

สพฐ.ชุด 11ข้อ เร่งเครื่องการศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 27 ก.ค. 2559

พัฒนาครู-นร.ลดทองจำกัดวิเคราะห์เป็นใน2ปี/เรียน-สอนสะสมเต็มทกรร.ใน5ปี

สพฐ.ตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน 11 นโยบายการศึกษา พุ่งเป้าพัฒนาครูใน 5 ปี นักเรียนลดทองจำกัดคิดวิเคราะห์เป็นภายใน 2 ปี สอนระบบสะสมเต็มครบทุกโรงเรียนใน 5 ปี รวมทั้งโอเน็ตจะต้องสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้ภายในปี 60

นายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาฯ กพฐ.) กล่าวภายหลังการประชุมผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ว่า ที่ประชุมได้กำชับให้ผู้บริหารดำเนินการตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) อย่างเคร่งครัด 11 เรื่อง ได้แก่

- 1.การทำให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ภายใน 5 ปี
- 2.ปรับระบบการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน หรือโอเน็ต ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาภายในปี 2560
- 3.ทำให้เด็กเรียนท่องจำให้น้อยลง ผูกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น ครบทุกโรงเรียนภายใน 2 ปี
- 4.จะทำให้มีการเรียนการสอนสะสมเต็มศึกษาครบทุกโรงเรียนภายใน 5 ปี
- 5.ยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ภายใน 3 ปี
- 6.ทำให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน 1 ปี พร้อมทำให้ครูประจำชั้นทุกห้องเรียนภายใน 2 ปี และทำให้ครูตรงสาขาภายใน 5-10 ปี
- 7.การผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
- 8.ให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนและได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน
- 9.ผลิตคนดีสู่สังคม
- 10.ซ่อมบ้านพักครูให้เสร็จสิ้นภายในปี 2560 และ
- 11.แก้ปัญหาคอขวดและประพฤติมิชอบ

นายการุณกล่าวต่อว่า ทั้งนี้ ที่ประชุมได้ตั้งคณะทำงานขึ้น 11 คณะ
เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบและขับเคลื่อนโครงการต่างๆ ตามนโยบายของปี 2559 และจะนำไปสู่การสานต่อในปี 2560
อย่างเต็มที่ เพราะทุกนโยบายถือเป็นเรื่องที่สำคัญ โดยเฉพาะการทำให้ครูครบตามเกณฑ์
ครูประจำชั้นครบทุกห้องเรียน ได้มีการปรับเกณฑ์การคิดอัตราให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
และการทำให้โรงเรียนได้ครูตรงสาขานั้น ขณะนี้
สพฐ.ได้จัดทำมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการศึกษาพิเศษ
โดยการจัดทำมาตรฐานวิชาเอกเหล่านี้จะเป็นเครื่องมือเก็บข้อมูลของแต่ละโรงเรียน
ว่าแต่ละโรงเรียนมีครูตรงกับสาขาจำนวนเท่าไร
ซึ่งการจัดทำมาตรฐานดังกล่าวจะทำให้ทราบถึงปัญหาการขาดแคลนครูใน 2 มิติ คือ โรงเรียนที่ขาดแคลนจำนวนครู
เช่น เกณฑ์กำหนดว่าควรมีครู 10 คน แต่โรงเรียนมีครูแค่ 8 คน เป็นต้น
และโรงเรียนที่ขาดแคลนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก เช่น โรงเรียนมีครูภาษาไทย 10 คน แต่เกณฑ์กำหนดว่าควรมี 5
คน เป็นต้น อย่างไรก็ตาม
การกำหนดมาตรฐานดังกล่าวได้นำร่องใช้กับโรงเรียนในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 37 โรงเรียน และคาดว่าจะทราบผลสำรวจภายในสิ้นเดือนกรกฎาคมนี้.

ที่มา [ไทยโพสต์ วันที่ 27 กรกฎาคม 2559](#)