

รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย โดยใช้ข้อมูลทองถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 11 เม.ย. 2552

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้ข้อมูลทองถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยโดยใช้ข้อมูลทองถิ่น

และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยโดยใช้ข้อมูลทองถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดลำกะदान สำนักงานเขตคลองสามวา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 36 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

1
ห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้ข้อมูลทองถิ่น จำนวน 3 เล่ม

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และสวนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1.

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้ข้อมูลทองถิ่น โดยใช้ข้อมูลทองถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 83.33/81.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2.

นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้ข้อมูลทองถิ่น

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยโดยใช้ข้อมูลทองถิ่น

ที่สร้างขึ้นเมื่อนำไปใช้กับนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46
คือนักเรียนมีความคิดเห็นต่อแบบฝึกเสริมทักษะอยู่ในระดับมาก