

## คนกทม. ชี้ครูต้องปรับปรุงภาษาอังกฤษมากที่สุด

นำเสนอเมื่อ : 7 พ.ย. 2559

บ้านสมเด็จพระโพลล์ ชี้คนกทม.ต้องการให้ครูปรับปรุงภาษาอังกฤษมากที่สุด ร้อยละ 70.3  
อยากให้เยาวชนสนใจเป็นครู ร้อยละ 82.2 อยากให้รัฐบาลให้ความสำคัญผลิตครู

ศูนย์สำรวจความคิดเห็นบ้านสมเด็จโพลล์ สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินโครงการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับครูต้นแบบ  
โดยเก็บจากกลุ่มตัวอย่างจากประชาชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 1,113 กลุ่มตัวอย่าง  
เก็บข้อมูลในวันที่ 1 - 4 พฤศจิกายน 2559 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ใช้เกณฑ์ตารางสำเร็จรูปของ Taro  
Yamane กำหนดว่า ประชากรเกิน 100,000 คนต้องการความเชื่อมั่น 95% และความผิดพลาดไม่เกิน 3%  
ต้องใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,111 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์(ผศ.)สิงห์ สิงห์ขจร ประธานคณะกรรมการศูนย์สำรวจความคิดเห็นบ้านสมเด็จโพลล์  
กล่าวว่า ทางศูนย์สำรวจความคิดเห็นบ้านสมเด็จโพลล์ ต้องการสะท้อนความคิดเห็นในเรื่องครูต้นแบบ  
ว่าในปัจจุบันสังคมมองครูว่าเป็นอย่างไร ควรมีการปรับปรุงเรื่องใด อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี  
ยังได้รับการยอมรับของชุมชนและสังคมหรือไม่  
เพื่อนำไปปรับปรุงในการพัฒนาครูในอนาคตและการผลิตครูในอนาคต ผลการสำรวจในครั้งนี้ต่อครูต้นแบบ  
มีข้อมูลที่นำเสนอใจดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ คิดว่าครูในปัจจุบันมีความรู้ในเรื่องที่สอน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 61.5  
มีเทคนิคการสอน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 57.6 และมีความรู้ในดานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 56.8

ยังคิดว่าครูในปัจจุบันมีความรู้ในด้านภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 49.6  
มีความสามารถในการถ่ายทอดด้านศีลธรรม อยู่ในระดับดี ร้อยละ 50.8  
และมีความสามารถในการถ่ายทอดด้านความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระดับดี ร้อยละ 52.5

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ คิดว่าครูในปัจจุบันควรปรับปรุงในด้านความรู้ในด้านภาษาอังกฤษมากที่สุด  
ร้อยละ 18.4 อันดับที่สองคือความรู้ในเรื่องที่สอน ร้อยละ 17.7 อันดับที่สามคือถ่ายทอดให้นักเรียนเข้าใจง่าย  
ร้อยละ 16.1 อันดับที่ดีที่สุดคือเทคนิคการสอนดี ร้อยละ 9.4 อันดับที่ยี่ห้าคือความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 9.2

ในส่วนของครู 1 คนต่อนักเรียนกี่คนในห้องเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คิดว่านักเรียนจำนวน 30  
คนต่อครู 1 คน มากที่สุด ร้อยละ 33.0 อันดับที่สองคือนักเรียนจำนวน 40 คนต่อครู 1 คน ร้อยละ 22.8  
อันดับที่สามคือนักเรียนจำนวน 20 คนต่อครู 1 คน ร้อยละ 19.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ อยากให้เยาวชนสนใจในการศึกษาต่อในด้านครู ร้อยละ 70.3  
ในส่วนของผู้ปกครองที่อยากให้รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการผลิตครู กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการร้อยละ 82.2

และคิดว่าครูต้นแบบควรมีทักษะที่สำคัญมากที่สุดคือความรู้ในเรื่องที่สอน ร้อยละ 20.4  
อันดับที่สองคือถ่ายทอดให้นักเรียนเข้าใจง่าย ร้อยละ 19.1 อันดับที่สามคือความรู้ในด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 13.8  
อันดับที่ดีที่สุดคือเทคนิคการสอนดี ร้อยละ 12.7 อันดับที่ยี่ห้าคือทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ ร้อยละ 6.3

ขอบคุณที่มาจาก [คม ชัด ลึก วันที่ 6 พ.ย.2559](#)