

## การศึกษาประชารัฐ FOCUS ที่พัฒนาครู

นำเสนอด้วย : 5 พ.ค. 2559

## การศึกษาประชารัฐ FOCUS ที่พัฒนาครู

โดย สมหมาย ปาริจันต์

หลังการประชุมคณะกรรมการประจำวันรัฐ เอกชน ประชารัฐ (ประชารัฐ) ทั้ง 12 ชุด ล่าสุดเมื่อวันที่ 18 เมษายน 2559 ที่ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานติดตามความคืบหน้ารับฟังข้อเสนอและโครงการของแต่ละคณะกรรมการ

ต่อมาเมื่อวันจันทร์ที่ 2 พฤษภาคม 2559 ที่โรงแรมแอมบานาสเดอร์ ชิตี้ จอมเทียน จ.ชลบุรี คณะกรรมการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หัวหน้าทีมภาครัฐ คุณศุภชัย เจริญนนท์ บริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์ หัวหน้าทีมภาคเอกชน

จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการระยะที่ 1 ทั่วประเทศ 3,342 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมกว่า 3,500 คน

ก่อนหน้านี้ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รวมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคประชาสังคม และภาคเอกชนกว่า 25 องค์กรชั้นนำระดับประเทศ

ภาคเอกชนจะเข้าร่วมสนับสนุน 3 โครงการ คือ 1.โครงการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการศึกษา 10 ด้าน 2.โครงการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ CONNEXT Ed 3.โครงการมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นเลิศด้านงานวิจัย

โรงเรียนที่จะได้รับการพัฒนาตามโครงการภายใต้การดูแลและให้ความช่วยเหลือของ School Partners จากภาคเอกชน 1,000 คน นักศึกษาที่จะมี School Sponsor ที่เป็นผู้บริหารระดับ CEO หรือ CEO-1 จะเข้าไปเรียนรู้กับผู้บริหารสถานศึกษาและร่วมพัฒนาโรงเรียนภาคเอกชนจะสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนปีละ 500,000-1,000,000 บาท คาดว่าจะใช้งบประมาณรวม 2,000 ล้านบาทต่อปี จะมีการลงนาม MOU กับ 12 องค์กรที่จะเข้าร่วมโครงการภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากนี้องค์กรเหล่านี้จะดูแลโรงเรียนทั้ง 18 ภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ภาคเอกชน 1 องค์กรจะดูแลสถานศึกษาใน 1-2 ภาค

ส่วนกลไกเพื่อร่วมรับโครงการทั้งหมดมีการตั้งคณะกรรมการกลุ่มย่อยลงไปอีก 5 คณะ 1.คณะกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษา 2.คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตนแบบกระบวนการเรียนรู้ การประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จิตสาธารณะ และด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3.คณะกรรมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และการมีส่วนร่วมของชุมชน 4.คณะกรรมการด้านพัฒนาคุณภาพรวม มีอักษร 5.คณะกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศในด้านการศึกษา คนค่าวา วิจัยเทคโนโลยีแห่งอนาคต

และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่ เพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาค

ทุกคนจะได้รับคำสั่งให้สนับสนุนคณานุกรรยาศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ที่เพิ่งจัดตั้งขึ้นใหม่ตามคำสั่งมาตรา 44 ให้เต็มที่

ครับ ติดตามความเคลื่อนไหวเพื่อปฏิรูปการศึกษารอบใหม่แล้ว เรียกว่า เดินหน้าเต็มสูบ ว่างั้นเถอะ

ประชารัฐ หัวใจก็คือ การดึงภาคเอกชน ประชาชน มาร่วมรับผิดชอบ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาใหม่ขึ้น หากมาร่วมลงขันเพิ่มนั่นเอง

หลังจากที่งานวิจัยพบว่า การจัดงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาของไทยสูงติดอันดับต้นๆ ของโลกและกลุ่มประเทศอาเซียน

แต่ผลลัพธ์ที่ทางการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนกลับอยู่อันดับท้ายๆ

ประเด็นปัญหาจึงไม่ได้อยู่ที่ว่าขาดแคลนงบประมาณ ขาดการสนับสนุน แต่อยู่ที่การบริหารจัดการ การจัดสร้างงบประมาณ โครงการที่ไม่ใช่ทางเดิน ไปก่อนหลังตามลำดับมีประสิทธิภาพแคร์ให้ดีมาก แต่ต้องหากองทุนต่างหาก

ครั้นนี้ก็อีกเช่นกัน การเติมความช่วยเหลือ เดิมงบประมาณลงไปตามโครงสร้างขนาดใหญ่ยักษ์ ทั้งงบประมาณรัฐและภาคเอกชนเป็นจำนวนมาก ประเด็นจึงไม่ใช่แค่ระดมทุน แต่ต้องพยายามอย่างหนักให้สำหรับ

แต่หัวใจอยู่ที่ว่า จะสนับสนุนไปที่ไหน บริหารจัดการอย่างไร วิธีใช้งบประมาณที่เกิดประสิทธิภาพ คุณภาพสูงสุด

ฉะนั้นต้องกลับมาสู่หลัก คิดใหญ่ ทำอย่าง เท็จผลชัด เท็จผลเร็ว หากผิดพลาดเสียหายก็เสียหายน้อยสุด อยู่ในวงจำกัด

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการจัดศึกษา เริ่มตั้งแต่การจัดก่อสร้างระบบฐานข้อมูล เพิ่มประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยี ไอซีที ทักษะการสื่อสาร เครื่องมืออุปกรณ์ดี แต่ค่านั้นสำคัญ หัวใจอยู่ที่คน ครับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูและผู้บริหาร

ขอเสนอของผมต่อแนวทางการดำเนินงานของโครงการประชารัฐด้านการศึกษา ครั้นนี้ไปที่การพัฒนาครูให้นัก เป็นหลักก่อน

ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่ครู ครูปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การเรียนการสอน จากที่เคยสั่งและสอนเป็นหลัก มาร่วมเรียนรู้ไปกับนักเรียน

จากที่เคยใช้อำนาจเป็นหลัก มาใช้ความรักเป็นฐาน ที่ผ่านมา มีกระบวนการคิด ที่เท็จผลมาแล้วหลายรูปแบบ

ซึ่งลึกซึ้งและเกิดผลที่ตัวครูรับรู้ ยิ่งกว่าโครงการคืนครูสู่ห้องเรียน ครูครบชั้น ครูตรงสาขาวิชา ครูกืนถี่น อบรมครูออนไลน์ที่กำลังทำอยู่ขณะนี้เพื่อรายยังวนเวียนอยู่กับครูคุณภาพ ขณะที่ความจำเป็นของยุคสมัยคือทำให้ครูคุณภาพเป็นครูคุณใหม่ที่มีจิตวิญญาณ

ครูเปลี่ยน เด็กเปลี่ยน เด็กเปลี่ยน ครูเปลี่ยน ครูเปลี่ยน ครับ