

"สมศ." ประเมินรอบ 4 ก.ค.นี้ เร่งพัฒนาคุณภาพ-สถานศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 23 มิ.ย. 2559

สมศ.เผยแนวทางการประเมินรอบ 4 สอดคล้องกับกฎกระทรวง 4 มาตรฐาน เริ่มนำร่องใช้ช่วงเดือน ก.ค. 2559 เล็งทดสอบกับสถานศึกษาด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างให้ครอบคลุมทุกบริบท หวังสะท้อนความเป็นจริง เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาได้ตรงจุด

จากกรณีรัฐบาลให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เลื่อนการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 (ปี 2559-2563) ออกไปก่อน จากเดิมที่มีกำหนดการประเมินในเดือน ต.ค. 2558 พร้อมให้ดำเนินการตามโรดแมป คือเดือน พ.ย. 2558-ม.ค. 2559 ทำการระดมความคิดเห็นและทบทวนตัวบ่งชี้ และเดือน ก.พ.-เม.ย. 2559 ให้ดูรายละเอียดการดำเนินการนั้น

ดร.คมศร วงษ์รักษา รักษาการแทน ผู้อำนวยการ สมศ. กล่าวว่า การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 เป็นไปตามโรดแมปที่ รัฐบาลกำหนดไว้กับ พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และจะเกิดขึ้นภายหลังจากการปฏิรูประบบประเมินคุณภาพการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดย สมศ.ได้ทำงานร่วมกับแบบบูรณาการกับ ศธ. และสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) เพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกให้สอดคล้องกับระบบการประเมินภายในของ ศธ.

ทั้งนี้ ได้กำหนดตัวบ่งชี้และวิธีการประเมินให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับกฎกระทรวง 4 มาตรฐาน ได้แก่ 1) มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา 2) มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา 3) มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ 4) มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน

"แนวคิดหลักของการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 จะให้การรับรองตามระดับคุณภาพ ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวจะนำมาดำเนินการสำหรับการจัดกลุ่ม สถานศึกษา ตลอดจนยังมีแผนการจัดทำคู่มือการประเมินรอบ 4 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินรูปแบบ ใหม่"

ดร.คมศรกล่าวต่อว่า สมศ.กำลังดำเนินงานให้เป็นไปตามโรดแมปการเชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ที่ รมว.ศธ. และ รุมช.ศธ.ได้กำหนดไว้ ซึ่งขณะนี้อยู่ในระยะที่ 3 และคาดว่าจะเริ่มทดลองใช้มาตรฐานการประเมินที่กำหนดได้ในเดือน ก.ค. 2559 โดยทดสอบกับสถานศึกษาด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างให้ครอบคลุมตามความหลากหลายของสถานศึกษาที่มีบริบทแตกต่างกัน ทั้งในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน การอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา อาทิ ประเภท ขนาด พื้นที่ สังกัด และผลการประเมินในรอบที่ผ่านมาของสถาน ศึกษา

"การประเมินเน้นการประเมินภาพรวมเชิงคุณภาพ"

จะพิจารณาเพียงข้อมูลที่มีอยู่แล้วตามความเป็นจริงของสถานศึกษา และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รวมกับการสัมภาษณ์สถานศึกษา ซึ่งไม่ถือว่าเป็นการสร้างภาระเพิ่มจากปกติ ดังนั้น สถานศึกษาจึงไม่ต้องจัดทำเอกสารพิเศษขึ้นใหม่ เพื่อรับการประเมินรอบ 4 โดย สมศ.ตั้งเป้าหมายให้การสะท้อนผลการประเมินตรงตามความเป็นจริง และสามารถรายงานผลต่อสถานศึกษา ดนสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ รัฐบาลทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาตามบริบทได้ตรงจุด"

สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้ดำเนินการมาแล้ว 3 รอบ ตั้งแต่ปี 2544-2558 โดยทำการประเมินสถานศึกษาทุกระดับทั่วประเทศรวมกว่า 60,000 แห่ง เพื่อรายงานผลคุณภาพการจัดการศึกษาต่อสถานศึกษา และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้สอดคล้องตามนโยบายของภาครัฐ

"การประเมินรอบ 4 ที่จะเกิดขึ้น สมศ.ตั้งเป้าหมายที่จะสร้างมิติใหม่ของการประเมินการศึกษาไทยที่ต้องสามารถสะท้อนความเป็นจริงของคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ และต้องมีความสอดคล้องกับภารกิจ และการวัดผลของ ศธ. และวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ทั้งนี้ แนวทางการพัฒนาการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 สมศ. จะนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร สมศ. เพื่อพิจารณาต่อไป" ดร.คมศร กลาว

ที่มา: [หนังสือพิมพ์ประชาชาติธุรกิจ ฉบับวันที่ 23 - 26 มิ.ย. 2559](#)