

ศธ.สั่งทบทวนแผนเผชิญภัยพิบัติ ทั่วประเทศโรงเรียนซ่อมหนีไฟ

นำเสนอเมื่อ : 23 พ.ค. 2559

“ดาวพงษ์”

เผยช็อกกับเหตุการณ์ไฟไหม้หอพักนักเรียนหญิงรร.พิทักษ์เกียรติ เชียงราย
สั่งโรงเรียนทั่วประเทศเข้ม ซ่อมหนีไฟ ทบทวนแผนเผชิญ ภัยพิบัติต่าง ๆ

วันนี้(23 พ.ค.)พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ (ศธ.) กล่าวถึงกรณี
เกิดเหตุเพลิงไหม้หอพักนักเรียนหญิงของโรงเรียนพิทักษ์เกียรติ จ.เชียงราย จนเป็นเหตุให้นักเรียนได้รับบาดเจ็บ 5
คน สูญหาย 19 คน และเสียชีวิต 17 คน ว่า รู้สึกเสียใจมาก ซึ่งในการประชุมผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. เมื่อเร็ว ๆ นี้
ตนได้มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ไปจัดทำคู่มือเตรียมพร้อมรับมือกรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ โดยให้จำแนก เหตุภัยพิบัติที่เกิดในแต่ละพื้นที่ด้วย อาทิ
ภาคเหนือ เหตุแผ่นดินไหว ภาคใต้เกิดสึนามิ รวมถึงปัญหาอัคคีภัย เป็นต้น เมื่อเกิดเหตุการณ์ภัยต่าง ๆ
จะได้เป็นแนวทางให้โรงเรียนได้แก้ไขปัญหา และให้ใช้กับสถานศึกษาทุกแห่ง โดยเฉพาะ สพฐ.เท่านั้น

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า เมื่อมีเหตุการณ์นี้เกิดขึ้น และนำมาซึ่งความสูญเสียมากขนาดนี้ ได้ย้ำ
รศ.นพ.กำจร ตติยกวี ปลัด ศธ. ไปทบทวนระเบียบแผนในการเผชิญเหตุภัยพิบัติต่าง ๆ โดยเฉพาะเหตุเพลิงไหม้
ซึ่งตามภาพข่าว อาคารที่ไหม้ ไม่ใช่อาคารสูง แต่เด็กเป็นเด็กเล็ก เสียชีวิตจากการสำลักควันไฟ ดังนั้น
ทั้งโรงเรียนของรัฐและเอกชนทุกแห่ง ควรจะมีการซักซ้อม การหนีไฟ โดยเฉพาะโรงเรียนกึ่งนอนเท่านั้น
แต่โรงเรียนปกติทั่วไปก็ควรซักซ้อมด้วย โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีอาคารสูง ก็ต้องซักซ้อม เราคงจะยอมให้เกิด
เหตุซ้ำแบบนี้อีกไม่ได้ ทั้งนี้ตนได้มอบให้สช.ไปดูแล้ว จะสามารถช่วยเหลือเด็กที่เสียชีวิต
รวมเด็กที่ได้รับบาดเจ็บได้อย่างไรบ้าง แล้วกลับมารายงานให้ตนรับทราบ เรื่องนี้ศธ.ไม่นิ่งนอนใจแน่นอน

“ผมรู้สึกช็อกกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับเด็ก และมีคำถามว่า ครูเวรอยู่ที่ไหน เพราะโดยปกติแล้ว
หอพักของนักเรียน ต้องมีครูเวรอยู่ประจำประมาณ 2 คน จากนั้นศธ. จะใช้วิกฤตครั้งนี้ให้เป็นโอกาส
ในเรื่องการป้องกันปัญหา และซักซ้อมความปลอดภัย ไม่ใช่จะเอาชีวิตเด็กมาเป็นเครื่องมือ
แต่เราไม่ยอมให้มีการสูญเสียในลักษณะเกิดขึ้นอีก ซึ่งเชื่อว่า ทั้งผู้อำนวยการโรงเรียน
ครูและครอบครัวเด็กทุกคนก็ช็อกกับสิ่งที่เกิดขึ้นเหมือนกัน”พล.อ.ดาวพงษ์กล่าว

ที่มา [เดลินิวส์วันจันทร์ที่ 23 พฤษภาคม 2559 เวลา 16:04 น.](#)