

"ดาวพงษ์ปล้นใช้ปัญหาเด็กหลุดระบบประเมินผู้บริหาร

นำเสนอเมื่อ : 29 เม.ย. 2559

รวม.ศึกษาธิการ รับนโยบาย “บิกตู”
เดินหน้าชวนเด็กเขาระบบการศึกษา สั่งทุกองค์กรหลักใน
ศธ.เก็บข้อมูลเด็กออกกลางคัน-ดึงกลับเขาเรียน
พร้อมไซเป็นตัววัดประเมินผลการทำงานผู้บริหารทุกระดับ

วันนี้ (28 เม.ย.) พล.อ.ดาวพงษ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มอบนโยบายให้เร่งแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา โดยตนได้หารือกับ พล.อ.อ. ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี และพล.ต.อ.อดุลย์ แสงสิงแก้ว รว.พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) เพื่อดูการจัดการศึกษาของเด็กทั้งระบบ รวมถึงเด็กพิการ ที่อยู่ในความดูแลของ พม.ด้วย โดยทาง พม.จะจัดทำบัญชีเด็กพิการในแต่ละท้องถิ่น ส่งให้หน่วยงานของ ศธ.ที่อยู่ในท้องถิ่นนั้น เพื่อความจะให้การศึกษาเด็กเหล่านั้นอย่างไร ในส่วนของ ศธ.ตนได้สั่งการให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ทำฐานข้อมูลตัวเลขเด็กที่ออกกลางคันมาเสนอ เพื่อส่งต่อให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.)ไซเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหา และนำเด็กกลับเขาระบบการศึกษาให้ได้

“นายกรัฐมนตรีและผมให้ความสำคัญกับปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา หรือเด็กออกกลางคันมาก ซึ่งจากนี้ทุกองค์กรหลักที่มีสถานศึกษาในสังกัดจะต้องให้ความสำคัญ พยายามลดปัญหาเด็กออกกลางคันลง และพยายามชวนกลับมาใหม่มากที่สุด โดยเรื่องนี้จะไซเป็นหนึ่งในตัววัดการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารตั้งแต่เลขาธิการองค์กรหลัก จนถึงผู้บริหารในระดับพื้นที่ และผู้บริหารสถานศึกษา อยางไรก็ตาม ผมมั่นใจว่า กศจ.จะแก้ปัญหานี้ได้ เพราะในกศจ.มีกรรมการครบทุกองคาพยพ ทั้งภาคประชาสังคม และภาคประชาชน ซึ่งอยู่ในพื้นที่ที่จะรู้ปัญหาในพื้นที่” รว.ศธ.กล่าวและว่า ต้องยอมรับว่าแม่จะมีการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเด็กทุกคนต้องเขาเรียนตามกฎหมาย แต่ละครอบครัวก็มีความจำเป็นที่ไม่เหมือนกัน เด็กบางคนต้องยายตามถิ่นฐานตามพ่อแม่ไปทำมาหากิน ซึ่งเราต้องช่วยเขาให้มากกว่าเดิม มิฉะนั้นจะเป็นการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือช่องทางอื่นๆ

พล.อ.ดาวพงษ์ กล่าวด้วยว่า ตนได้ให้การบ้าน องค์กรหลักที่มีสถานศึกษาในสังกัด ไปหาตัวเลขเด็กออกกลางคันมาให้ได้ โดยภายในเปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 นี้จะต้องมีตัวเลขเด็กออกกลางคัน หรือตัวเลขเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ชัดเจน เพื่อ เป็นข้อมูล และแก้ปัญหาารวมกัน โดยจะประเมินการทำงานในทุกๆ ครึ่งปี ว่าแต่ละหน่วยงานสามารถแก้ปัญหาได้มากน้อยแค่ไหน ซึ่งการทำงานจะต้องมอบความรับผิดชอบลงไปตามลำดับและมีการรายงานข้อมูลที่ชัดเจน ว่า เด็กที่เขาเรียนในแต่ละปีหายไปหรือไม่และหายไปไหน เมื่อรู้แล้วหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของได้ดำเนินการช่วยเหลือเด็กเหล่านั้น เพราะถ้าเราขาดการติดต่อแค่นี้เดียว

ผู้ปกครองก็จะมีไม่กล้า นำลูกกลับเข้ามาเรียน ทำให้เด็กออกนอกระบบการศึกษาเลย
ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จะทำให้เราเห็นตัวเลขเด็กที่อยู่ในและนอกระบบการศึกษาทั้งหมดได้ชัดเจนขึ้น
และยังส่งผลถึงการจัดสรรเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาที่จะไม่ซ้ำซ้อน
และยังเปรียบเทียบกับข้อมูลของหน่วยงานอื่น ๆ อาทิ ธนาคารระหว่างประเทศเพื่อการบูรณะและการพัฒนา หรือ
World Bank และ ธนาคารพัฒนาเอเชียหรือ ADB ที่ มาทำการสำรวจการจัดการศึกษาในไทยด้วย

ที่มา [เดลินิวส์ วันพฤหัสบดีที่ 28 เมษายน 2559 เวลา 15:56 น.](#)