

"ดาวพงษ์"วาดภาพครูในศตวรรษที่ 21

นำเสนอเมื่อ : 30 ก.ย. 2559

“ดาวพงษ์”มอบทปอ.มรภ. ปรับหลักสูตรผลิตครู หวังให้ ม.ราชภัฏบ้านครูในอุดมคติศตวรรษที่ 21 เป็นซูเปอร์แมน มีจิตวิญญาณครู รู้ออบ สอนดี ภายทอแดง หวังให้เด็กในอนาคตเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

วันนี้(29ก.ย.)ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดงานครบรอบ 124 ปี การสถาปนาการฝึกหัดครูไทย และวันคล้ายวันสถาปนากกรมการฝึกหัดครู โดยพล.อ.ดาวพงษ์ ได้ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “นโยบายการผลิตครูในศตวรรษที่ 21”ว่า กระทรวงศึกษาจะเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง การจัดการศึกษาจะมุ่งให้เกิดผลกับเด็กเป็นหลัก เพื่อให้เด็กเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งการจะไปให้ได้อย่างที่ต้องการนั้นมีส่วนสำคัญ 3 ส่วนหลัก คือ สังคม โรงเรียน และครอบครัว โดยเฉพาะโรงเรียนซึ่งมีครูเป็นส่วนสำคัญ แต่ปัจจุบันการผลิตครูมีปัญหามากมาย ซึ่งปัญหาที่พบหลัก ๆ คือ สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรวิชาชีพครูมากเกินไปจนเกิดความจำเป็น และบางแห่งก็เปิดสอนก่อนที่หลักสูตรจะได้รับการรับรอง สถาบันผลิตครูมีมาตรฐานต่างกันมากเนื่องจากมีจำนวนมาก การเปิดโอกาสให้โรงเรียนรับครูที่ไม่มีวุฒิศึกษาเข้ามาสอนก่อนแล้วค่อยมาขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบขาดความเข้มงวดจริงจังในการตรวจสอบคุณภาพมาตรฐาน หลักสูตรไม่ได้เตรียมให้นักศึกษามีนวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด และไม่ได้เน้นการบูรณาการสมรรถนะการสอนใหม่ ๆ การบูรณาการเนื้อหาและเทคนิคการสอน รวมถึงคุณลักษณะความเป็นครูโดยเฉพาะจิตวิญญาณความเป็นครู

พล.อ.ดาวพงษ์ กล่าวต่อไปว่า จากปัญหาดังกล่าวทำให้ต้องมีการปฏิรูประบบการผลิตครู โดยอยากใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ(มรภ.)ผลิตครูในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นซูเปอร์แมน โดยคุณลักษณะของครูที่ตนอยากเห็น คือ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ในเรื่องที่สอน มีเทคนิคการสอนดี ภายทอดีให้นักเรียนเข้าใจง่าย มีความรู้ ICT มีบุคลิกภาพดี และที่สำคัญคือมีทักษะการพูด ซึ่งไม่ใช่พูดเก่งเพียงอย่างเดียวต้องมีเทคนิคในการพูดเพื่อจูงใจนักเรียนด้วย ซึ่งตนได้มอบให้ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ไปปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูมานำเสนอ โดยต้องให้ความสำคัญเรื่องของจิตวิทยาเด็กพิเศษ จิตวิทยาการเรียนการสอน จิตวิทยาครูวาดด้วยการลงโทษนักเรียน การสร้างแรงจูงใจ เทคนิคการพูดและเทคนิคการสอน นอกจากนี้ครูในอนาคตต้องเข้าใจเรื่องการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ หรือ PISA ซึ่งเป็นการประเมินที่นานาชาติให้การยอมรับว่า เด็กที่เราจะไปสอนต้องมีความรู้อะไรบ้าง ซึ่งก็คือ การอ่านเพื่อความเข้าใจ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และในปี 2018 จะเพิ่มเรื่องการประเมินสมรรถนะเกี่ยวกับโลก ความสามารถในการตอบสนองต่อบุคคลเมื่อต้องอยู่ร่วมกันในความหลากหลายทางการศึกษาและวัฒนธรรม ดังนั้นครูจะต้องรู้อะไรเพื่อไปสอนเด็กให้อยู่ในโลกได้ ไม่ใช่เพื่อการแข่งสอบ PISA

“พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีความห่วงใยเรื่องการผลิตครู ได้กำชับให้ผมทำหลักสูตรการผลิตครูให้มีความเข้มแข็งเหมือนในอดีต ซึ่งขณะนี้ผมได้ตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูแล้วและทาง ทปอ.มรภ.ได้เสนอกรอบหลักสูตรในการผลิตครูมาแล้ว จากนั้นจะนำมาพิจารณาพร้อมกับความเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยวางเงื่อนไขเอาไว้ว่า หลักสูตรผลิตครูใหม่จะต้องแล้วเสร็จ เพื่อใช้ในการผลิตครู ปีการศึกษา 2560” พล.อ.ดาวพงษ์กล่าวและว่า สำหรับการผลิตครูในอนาคตจะมีการแบ่งสัดส่วนการผลิตเป็น 25:40:35 ของอัตราเกษียณอายุราชการ คือ

โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 25% การผลิตครูระบบปิด 40% ,
ซึ่งจะแบ่งโควตาในสถาบันผลิตครูตามขีดความสามารถของแต่ละแห่ง และ อีก 35
%เป็นการผลิตครูระบบเปิดทั่วไป.

ขอบคุณที่มาจาก [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันพฤหัสบดีที่ 29 กันยายน 2559 เวลา 14.21 น.](#)