

แนะยึดปฏิรูปศึกษาปี 42 เป็นบทเรียน พัฒนาคุณภาพคน- จัดแผนครอบคลุมทั้งระบบ

นำเสนอเมื่อ : 17 พ.ค. 2559

นายวิจิตร ศรีสุอาน นายกสภาคสมศหกิจศึกษาไทย เปิดเผยถึงการปฏิรูปการศึกษาตามแผนของรัฐบาลว่า ตนไม่ได้ติดตามอย่างใกล้ชิด แต่รอดูและคิดว่าฝ่ายที่ดำเนินการก็ต้องสนับสนุนให้ทำเต็มที่ และในที่สุดการปฏิรูปที่จำเป็นต้องมีแผนปฏิรูปเป็นอย่างไร ส่วนเรื่องที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ก็น่าดี หรือรัฐบาลดำเนินการปฏิบัติไปแล้ว ยังไม่ใชการปฏิรูปถาวร แต่เป็นการทำเพื่อแก้ปัญหา บางอย่างที่จะทำให้การปฏิรูปเป็นไปอย่างถาวรและดีขึ้น จึงคิดว่าเป็นการทำด้วยความจำเป็นเพื่อแก้ปัญหา มากกว่าเป็นแผนปฏิรูปเต็มรูปแบบ และหากจะมอดัดสินส่วนนั้นคงยังไม่ได้เพราะต้องรอฉบับสมบูรณ์ก่อน ทั้งนี้ การแก้ไขหรือเสริมแต่งโครงสร้างต้องมองถึงความจำเป็น

นายวิจิตรกล่าวต่อว่า การปฏิรูปการศึกษาเมื่อปีพ.ศ.2542 มีการคิดไว้ดีและมีเหตุผลมาก แต่ที่ยังเป็นปัญหาคือ การพัฒนาคนที่อยู่ในระบบ เช่น ครู ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องของการศึกษา ที่จะทำให้เดินตามโครงสร้างใหม่ที่คิดไว้คงยังทำไม่ได้เต็มที่ และไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่มีเข้ามาเร็ว และบทเรียนที่ผ่านมาน่าอยากให้รัฐบาลต้องทำต่อไป คงไม่ได้คิดที่จะปฏิรูปอย่างเดียว แต่ต้องลงลึกถึงแผนปฏิรูปการพัฒนาคน บุคลากร ครูที่เขาจะเป็นคนขับเคลื่อนจะกลายเป็นเรื่องสำคัญมากๆ

อย่างไรก็ตาม เรื่องการปฏิรูปการศึกษาที่ดำเนินการนั้น เป็นเพราะคุณภาพการศึกษาตกต่ำ และไม่สามารถ จะพัฒนาคนใหม่มีคุณภาพแบบศตวรรษที่ 21 ในแบบของผู้ประกอบการและตลาดแรงงานต้องการได้ และการปฏิรูป ไม่ใช่แค่ทำเพียงครั้งเดียวแล้วหยุด แต่ต้องทำต่อเนื่องและต้องมีการติดตามว่าสิ่งที่ปฏิรูปไว้ทำแล้วได้ผลหรือไม่ มีจุดไหนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข สิ่งที่ยากฝากรัฐบาล คืออยากเห็นทำเป็นระบบครบกระบวนการ แก้ไขเป็น จุดๆ ตามความจำเป็น และควรดูทั้งระบบให้ครอบคลุม

ที่มา [ข่าวสดออนไลน์](#) วันที่ 17 พฤษภาคม 2559