

## เล็งจัดม.44แก้ปัญหามหา'ลัย

นำเสนอเมื่อ : 1 มิ.ย. 2559

### เล็งจัดม.44แก้ปัญหามหา'ลัย

"ดาวพงษ์" เล็งใช้ ม.44 แก้ปัญหาธรรมภิบาลมหา'ลัย และผลักดัน พ.ร.บ.อุดมศึกษา  
ย้ำทำไปโดยไม่เจาะจงว่าแก้ปัญหาสถาบันไหน แต่หวังใช้ในภาพรวม ไม่อยากให้อำนาจตุลาการ  
พร้อมมอบการบ้าน  
มรท.ตั้งคณะทำงานหนึ่งชุดเพื่อกำหนดกรอบเวลาในการผลิตและทดลองหลักสูตรใหม่  
เพื่อให้ใช้ภายในสิงหาคม 2560

พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) กล่าวว่า  
ในการประชุมมอบนโยบายการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ว่า  
การแก้ไขปัญหาคือที่เกิดขึ้นในวงการอุดมศึกษาถือเป็นเรื่องละเอียดอ่อน  
ซึ่งตนกำลังคิดว่าถ้าไม่สามารถแก้ไขปัญหาคือด้วยกฎหมายที่มีอยู่ ก็อาจจะต้องใช้อำนาจกฎหมายพิเศษ ตามมาตรา  
44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2557 (ฉบับชั่วคราว) เข้าไปดูแลในภาพรวม  
โดยเฉพาะปัญหาเรื่องธรรมาภิบาล แต่ไม่ได้เข้าไปยุ่งวุ่นวายอะไร ยังให้อิสระกับมหาวิทยาลัยอยู่เช่นเดิม  
และจะใช้ในภาพรวม ไม่มีการเจาะเฉพาะมหาวิทยาลัย

ส่วนความคืบหน้าในการยกร่าง พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ.... ซึ่งอยู่ระหว่างปรับแก้  
เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่เห็นด้วยกับหลักเกณฑ์หลายเรื่องที่จะให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)  
เข้าไปกำกับดูแลนั้น ก็ต้องดำเนินการควบคู่กันไป ทั้งนี้  
ส่วนตัวเมื่อเข้ามาทำงานก็พยายามแก้ไขปัญหามาทางการศึกษาที่พบ และให้คนในองค์กรยอมรับร่วมกัน  
โดยตนจะไม่ทำอะไรชุกไว้โตพรม

สำหรับประเด็นการศึกษาของ มรภ. พล.อ.ดาวพงษ์กล่าวว่า ที่ผ่านมามี  
ศธ.ไม่เคยล่าเส้นการผลิตครูของสถาบันอุดมศึกษา 80 แห่ง เพียงแต่ขอให้หน่วยงานต่างๆ  
ได้คิดและหารือร่วมกันเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครู อาจจะมีการเปรียบเทียบเกี่ยวกับหลักสูตรผลิตครูของหลายๆ  
ประเทศ เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานและเกิดการยอมรับร่วมกันก่อนที่จะประกาศใช้ ดังนั้นตนจึงมอบให้  
มรท.ตั้งคณะทำงานขึ้นมาชุดหนึ่งเพื่อกำหนดกรอบเวลา (Time Frame) ในการผลิตและทดลองหลักสูตรใหม่  
สามารถใช้ได้ภายในสิงหาคม 2560 ซึ่งเป็นช่วงเปิดภาคเรียนปีการศึกษาหน้า  
โดยได้ฝากประเด็นการปรับหลักสูตรด้วยว่า ขอให้มีการถ่ายทอดเทคนิค วิธีการสอนที่ดีของ  
มรภ.แต่ละแห่งเพื่อสามารถนำไปปรับใช้ร่วมกันได้

"นอกจากนี้ ผมยังฝากให้ช่วยกันคิดและวางแผนขับเคลื่อนร่วมกันคือ การจัดการศึกษาในระดับอนุบาล,  
การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งต้องให้สังคมเห็นด้วยว่าหากโรงเรียนขนาดเล็กมากๆ เช่น โรงเรียนที่มีครู  
1-3 คน หากจำเป็นต้องมีการควบรวมก็จะทำให้คุณภาพเกิดขึ้นโดยตรงต่อตัวนักเรียนเอง" รมว.ศธ.กล่าว

ด้านนางสมบัติ คชสิทธิ์ อธิการบดี มรภ.วไลยอลงกรณ์  
ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) กล่าวว่า  
ตนจะรับนโยบายโดยจะมีการตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูในปัจจุบันให้  
สอดคล้องกับโลกอนาคต เช่น ครูจะต้องมีทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐาน ไม่ใช่เฉพาะครูภาษาอังกฤษ  
เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้เด็กเรียนรู เป็นตน เพราะหน้าที่หลักของ มรภ.คือการผลิตครูอยู่แล้ว

สำหรับปัญหาครูขาดแคลนในโรงเรียนขนาดเล็กนั้น ตนมองว่า ศธ.มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก และการผลิตครูในปัจจุบันที่ผลิตตามสาขาอาจจะยังไม่ตอบโจทย์ เพราะโรงเรียนขนาดเล็กมีเด็กน้อย และต้องการครูที่สามารถบูรณาการการสอนระหว่างวิชาและระหว่างชั้นได้ ซึ่งจะต้องมีการหารือกันในเรื่องนี้

"ทั้งนี้ การจัดการศึกษาระดับอนุบาล เน้นสอนว่าทุก มรภ.มีการผลิตครูสาขาปฐมวัยอยู่แล้ว และหลักสูตรก็มีความเข้มข้นมาก เพราะนักศึกษาต้องเรียนภาคทฤษฎีเกี่ยวกับเด็ก รวมถึงต้องเรียนภาคปฏิบัติเพื่อได้ทดลองทำกิจกรรม หรืออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก หากรัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย ครูสาขาการศึกษาปฐมวัยของ มรภ.สามารถช่วยเหลือได้อย่างแน่นอน อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันอัตราการผลิตของประชากรลดลง ทำให้นักศึกษามีจำนวนลดลง มรภ.จึงได้ปรับกลยุทธ์จากที่ผลิตนักศึกษาเพื่อจะมาเป็นครูอย่างเดียว ก็ขับเคลื่อนการพัฒนาครูประจำการด้วย เนื่องจาก มรภ.เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในท้องถิ่นอยู่แล้ว ทำให้ง่ายต่อการเข้าถึงโรงเรียนในพื้นที่" ประธาน ทปอ.มรภ.กล่าว.

ที่มา ไทยโพสต์ วันที่ 1 มิถุนายน 2559