

## ส.ค.ศ.ท.ชง 14 ขอปฏิรูปการผลิต-พัฒนาครู

นำเสนอเมื่อ : 7 พ.ย. 2559

**ส.ค.ศ.ท.ชง 14 ขอเสนอปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครู** จัดรับ มคอ.1  
สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ซึ่งหลังมีปัญหาหนัก และห้ามหน่วยงานอื่นเปิดหลักสูตรการผลิตครู  
เผยแพร่ให้นำเสนอเขาพบ"ดาวพงษ์" วันที่ 25 พ.ย.นี้

วันนี้ (7 พ.ย.) ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ประสานมิตร รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว ในฐานะประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (ส.ค.ศ.ท.)  
เปิดเผยภายหลังการประชุม ส.ค.ศ.ท.วาระพิเศษ ว่า  
ที่ประชุมมีมติร่วมกันในการปรับปรุงแก้ไขระบบการผลิตและพัฒนาครู  
ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)  
โดยมีแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงให้ครูมีคุณภาพ 14 เรื่อง ดังนี้

1.แก้ไขมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ  
เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพที่เกี่ยวกับการผลิตครูในสถาบันผลิตครูโดยตรง

2.แก้ไขมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.1) สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์  
เนื่องจากขณะนี้มีความล้าหลังและมีปัญหาอย่างมาก โดยการปรับปรุงต้องเปิดให้  
ส.ค.ศ.ท.เข้าไปมีส่วนร่วมและรับฟังข้อเสนอแนะจาก ส.ค.ศ.ท.ด้วย

3.พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ของทุกสถาบันให้มีคุณภาพทันสมัย  
รองรับการเข้าสู่สากลและปรับปรุงการบริหารจัดการการเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
โดยต้องมีการตรวจสอบประเมินหลักสูตรต่าง ๆ ที่ได้รับการรับรองไปแล้วอย่างจริงจัง  
เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ประธาน ส.ค.ศ.ท. กล่าวต่อไปว่า

4.พัฒนาหลักสูตรครูอาชีพศึกษา ให้ทันสมัยรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมประเทศ

5.พัฒนาระบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาวิชาชีพครู เพื่อให้ได้ผู้ที่สนใจ ตั้งใจจริงมาเรียนครู  
รวมถึงส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถวิชาชีพอื่น มาประกอบวิชาชีพครู  
และควรมีการฝึกอบรมครูให้เข้มแข็ง และครูควรจะได้รับการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

6.ยกเลิกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)  
ของทุกสถาบันที่ไม่มีมาตรฐานและไม่มีเกณฑ์สอบเข้าหรือไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

7.ยกเลิกหรือห้ามไม่ให้เปิดหลักสูตรการผลิตครูทุกระดับของหน่วยงานอื่น ๆ

ที่ไม่มีหน้าที่ในการผลิตครูโดยตรง เนื่องจากไม่มีทรัพยากร  
นักศึกษาที่เขาเรียนไม่มีแรงจูงใจมาเป็นครู ขาดกระบวนการบ่มเพาะความเป็นครู

8.ห้ามมิให้มหาวิทยาลัยที่ไม่มี การเปิดสอนหลักสูตรทางการศึกษา  
หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งระดับปริญญาตรีเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ป.บัณฑิต ปริญญาโท  
และปริญญาเอก เนื่องจากไม่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการผลิตครู

9.ให้มีการประเมินผลการดำเนินการของสถาบันการผลิตครู  
หากไม่มีคุณภาพควรกำหนดมาตรการปรับปรุงแก้ไข หรือ ยกเลิกจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้  
ควรให้มีการพัฒนารูปแบบและเครื่องมือการประเมินสถาบันการผลิตอย่างเป็นระบบ  
โดยกำหนดตัวชี้วัดให้ชัดเจน เช่น สถาบันผลิตครูจะต้องมีโรงเรียนสาธิตของสถาบัน หรือ  
มีโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สามารถเขาไปบริหารจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้

10.ควรมีการประเมินสมรรถนะ ความรู้  
ทักษะคุณลักษณะครูอาจารย์ที่สอนในสถาบันผลิตครูทุกแห่ง

11.ให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์สถาบันผลิตครู  
โดยเน้นให้มีความรู้และคุณธรรมความเป็นครู  
มีความสามารถในการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ

12.สถาบันการผลิตครูที่ผ่านการประเมินคุณภาพระดับดี  
จะเป็นผู้ทำหน้าที่ในการฝึกอบรมพัฒนามากกว่าหน่วยงานอื่น เพราะมีทรัพยากร องค์ความรู้ทันสมัย  
ไม่ควรให้งบประมาณการผลิตและพัฒนาครูไปให้หน่วยงานที่ไม่เกี่ยวข้อง  
เพราะจะทำให้เกิดความสูญเปล่าและไม่ได้รับการพัฒนาแท้จริง

13.ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยต้องสัมพันธ์กับการเรียนในโรงเรียน  
นอกจากการสอบตรงแบบเพิ่มสะสมงาน เพื่อแสดงความรู้ความสามารถ  
และต้องมีการสอบวัดแววความเป็นครู และ

14.การปฏิรูปจะเกิดผล ควรสนับสนุนให้มีการศึกษาเป็นระบบ เช่น  
การวิจัยผลิตและพัฒนาครู การสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายสนองต่อการเป็นประเทศไทย 4.0

อย่างไรก็ตาม ข้อเสนอดังกล่าว ส.ค.ศ.ท.จะนำเสนอต่อกรม.ศึกษาธิการ ในวันที่ 25 พ.ย.นี้  
และจะนำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงในร่างยุทธศาสตร์การปฏิรูปการผลิตครูและการพัฒนาครู ระยะสั้น 5 ปี  
(2560-1565) เพื่อเป็นแนวทางและกรอบในการผลิตครูและพัฒนาครูต่อไป.

ขอบคุณที่มาจาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2559](#)