

## มติ ครม. 12 กรกฎาคม 2559 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

นำเสนอเมื่อ : 13 ก.ค. 2559

ศึกษาธิการ - ผลการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่อังคารที่ 12 กรกฎาคม 2559  
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ อนุมัติแต่งตั้งรองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร  
ให้ดำรงตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
และแนวทางดำเนินการเพื่อจัดความรุนแรงต่อเด็กอย่างเหมาะสม

### แต่งตั้งรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอบรรจุกลับ รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร  
พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
(เดิมเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
และได้ลาออกจากราชการด้วยเหตุสุดท้ยเพื่อเป็นพนักงานราชการตามกฎหมาย) มาเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ

และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (รองเลขาธิการ กกอ.)  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ  
แต่งตั้งเป็นต้นไป เพื่อทดแทนตำแหน่งที่ว่าง

### แนวทางดำเนินการเพื่อจัดความรุนแรงต่อเด็กอย่างเหมาะสม

คณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบแนวแผนการเลี้ยงดู ดูแล  
และพัฒนาเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรงในทุกสภาพแวดล้อม  
ตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) เสนอ  
และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของนำไปใช้ดำเนินการเพื่อจัดความรุนแรงต่อเด็กอย่างเหมาะสม โดยมีสาระสำคัญดังนี้

จากการที่ประเทศไทยได้รับมอบหมายให้เป็นประเทศผู้ประสานงานหลักในการจัดทำแนวแผนฯ  
คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (พลเรือเอก ณะวณิช เทพหัสดิน ณ อยุธยา)  
เป็นประธาน  
ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจประสานงานและจัดทำร่างนโยบายและแผนงานด้านการจัดความรุนแรงต่อเด็ก  
ของอาเซียน เพื่อดำเนินการจัดทำแนวแผนฯ ในบริบทของประเทศไทยในระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2559-2564)  
โดยมีรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

**ส่วนที่ 1** บทนำ ประกอบด้วยความเป็นมา นิยาม ความหมาย “ความรุนแรง”  
วัตถุประสงค์ กรอบระยะเวลาการใช้นำแผนฯ ระหว่างปี พ.ศ. 2559 – 2564

**ส่วนที่ 2** องค์ความรู้ที่เป็นหลักพื้นฐานร่วมกันในทุกสภาพแวดล้อมสำหรับการเลี้ยงดู ดูแล  
และพัฒนาเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง อาทิ สิทธิเด็ก พัฒนาการเด็ก  
การสื่อสารและการสร้างวินัยเชิงบวก การรู้จักตนเองในฐานะพ่อแม่  
ผู้ปกครองหรือผู้ที่ทำงานกับเด็กหรือเพื่อเด็ก เป็นต้น

**ส่วนที่ 3** สภาพแวดล้อมที่มีความรุนแรงต่อเด็ก 7 ประเภท ได้แก่ บ้าน โรงเรียน

สถานที่ทำงาน ชุมชน สถานสงเคราะห์ สถานดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย  
สถานที่ดูแลเด็กในกระบวนการยุติธรรม

**ส่วนที่ 4** สรุปแนวแนะฯ โดยนำเสนอการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 4 ด้าน (การป้องกัน  
การคุ้มครอง การดำเนินการทางดานกฎหมาย และการเก็บข้อมูล/การวิจัย) 132 มาตรการ

**ส่วนที่ 5** สาระเพิ่มเติมประกอบองค์ความรู้ เช่น วิธีการพูดคุยกับเด็กในสถานการณ์ต่าง ๆ

**ส่วนที่ 6** ภาคผนวก (ส่วนของการปฏิบัติการ)  
เป็นตัวช่วยอย่างโครงการ/กิจกรรมจากการนำแนวแนะฯ ไปปฏิบัติ  
ซึ่งมีความครอบคลุมทุกมิติของการดูแลเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง ได้แก่ การป้องกัน การคุ้มครอง  
การอบกฎหมาย/กฎ/ระเบียบ และการเก็บข้อมูล/งานวิจัย

ทั้งนี้ แนวแนะฯ

มีความเกี่ยวข้องกับหลายภาคส่วนซึ่งมีภารกิจและหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดูแลและพัฒนาเด็กให้เจริญเติบโตอย่างมี  
คุณภาพโดยปราศจากความรุนแรง โดยได้นำเสนอหลักการ แนวคิด  
และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการไม่ใช้ความรุนแรงกับเด็ก  
ตลอดจนวิธีการสำหรับผู้ทำงานกับเด็กและเพื่อเด็กในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เช่น บ้าน โรงเรียน สถานที่ทำงาน  
ชุมชน สถานสงเคราะห์ สถานดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานที่ดูแลเด็กในกระบวนการยุติธรรม  
ให้มีความเข้าใจและสามารถนำแนวแนะฯ ดังกล่าวไปใช้อย่างเหมาะสม

จึงเห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปพิจารณาคำใช้จ่ายและแหล่งที่มาตามอำนาจหน้าที่และกรอบภารกิจของหน  
วয়งาน ๆ นั้น

บัลลังก์ โรหิตเสถียร

สรุป/รายงาน

12/7/2559

ขอบคุณที่มาเนื้อหาและอ่านเพิ่มเติมได้ที่ [กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 12 กรกฎาคม 2559](#)