

ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จากรายการคืนความสุขให้คนในชาติ 29 เมษายน 2559

นำเสนอเมื่อ : 30 เม.ย. 2559

วันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2016 พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
กล่าวในรายการคืนความสุขให้คนในชาติเฉพาะกิจออกอากาศทางโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย
วันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2559 เวลา 20.15 น. โดยมีพันเอกหญิง ทักษดา สังขจันทร์
ผู้ช่วยโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ทำหน้าที่เป็นพิธีกร

ในประเด็นด้านการศึกษา นายกรัฐมนตรี ได้ตอบคำถามพิธีกร ดังนี้

พิธีกร: การปฏิรูปการศึกษาของรัฐ

นายกรัฐมนตรี: ทุกคนต้องมองว่าการปฏิรูปเป็นเรื่องสำคัญที่สุด

การปฏิรูปการศึกษาเพราะเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผมเห็นด้วย แต่คราวนี้เราจะทำอย่างไร
เราไม่ได้วาระระบบเราเหลวแหลก ลมเหลวไปทั้งหมด ไม่เช่นนั้นอยู่ไม่ได้ ประเทศนะ ที่นี้ทำยังไงจะดีขึ้น ดีขึ้นก็คือว่า
ผลิตคนที่ตรงความต้องการของประเทศ แล้วประชาชนมีการเรียนรู่มากกว่าเรียนเพื่อจะรับปริญญา
หรือเพื่อจะเลื่อนวิทยฐานะ ไม่ใช่ ต้องเรียนรู้ทั้งในภาคการศึกษา แล้วสอนให้คนมีคุณธรรม ไม่ทุจริตอะไรต่าง ๆ
เหล่านี้ เป็นอนาคตทั้งนั้น

การศึกษาที่เราเร่งมากที่สุดคือว่า ทำอย่างไรจะมีการบูรณาการระหว่าง 5 แห่งให้ได้
ผมก็จำเป็นต้องใช้มาตรา 44 ในการที่จะ แก้ไขปัญหา ไม่ใช่ยุบ
เพียงแต่ว่ามีคณะกรรมการบูรณาการมา ไม่เช่นนั้นทุกแทนทำกันเองหมด พรบ. ตัวเอง
งบประมาณตัวเอง เสร็จแล้วรัฐมนตรีก็สั่งอะไรไม่ได้มากนัก
เพราะแบ่งงานให้รัฐมนตรีช่วยไปหมด นั่นคืออดีต

วันนี้ผมให้รัฐมนตรีว่าการรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียวข้างบน แล้วสั่งการลงมา
มีรัฐมนตรีช่วย ช่วยกันแล้วก็ขับเคลื่อนคณะกรรมการ ขับเคลื่อนบูรณาการด้านการศึกษา ซึ่งมี 5 แห่ง
คือหัวหน้าหน่วยงาน 5 แห่ง จะสร้างไปข้างกลางให้ต่อกัน ตอนนี้อย่างเกิดขึ้นมาใหม่แล้ว
อาจจะไม่ทันใจมากนัก เพราะติดกฎหมายหลายตัว ไม่จำเป็นผมไม่ใช่ เกี่ยวกับเรื่องการศึกษา
แต่จำเป็นจริง ๆ

วันนี้มีจัดตั้งเขตการศึกษาใหม่ 18 เขต
แล้วให้การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นด้วย ไม่ว่าจะเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดอะไรต่าง ๆ
ก็เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย การศึกษา อบต. อะไรต่าง ๆ แต่อย่าเพิ่งไปโอนให้ใครเลย
ผมว่าวันนี้ทุกคนมารวมมือกัน ทำให้การศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น วันนี้คณะกรรมการ 12
คณะของเราก็ลงไปดูเรื่องการศึกษาด้วย มีการจัดทวิภาคีด้วย ก็หลายอย่างมาเสริมกันหมด
หลายอย่างก็ให้ติดตามแล้วกัน

อันที่สองคือการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้ อันนี้คือเรียนและเรียนรู้ เรียนเพื่อปริญญา เรียนเพื่อตัวเอง แต่ก็ต้องเรียนรู้อะไรด้วย จะต้องอยู่กับกันยังไง ไม่ขัดแย้ง **อันนี้ สอง สาม พูตรวมกันแล้วกัน**

อันที่สี่คือโครงการ “โรงเรียนคู่พัฒนา” ที่เรียกว่าทวิภาคี ยังไง ก็จะต้อง โรงเรียนนี้ กับโรงเรียนโนน พี่จูงน้อง เพื่อนจูงเพื่อนไปด้วยกัน แล้วทั้งสองโรงเรียนก็จะเป็นคู่กันในการพัฒนาร่วมกัน จะได้ลดความแตกต่าง ในด้านมาตรฐานการสอน ที่ผ่านมามีบางที่ต่างคนต่างสอน ไม่ได้ดูกันยังไง วันนี้ต้องดูกันแล้วก็พัฒนาตัวเองให้เท่าเทียม คนได้ประโยชน์คือใคร คือเด็กใช่หรือไม่ คือครูใช่ไหม คือประเทศชาติใช่หรือไม่

อันที่ห้าคือ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเริ่มไว้ DLTV นานแล้ว วันนี้เราก็สามารถทำได้ทั้งหมดแล้ว ประมาณ 15,000 กว่าโรงเรียน เพื่อสนองแนวทางพระราชดำริ กำลังปรับปรุงทุกอย่างให้ดีขึ้น ดีขึ้นไปเรื่อย ๆ ถึงต้องไปสู่การเป็น Digital Economy ด้วย

ต่อไปเรื่องที่ถูก คือโรงเรียนประชารัฐ เรามีความมุ่งหมายว่า ทำยังไงจะทำให้มีส่วนร่วมในโรงเรียนเหล่านี้ ในการประสานความร่วมมือในภาคประชารัฐ ในภาคประชาชน ภาครัฐบาล ภาคประชาสังคม มาร่วมมือในโรงเรียนด้วย เป้าหมายระยะแรก 1 ตำบล 1 โรงเรียนต้นแบบก็คือ 7,424 แห่ง แต่ละตำบลละครับ แล้วต่อไปก็จะขยายลงมา จากตำบลก็ไปเป็น พื้นที่ ๆ เล็กกลงไปกว่านั้น

พิธีกร: เข้าไปถึงหมู่บ้านเลย

นายกรัฐมนตรี: ต้องดูกัน ต้องฝากครูฝากบุคลากรทางการศึกษาช่วยดูกันด้วย ดูแล้วด้วย ถ้าเราไม่ทำตามนี้ ไปไม่ได้ ต่างคนต่างเรียน ต่างคนต่างขับเคลื่อน ไม่ได้

เรื่อง**การขับเคลื่อนเรื่องวิจัยพัฒนา**ที่สำคัญ เพราะเราบางที่รัฐลงทุนไม่ได้มากนัก ต้องไปร่วมมือกับใคร ของรัฐก็มี ของ สวทช. ของ ภาคเอกชนที่ ทุกบริษัทใหญ่ๆ เขามีหมด สถาบันวิจัยของเขาเอง เราก็ไปร่วมมือกับเขา อันที่สามร่วมมือกับสถานศึกษาของเราตามมหาวิทยาลัยมีมากมาย เรื่องวิจัย ตอนนี้อยู่กำลังรวบรวมทั้งหมดไว้ แล้วมาดูซิว่าจะจัดระเบียบตรงนี้อย่างไร พุทธการศึกษานะเฉพาะในสิ่งที่เราต้องการนี่เป็นหลัก

อันที่สองคือตามอิสระ ต้องจัดการอย่างนี้ ถ้าเพียงจ่ายทุน ๆ แล้วกลับมาอะไรหรือเปล่าไม่รู้ไปไหนก็ไม่รู้ อย่างนี้ไม่ได้ **วันนี้ก็ให้รวบรวมมาได้แล้วนะ ประเทศไทยมีจบปริญญาเอกเท่าไรรุ่นใหม่ 30,000 กว่าคน**

พิธีกร: เป็น ดอกเตอร์ ทั้งนั้นเลย

นายกรัฐมนตรี: ดอกเตอร์ 3 หมิ่นกว่าคน ต้องทำให้ดอกเตอร์ 3 หมิ่นกว่าคน
ทำให้คนไทยฉลาดขึ้นให้ได้ แล้วทำให้คนไทยเลิกความขัดแย้ง ให้เข้าใจว่าโลกภายนอก เขาเป็นอย่างไร
มองตัวเองคนเดียวไม่ได้แล้ว ต้องแก้ไข เรื่องการพัฒนาระบบ ICT ให้กว้างขวางทั่วประเทศ พุดไปแล้ว

ตัวอย่างที่เห็นเร็ว ๆ ตอนนี้ก็คือ **“การสร้างพลังประชารัฐ จากพลังเยาวชน”**
ผ่านกลไกสถานักเรียน ซึ่งผมเห็นกระทรวงศึกษาเขาทำอยู่ มีประโยชน์ แล้วก็มีความก้าวหน้ามากขึ้น
ผมคิดว่าสิ่งนี้จะแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนในอนาคต

พิธีกร: เท่าที่เห็นทุก ๆ ปี
สถานักเรียนจะมายื่นขอเสนอกับท่านนายกฯ ที่นี้
ฝันของสถานักเรียนจะเป็นจริงแล้วใช่ไหมคะ

นายกรัฐมนตรี: ต้องเป็นจริงเพราะว่า แต่บางอย่างเป็นปัญหาที่ทับซ้อน ต้องแกะออกมา
ต้องแกะปัญหาออกมาเป็นปัญหาย่อย ปัญหาเล็ก ๆ แล้วก็แก้ทีละปัญหา ปัญหาใหญ่ถึงจะจบ
อะไรที่แก้ได้เลยก็แก้เลย กระทรวงศึกษาต้องแก้เลยนะ ผมถึงให้อำนาจเขา
เพราะฉะนั้นจะต้องให้ทำงานรวมกันกับกระทรวงศึกษา ของสถานักเรียน ให้ครอบคลุมปัญหาต่าง ๆ ในสังคม
วันนี้ก็เห็นเขามีความสุขขึ้น ตัวแทนมาพบรัฐมนตรีศึกษา ก็บอกพอใจ ศธ. จะเป็นตัวกลาง
เชื่อมสถานักเรียนกับกระทรวงยุติธรรม ในเรื่องของยาเสพติด เชื่อมกับกระทรวงทรัพยากร เรื่องป่า น้ำ ขยะ
กระทรวงวัฒนธรรม เรื่องการเสฟสื่อ Social เหล่านี้ ก็ต้องแรงทุกอัน กระทรวงศึกษากำลังทำอยู่
แล้วต้องนำเรื่องของกรปลูกฝังประชารัฐ ฟังเสียงเยาวชน รวมสร้าง กำหนดอนาคตที่เด็ก ๆ ต้องการ
เพื่อจะสร้างเยาวชนคนรุ่นใหม่ 20 ปีข้างหน้าด้วย

อ่านเพิ่มเติมได้ที่ [รายการคืนความสุขให้คนในชาติ 29 เมษายน 2559](#)