาอังกฤษ

ขอบคุณที่มาจาก [เดลินิวส์ วันพฤหัสบดีที่ 10 พฤศจิกายน 2559](#)