

## ครูอนามัยประจำ ร.ร.น้อย ไม่ผ่านการอบรม ไม่มีประสบการณ์ ทำสุขภาพ นร.แย

นำเสนอเมื่อ : 14 มิ.ย. 2559

HITAP เผยผลวิจัยชี้งานอนามัยในโรงเรียนอย่าแย มีครูดูแลสุขภาพเด็กทั้ง ร.ร. แค่ 1 - 2 คน  
แถมไม่มีประสบการณ์ ไม่ผ่านการอบรม อ่านแปลความหมายการบันทึกข้อมูลสุขภาพไม่เป็น ขาดการสนับสนุนจากรพ. อุปกรณ์ล้าสมัย หนักกระทบสุขภาพ นร. ระยะยาว เน้นทุกหน่วยงานบูรณาการร่วมกัน  
ผลักดันครูประจำชั้นทุกคนทำงานอนามัย ดูแลโภชนาการเด็ก คัดกรองสายตา การฟัง พัฒนาการ ช้องปาก

นายदनัย ชินคำ นักวิจัยโครงการประเมินเทคโนโลยีและนโยบายด้านสุขภาพ (HITAP)  
กล่าวถึงการประเมินการบริการอนามัยโรงเรียนระดับประถมศึกษาในปี 2557 - 2558  
ร่วมกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สป.สช.) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)  
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ ว่า จากการวิจัยพบว่า ครูที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านอนามัยโรงเรียน มีเพียง 1  
- 2 คนต่อโรงเรียน และเป็นครูที่ไม่มีประสบการณ์ด้านนี้ มักทำงานน้อยกว่า 2 ปี  
แต่ต้องดูแลสุขภาพนักเรียนทั้งโรงเรียน  
ทั้งที่ไม่เคยมีการเรียนการสอนในระบบการศึกษาของครูหรือผ่านการอบรมก่อนรับงานเป็นครูอนามัยของโรงเรียน  
อีกทั้งขาดระบบสนับสนุนจากโรงพยาบาล เครื่องมืออุปกรณ์ชำรุดล้าสมัย

“นอกจากนี้ ระบบข้อมูลและการรายงานผลสุขภาพเด็กมีหลากหลาย ซ้ำซ้อน  
บางแบบบันทึกไม่ได้รับการปรับปรุงมานาน ไม่มีการอบรมวิธีใช้เครื่องมือ  
ทำให้ไม่ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสุขภาพเด็ก แม้โรงเรียนจะมีการชี้แจงนำหนักและวัดส่วนสูง  
แต่ไม่ได้นำข้อมูลมาแปลผลหรือใช้ประโยชน์  
เนื่องจากไม่มีการอบรมครูเกี่ยวกับการอ่านและแปลความหมายของข้อมูลที่บันทึก  
ทำให้เด็กไม่ได้รับการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อการศึกษาในระยะยาว อย่างไรก็ตาม  
พบว่าพื้นที่ที่ชุมชนกับโรงเรียนมีส่วนร่วมกันอย่างน้อยเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กได้รับการดูแลด้านสุขภาพมากขึ้น”  
นายदनัย กล่าว

นายदनัย กล่าวว่า งานวิจัยยังพบว่า นอกเหนือจากบริการในระดับบุคคล  
มาตรการในระดับโรงเรียนหรือระดับชาติ ได้แก่ เรื่องอาหารกลางวัน นมโรงเรียน  
รวมไปถึงสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น การจัดการขยะ การจัดการร้านค้า การโฆษณาขนมเด็ก  
ล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็ก ทั้งนี้ ประเด็นเร่งด่วนคือ  
หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องควรมารวมกันหารือ ทำให้ครูประจำชั้นทุกคนเป็นครูอนามัยของนักเรียน  
จัดทำคู่มือมาตรฐานการดูแลสุขภาพที่ระบุบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ให้ชัดเจน  
ปฏิบัติได้จริง โดยเฉพาะเรื่องภาวะโภชนาการ โลหิตจาง ความผิดปกติทางสายตาและการได้ยิน  
และอนามัยในช่องปาก  
จัดให้มีระบบรายงานและติดตามเพียงระบบเดียวที่สามารถใช้ได้ทุกหน่วยงานของรัฐและผู้ปกครองเพื่อลดปัญหาคว  
ามซ้ำซ้อนและเป็นภาระการรายงาน  
รวมถึงจัดอบรมครูทั้งหมดให้มีความสามารถในการดูแลเด็กนักเรียนตามคู่มือมาตรฐานและใช้ประโยชน์จากระบบรายงาน  
เพื่อติดตามความก้าวหน้าและค้นหาปัญหาเร่งด่วนเพื่อส่งต่อ

ที่มา [MGR Online](#) วันที่ 10 มิถุนายน 2559