

ศธ.ขยายเคเบิลใยแก้วลงโรงเรียนห่างไกล

นำเสนอเมื่อ : 21 ก.ค. 2559

กศน.ขยายเคเบิลใยแก้วลงโรงเรียนห่างไกลกว่า 7 พันแห่ง เป็นศูนย์การเรียนรู้ไอทีชุมชน ขณะที่ "พล.อ.ดาว์พงษ์" สั่ง สอศ.หายุทธวิธีเชิงลึกหยุดอาชีวะดักเงิน

วันนี้(20 ก.ค.)ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า ในการประชุมผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ซึ่งมี พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ เป็นประธาน เมื่อเร็ว ๆ นี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ได้รายงานความคืบหน้าโครงการพัฒนาเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน ซึ่งเป็นโครงการที่ กศน. ร่วมกับ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ไอซีที)ดำเนินการ โดยส่งสัญญาณผ่านเคเบิลใยแก้วไปให้ กศน.ตำบล 7,424 แห่ง เป็นศูนย์การเรียนรู้ไอซีทีชุมชน เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับชุมชนทั่วประเทศ และเป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมฐานราก นั้น สิ่งที่พบคือ ชาวบ้านสามารถนำสินค้าที่เป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชนมาเสนอขายผ่านทางเว็บไซต์ได้ ซึ่ง พล.อ.ดาว์พงษ์ ได้สั่งการให้ขยายระบบเคเบิลใยแก้วไปยังโรงเรียนไกลเคียงกับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของ กศน.ด้วย ดังนั้น ที่ประชุมจึงมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไปจัดทำแผนว่ามีโรงเรียนใดบ้างที่จะเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต เพื่อให้โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลได้มีโอกาสได้เข้าถึงระบบไอซีทีด้วย

รองปลัด ศธ.กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ยังได้รายงานผลวิเคราะห์สาเหตุที่นักเรียนอาชีวศึกษาถึงก่อเหตุทะเลาะวิวาท ซึ่งสรุปได้ 4 สาเหตุหลัก คือ 1.ค่านิยม อยากดัง อยากเป็นข่าว ปลุกฝั่งเรื่องศักดิ์ศรีสถาบัน 2.ระบบรุ่นพี่รุ่นน้อง โดยเฉพาะสาขาวิชาช่างที่มีลักษณะการทำงานในรูปแบบทีม เมื่ออยู่รวมกลุ่มจึงต้องการแสดงพลัง 3.สื่อและสังคม ทำให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบ และ4.พฤติกรรมส่วนบุคคล ต้องการอวดเพศตรงข้าม คึกคะนอง ไซยาเซฟติด โดย สอศ.ได้รายงานถึงแนวทางแก้ปัญหาภาพรวมด้วย เช่น การสร้างความร่วมมือกับทหาร ตำรวจ จัดทีมดูแล เพื่อป้องปรามตามแบบอยุธยาโมเดล เป็นต้น ซึ่งรมว.ศธ. ได้มอบให้ สอศ.ไปกำหนดมาตรการเชิงลึกเพิ่มเติมและนำกลับมาเสนอที่ประชุมอีกครั้ง.

ขอบคุณที่มาและอ่านเพิ่มเติมได้ที่ [เดลินิวส์ วันพุธที่ 20 กรกฎาคม 2559 เวลา 10.35 น.](#)