

## สพฐ. ชุด 11 ข้อ เร่งเครื่องการศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 27 ก.ค. 2559

### พัฒนาครู-นร. ลดทองจำกัดวิเคราะห์เป็นใน 2 ปี/เรียน-สอน สะเต็มทุกรร. ใน 5 ปี

สพฐ. ตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน 11 นโยบายการศึกษา พุ่งเป้าพัฒนาครูใน 5 ปี นักเรียนลดทองจำกัดวิเคราะห์เป็นภายใน 2 ปี สอนระบบสะเต็มครบทุกรร. ใน 5 ปี รวมทั้งโอเน็ตจะต้องสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้ภายในปี 60

นายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาฯ กพฐ.) กล่าวภายหลังการประชุมผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ว่า ที่ประชุมได้กำชับให้ผู้บริหารดำเนินการตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) อย่างเคร่งครัด 11 เรื่อง ได้แก่

1. การทำให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ภายใน 5 ปี
2. ปรับระบบการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน หรือโอเน็ต ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาภายในปี 2560
3. ทำให้เด็กเรียนท่องจำให้น้อยลง ผีกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น ครบทุกรร. ใน 2 ปี
4. จะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาครบทุกรร. ใน 5 ปี
5. ยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ภายใน 3 ปี
6. ทำให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน 1 ปี พร้อมทำให้ครูประจำชั้นทุกห้องเรียนภายใน 2 ปี และทำให้ครูตรงสาขาภายใน 5-10 ปี
7. การผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
8. ให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนและได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน
9. ผลิตคนดีสู่สังคม
10. ช่อมบ้านพักครูให้เสร็จสิ้นภายในปี 2560 และ
11. แก้ปัญหาความทุจริตและประพฤติมิชอบ

นายการุณกล่าวต่อว่า ทั้งนี้ ที่ประชุมได้ตั้งคณะทำงานขึ้น 11 คณะ  
เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบและขับเคลื่อนโครงการต่างๆ ตามนโยบายของปี 2559 และจะนำไปสู่การสานต่อในปี 2560  
อย่างเต็มที่ เพราะทุกนโยบายถือเป็นเรื่องที่สำคัญ โดยเฉพาะการทำให้ครูครบตามเกณฑ์  
ครูประจำชั้นครบทุกห้องเรียน ได้มีการปรับเกณฑ์การคิดอัตราให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ  
และการทำให้โรงเรียนได้ครูตรงสาขานั้น ขณะนี้  
สพฐ.ได้จัดทำมาตรฐานวิชาเอกของโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการศึกษาพิเศษ  
โดยการจัดทำมาตรฐานวิชาเอกเหล่านี้จะเป็นเครื่องมือเก็บข้อมูลของแต่ละโรงเรียน  
ว่าแต่ละโรงเรียนมีครูตรงกับสาขาจำนวนเท่าไร  
ซึ่งการจัดทำมาตรฐานดังกล่าวจะทำให้ทราบถึงปัญหาการขาดแคลนครูใน 2 มิติ คือ โรงเรียนที่ขาดแคลนจำนวนครู  
เช่น เกณฑ์กำหนดว่าควรมีครู 10 คน แต่โรงเรียนมีครูแค่ 8 คน เป็นต้น  
และโรงเรียนที่ขาดแคลนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก เช่น โรงเรียนมีครูภาษาไทย 10 คน แต่เกณฑ์กำหนดว่าควรมี 5  
คน เป็นต้น อย่างไรก็ตาม  
การกำหนดมาตรฐานดังกล่าวได้นำร่องใช้กับโรงเรียนในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 37 โรงเรียน และคาดว่าจะทราบผลสำรวจภายในสิ้นเดือนกรกฎาคมนี้.

ที่มา [ไทยโพสต์ วันที่ 27 กรกฎาคม 2559](#)