

"เจ้าคุณธงชัย" มองการศึกษา "ช่วยกันเอาเสียร้ายออกจากธรรมจักร"

นำเสนอเมื่อ : 16 พ.ค. 2559

ต้องยอมรับความจริงอย่างหนึ่งว่าเยาวชนที่มีโอกาสทำชื่อเสียงให้กับประเทศไทยตลอดหลายปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะกับเรื่องวิชาการในระดับนานาชาติ ส่วนหนึ่งล้วนผ่านโครงการแข่งขัน "เศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ"

โครงการแข่งขัน "เศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ" ดำเนินการมาแล้วทั้งหมด 7 ครั้ง ครั้งนี้เป็นครั้งที่ 8 โดยมีตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ร่วมกับมูลนิธิธรรมาภิบาล, กระทรวงศึกษาธิการ, สมาคมประกันชีวิตไทย, มูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ จัดโครงการแข่งขัน "เศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ" ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนระดับประถม มัธยม และอุดมศึกษา ที่สนใจเรื่องเศรษฐศาสตร์ การเงินส่วนบุคคล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีเวทีในการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง

ทั้งนั้นเพื่อชิงทุนการศึกษา และทุนศึกษาดูงานต่างประเทศรวมมูลค่ากว่า 1 ล้านบาท

เบื้องต้น "พระพรหมมงคลจารย์" หรือ "เจ้าคุณธงชัย (ธงชัย ธมมธโช)" ประธานมูลนิธิธรรมาภิบาล และผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดไตรมิตรวิทยารามวรวิหาร ได้เล็งถึงความสำคัญของโครงการแข่งขัน "เศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ" ให้ฟังว่า ความสำคัญของการเรียนการศึกษาของชาติถือว่ามีค่าสำคัญทุกวิชา แต่เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่รวมสาระทุกสาระ ไม่ว่าจะเป็นคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย หรือแม้กระทั่งประวัติศาสตร์ศิลปกรรม ก็ต้องมารวม ๆ กันอยู่ในวิชาเศรษฐศาสตร์

"เพราะวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาสำคัญของเวทีโลก ฉะนั้น นักเรียน นักศึกษาถ้าจะเป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่ดีต้องมีความรู้ครอบคลุมประกอบของการเรียนการศึกษาของชาติไทย ดังนั้น การจัดการแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะกระตุ้นให้การเรียนการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับชั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษาประสบความสำเร็จ เพราะวิชานี้เป็นสิ่งที่ตลาดหลักทรัพย์ให้การอุปถัมภ์ สนับสนุน"

"เนื่องจากมีความสำคัญบนเวทีโลก เยาวชนไทยจึงต้องมีความรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์ มูลนิธิธรรมาภิบาลจึงเขามาร่วมมือให้ความรู้แก่เยาวชนไทยในการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาเพื่อให้เด็ก ๆ เหล่านี้มีความรู้ความเข้าใจเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐกิจของเวทีโลก ฉะนั้น ต้องถือเอาตลาดหลักทรัพย์มองเห็น และเล็งเห็นว่าเยาวชนไทยเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติในด้านเศรษฐกิจในเวทีโลก ทั้งยังทำให้ประเทศไทยพัฒนาก้าวหน้าในอนาคต"

นอกจากนั้น "พระพรหมมงคลจารย์" ยังอธิบายถึงสิ่งที่ทำผ่านมาของมูลนิธิธรรมาภิบาล นอกจากเรื่องการเรียนการศึกษาที่มอบให้กับกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด 14 วิชา ตลอดช่วง 18 ปีที่ผ่านมา เช่น คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ฟิสิกส์, เคมี, ชีวะ, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น, เศรษฐศาสตร์, ศิลปกรรม, จิตรกรรม และประติมากรรม อาตมายังทำเรื่องการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนด้วย

"เหตุผลเพราะมูลนิธิธรรมาภิบาลสนใจเรื่องการศึกษา เนื่องจากเมื่อเกือบ 20 ปีที่แล้วเด็กไทยเราแพ้คณิตศาสตร์ประเทศเวียดนาม ทั้ง ๆ ที่เขาเพิ่งเลิกจากสงครามไม่นาน แต่ผู้นำประเทศกลับให้ความสำคัญต่อเรื่องการศึกษาเป็นสิ่งแรก

หลังจากนั้นเขาก็พัฒนาการศึกษาเรื่อยมาจนสามารถชนะเด็กไทยได้ ตรงนี้เป็นสิ่งที่อาตมาตกใจ และเป็นสิ่งที่มูลนิธิธรรมจักรตระหนักกับการศึกษาของชาติไทย จึงคิดว่าทำอย่างไรถึงจะช่วยประเทศไทยได้ ตอนนั้นคิดช่วยคณิตศาสตร์เป็นวิชาแรกก่อน จากนั้นจึงมาช่วยวิทยาศาสตร์ และอื่น ๆ ตามมา"

"จนสามารถค้นพบเด็กเก่งที่สุด ซึ่งอาตมาก็นำเด็กเหล่านี้ส่งมอบให้กระทรวงศึกษาธิการเพื่อส่งไปสอบแข่งขันในเวทีโลก จนได้รับรางวัลกลับมามากมาย ตรงนี้อาจกล่าวได้ว่าเด็กที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ นั้น ล้วนผ่านกระบวนการของเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏทั้งสิ้น"

ถึงตรงนี้ "พระพรหมมิ่งคลาจารย์" จึงวิเคราะห์ถึงการปฏิรูปการศึกษาของไทยตลอดช่วงหลาย 10 ปีผ่านมาค่อนข้างลมเหลว โดยบอกว่าวันนี้อาตมามองเรื่องการยุบ 5 แห่งที่ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานปลัด ศธ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จนเหลือเพียง 1 แห่ง ก็ไม่มีทางทำให้การศึกษาของชาติประสบความสำเร็จ

"เมื่อ 20 ปีที่แล้วเรามิมติว่าแห่งเดียวไม่พอสำหรับการให้การศึกษาของชาติ กระทรวงศึกษาจึงมีนโยบาย 5 แห่ง บัดนี้ 20 ปีครบ และรัฐាកุรมี 5 แห่งก็ไม่ประสบความสำเร็จ จึงกลับไปเหลือแห่งเดียว ก็แสดงว่า 20 ปีผ่านมากการศึกษาของบ้านเราลมเหลว ทีนี้ก่อนจะมี 5 แห่งลองมองถอยหลังไปสิว่าเมื่อ 20 ปีที่แล้วการศึกษาของเราลมเหลวใช่ไหม ถึงคิดมี 5 แห่งขึ้นมา แสดงว่าผ่านมาตั้งแต่ 20 ปีแรก จน 20 ปีผ่านมา ซึ่งถึงตอนนี้ 40 ปีแล้ว การศึกษาของบ้านเราพัฒนาไปไม่ถึงไหนเลย"

"กอรปกับอาตมาได้อ่านผู้หลักผู้ใหญ่ท่านหนึ่งพูดว่าผู้บริหารการศึกษาของประเทศไทยเราคือ เสือร้าย อาตมาฟังแล้วก็ยิ่งไปเหมือนอกัน เก็บมาคิดวิเคราะห์หรือไม่ว่าผู้บริหารการศึกษาของประเทศไทยเราคือเสือร้าย ก็มานั่งนึก 40 ปีผ่านมาถึงวันนี้งบประมาณกระทรวงศึกษาธิการไม่ได้น้อยไปกว่ากระทรวงอื่นเลย แต่ทำไมการศึกษาของบ้านเราจึงมีปัญหา หรือปัญหาน่าจะมาจากผู้บริหารการศึกษาที่เป็นเสือร้ายจริง ๆ"

"อาตมาจึงคิดว่าวันนี้ถ้าจะแก้ไขเรื่องการศึกษาของชาติไทยให้ดีขึ้นได้ คงไม่ได้อยู่ที่ 1 แห่ง หรือ 5 แห่ง หรืออยู่ที่กระบวนการพัฒนา แต่ควรจะต้องไปเอาหนากาเสือ หรือวิญญาณเสือนำออกจากเสมาธรรมจักรเสียก่อน เพราะสัญลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการคือเสมาธรรมจักร ความหมายคือกมลแห่งธรรม ที่โดนวิญญาณเสือนำสิงสถิต ดังนั้น ถ้าจะให้การศึกษาของชาติไทยดีขึ้น ต้องช่วยกันรณรงค์เอาวิญญาณเสือนำออกจากเสมาธรรมจักร"

พร้อมกันนั้น "พระพรหมมิ่งคลาจารย์" ก็อธิบายเพิ่มเติมให้ฟังว่า ถ้าเราเอาวิญญาณเสือนำออกจากเสมาธรรมจักรได้ เราก็ไม่ต้องกังวลว่าจะต้องมีใครมาเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา หรือจะมี 5 แห่ง หรือ 1 แห่ง เพราะเสมาธรรมจักรมีพระวินัย 84,000 พระธรรมชั้นตรีคุ้มครอง แต่ยังถูกวิญญาณเสือนำสิงสถิต แล้วจะเหลืออะไรละ

"เพราะเสือเห็นทุกอย่างเป็นสเต็ก อีกอย่างขึ้นชื่อว่าเป็นเสือก็จะมีคำว่าการตัดใจ หรือรู้คุณค่าของความดี เพราะฉะนั้น เราต้องไม่ให้เสือนำมาประทับทรงในเสมาธรรมจักร ต้องเอาวิญญาณเสือนำออกจากผู้บริหารการศึกษา อย่างมองเด็กเป็นสเต็ก อย่างมองครูเป็นสเต็ก ดังนั้น เมื่อทุกคนช่วยกันเอาวิญญาณเสือนำออกจากเสมาธรรมจักร คุณธรรมจะเกิดขึ้น จะทำให้การศึกษาของชาติดีขึ้นเอง วิญญาณครูที่ดีจะกลับมา วิญญาณผู้บริหารที่ดีก็จะกลับมาเอง"

ไม่ต้องไปปรับปรุงหลักสูตรอะไรหรอก ขอให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของชาติ
ช่วยกันตระหนักถึงความหมายของเสมอธรรมจักร ซึ่งเป็นโลโก้ของกระทรวงศึกษาธิการ
วิญญูณเสื่อรายก็จะออกเอง"

"ซึ่งเหมือนอย่างที่อาตมาพยายามสนับสนุนการศึกษาของเยาวชนผ่านโครงการแข่งขันเพชรยอดมงกุฏขณะนี้"

ที่มา [ประชาชาติธุรกิจออนไลน์ วันที่ 16 พฤษภาคม 2559](#)