

ยัน"ตกซ้ำชั้น"บันไดปฏิรูปการศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 19 พ.ค. 2559

"บ๊วกหนุ่ย"ซึ่งเป็นทางออกสอนเด็กจ้กักรับผิดชอบเตรียมแก้ไขการซ่อมเสริมของครู

"บ๊วกหนุ่ย" หรือ "ศรีราชา" หากจตุรรมปฏิรูปการศึกษา ยืนยันไม่เห็นด้วยให้เด็ก ป.6 เกรดไม่ถึง 2.5 ต้องจ่ายค่าเล่าเรียนชั้น ม.1 เอง ซึ่ทางออกคือ "ตกซ้ำชั้น" เพื่อสอนให้เด็กจ้กักรับผิดชอบ รวมทั้งจะเร่งแก้ไขการซ่อมเสริมของครูให้มีประสิทธิภาพ

พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กล่าวว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ตนได้หารือกับนายศรียาชา วงศ์คารยางกูร ประธานผู้ตรวจการแผ่นดิน ถึงข้อเสนอในการแก้ปัญหาหนี้โยบายการศึกษา ปัญหาโครงสร้างการศึกษา ระบบจัดการศึกษา รวมถึงปัญหาคุณภาพผู้เรียน ที่เสนอให้นายกรัฐมนตรีใช้อำนาจตามมาตรา 44 ในการแก้กฎหมายการศึกษา 15 ฉบับ โดยไม่ต้องผ่านที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เช่น ให้จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แยกสายสามัญและสายอาชีวะ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเสนอให้ตั้งสถาบันครูศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพและผลิตครูที่มีศักยภาพสูง พร้อมรับประกันเงินเดือนครูต่อจ้กัไม่ต่ำกว่าแพทย์ รวมถึงยังมีแนวคิดให้เด็กที่จบชั้น ป.6 แต่ได้เกรดเฉลี่ยไม่ถึง 2.5 เมื่อเขาเรียนชั้น ม.1 ต้องเสียค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด หากไม่มีเงินก็ให้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุกประเด็นที่ผู้ตรวจการแผ่นดินเสนอค่อนข้างเห็นตรงกัน แต่วิธีการแก้ปัญหาอาจจะไม่ตรงกัน โดยตนได้เชิญนายศรียาชามาหารือร่วมกันอีกรอบ เนื่องจากผู้ตรวจการแผ่นดินมีแนวคิดจะปรับโครงสร้าง ศธ.ด้วย ดังนั้นจึงอยากมาดูว่าแนวคิดการปรับโครงสร้างของผู้ตรวจการแผ่นดินจะเป็นอย่างไร

"ผมได้ถามหลักคิดของคุณศรียาชาที่เสนอให้เด็กที่จบชั้น ป.6 แต่ได้เกรดเฉลี่ยไม่ถึง 2.5 เมื่อเข้าเรียนชั้น ม.1 ต้องเสียค่าใช้จ่ายเองทั้งหมดนั้น เพราะต้องการสร้างแรงจูงใจให้เด็กตั้งใจเรียน อยากให้เด็กขยันเรียน โดยใช้วิธีการบังคับให้เรียน ซึ่งไม่ตรงกับผม ผมไม่เห็นด้วยกับวิธีการดังกล่าว น่าจะหาวิธีการอื่นที่ทำให้เด็กตระหนัก ตั้งใจเรียนได้เช่นเดียวกัน อาทิ การเรียนซ้ำชั้น เป็นต้น โดยให้โรงเรียนดำเนินการอย่างเอาใจจริงเอาใจจ้กั การตกซ้ำชั้นก็เป็นการสร้างความรับผิดชอบ ทำให้เด็กตั้งใจเรียนได้เช่นเดียวกัน ซึ่งที่ผ่านมานโยบายตกซ้ำชั้นมีอยู่แล้ว เพียงแต่โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการเท่านั้น" รมว.ศธ.กล่าว

พล.อ.ดาวพงษ์กล่าวอีกว่า ที่ผ่านมาหลายกระแสพูดว่าการให้เด็กสอบซ่อมเป็นการเพิ่มภาระให้ครู ทำให้ครูปล่อยผ่าน ส่งผลให้ระบบซ่อมเสริมไม่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ซึ่งเรื่องนี้ตนจะต้องเร่งแก้ไขเพื่อให้การซ่อมเสริมมีได้ประสิทธิภาพจริง โดยระหว่างเรียนครูจะต้องรู้ว่าเด็กของตัวเอง ใครเรียนอ่อน ใครเรียนเก่ง จะได้แก้ปัญหาให้ตรงจุด ส่วนที่ทางผู้ตรวจการแผ่นดินเสนอให้จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้น ป.6 นั้น เรื่องนี้ตนยังไม่ขอตอบ เพราะไม่แมนเรื่องขอมูล.