

ผลประชุมศึกษาธิการภาค เพื่อติดตามการขับเคลื่อนงานการศึกษาในภูมิภาค

นำเสนอเมื่อ : 12 มิ.ย. 2559

พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นประธานการประชุมหารือร่วมกับศึกษาธิการภาค เรื่อง
"ความก้าวหน้าการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค" เมื่อวันศุกร์ที่ 10 มิถุนายน
2559 ที่ห้องประชุมราชวัลลภ

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การประชุมครั้งนี้เพื่อให้ศึกษาธิการภาคทั้ง 18 ภาค
ได้รายงานการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภูมิภาคช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา ซึ่งก็ถือว่ามีความก้าวหน้าไปมาก
ทั้งด้านการบริหารงานบุคคล การขับเคลื่อนงานตามนโยบาย และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
โดยในช่วงแรกของการดำเนินงานเขาใจดีว่าเป็นช่วงของการปรับตัว
และจะต้องทำความเข้าใจในบทบาทของแต่ละฝ่าย
แต่หลังจากที่ทุกคนเข้าใจบทบาทของตนเองและมีการหารือร่วมกันแล้ว
เชื่อว่าจะช่วยให้การขับเคลื่อนงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ทั้งนี้ ต้องยอมรับว่าความก้าวหน้างานทั้งหมด
เป็นผลมาจากการที่ผู้ว่าราชการจังหวัดให้ความสำคัญกับการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)
ประกอบด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจของศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทุกภาคส่วน
ที่ร่วมดำเนินการและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดเป็นอย่างดี จึงทำให้การขับเคลื่อนค่อยๆ
เป็นรูปเป็นร่างขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ในการนำเสนอครั้งนี้ มีแผนงาน กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญและโดดเด่น
 อาทิ

- **การแต่งตั้งคณะทำงาน** พร้อมทั้งมีการกำหนดกรอบปฏิทินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
ให้แล้วเสร็จในช่วงเดือนกรกฎาคม 2559
- **การทบทวนและปรับปรุงแผนการจัดการศึกษา** โดยเฉพาะแผนแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษทั้ง
10 เขต ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับจังหวัดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- **การดำเนินกิจกรรมและโครงการตามศักยภาพและบริบทของจังหวัด** เช่น ทะเลแห่งการเรียนรู้-
สมุทรสงคราม, งานวันสัปดาห์-ประจวบคีรีขันธ์ เป็นต้น
- **การดำเนินกิจกรรมและโครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** เช่น โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้,
การแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน, การเพิ่มอันดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน,
การจัดทำแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2560,
การวิจัยศักยภาพความพร้อมของจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นต้น
- **การบูรณาการแผนงานระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด** เช่น โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ,
โครงการป้องกันอัคคีภัยและภัยพิบัติทางธรรมชาติ, โครงการโรงเรียนอ่อนหวาน
เพื่อรักษาสุขภาพของนักเรียนภายในและบริเวณโดยรอบสถานศึกษา,
โครงการเรียนไกลบ้านด้วยมาตรฐานเดียวกัน เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก,

โครงการติดตามการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.1 และ ปวช. เป็นรายบุคคล เพื่อลดปัญหาเด็กออกกลางคัน, การสำรวจโรงเรียนประจำแบบพักนอน เพื่อปรับปรุงให้มีสภาพที่เหมาะสมมากขึ้น

ทั้งนี้ ได้ฝากให้ศึกษาธิการภาค จัดทำ SWOT

การศึกษาในระดับจังหวัดและแผนงานในแต่ละนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหาจุดอ่อน-จุดแข็ง-ภัยคุกคาม-โอกาส ที่จะป็นข้อมูลในการวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมสร้างจุดแข็ง เช่น โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก การแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน ฯลฯ โดยขอให้นำมารายงานในการประชุมครั้งต่อไป เพื่อจะได้ขับเคลื่อนงานใหม่มีความก้าวหน้ารวดเร็วมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ รมว.ศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงความจำเป็นที่จะต้องมึฐานข้อมูลกำลังคนของกระทรวง เพื่อใช้ในการดำเนินงานของแต่ละจังหวัด ซึ่งได้มอบสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) เป็นผู้จัดทำกรอบแนวทางการจัดเก็บข้อมูลภาพรวมในระหว่างรอการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางที่ยังไม่แล้วเสร็จ เพื่อจะให้เกิดความเชื่อมโยงกันทั้งระบบตั้งแต่ก่อนเขาเรียนจนถึงการเรียนรู้อัตโนมัติต่อไป

นวรัตน์ รามสูต

บัลลังก์ โรหิตเสถียร

สรุป/รายงาน

นวรัตน์ รามสูต : ถ่ายภาพ

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ 10/6/2559](#)