

ความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย

นำเสนอเมื่อ : 9 เม.ย. 2559

ร่างรัฐธรรมนูญนี้ อาจจะถูกมองว่าละทิ้งการศึกษาในระดับมัธยมปลาย แต่การสนับสนุนการศึกษายังมีระยะเวลานานเท่าเดิม เพียงแต่เปลี่ยนมาสนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย หรือการศึกษาท่อนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง การศึกษาระดับปฐมวัยนี้ อันที่จริงเป็นการศึกษาขั้นที่สำคัญที่สุด การที่ร่างรัฐธรรมนูญให้ความสำคัญต่อการศึกษาระดับปฐมวัย (ก่อนวัยเรียน) นั้นถูกต้องแล้ว การจัดงบประมาณให้การศึกษาดังกล่าวตามรัฐธรรมนูญนั้นถูกต้องแล้ว ปัญหาสำคัญอยู่ที่การจัดระบบการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยกันถูกต้องเหมาะสมเพียงใด ?

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างไร และจัดอย่างไร จึงจะถูกต้องเหมาะสม ที่จะทำให้เด็กปฐมวัยพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การศึกษาระดับเริ่มแรกนี้สำคัญมาก นานเสียตายที่คนมักจะไม่เข้าใจผิด วัยเจ็ดปีแรกของมนุษย์นั้น กำหนดคุณสมบัติของคนเราเกือบจะทั้งหมด การให้การศึกษาดังกล่าวจึงสำคัญที่สุด เราอยากจะให้ลูกหลานของเราเป็นเด็กและเติบโตเป็นผู้ใหญ่แบบไหน การเรียนรู้การศึกษาดังกล่าวนี้แหละ มีความหมายที่สุด

หากว่าพื้นฐานในวัยนี้ได้ดี ลูกหลานของเราก็จะมีความสุขในการเรียนหรือทำกิจกรรมต่างๆ ทำให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจรู้จักปรับตัวเข้ากับสังคม รู้จักคิด รู้จักพูด รู้จักแก้ไขปัญหา รู้จักคนหาคำตอบหรือมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สังคมและสติปัญญา พร้อมที่จะเรียนในระดับสูงขึ้นอย่างมีคุณภาพและศักยภาพ

แต่ถ้าหากการศึกษาของเด็กปฐมวัยผิดพลาด เด็กต้องถูกบังคับเรียนเขียน อ่านด้วยความทุกข์ ในสิ่งที่ยังไม่มีความพร้อม ไม่มีความคิดสร้างสรรค์เพราะไม่เคยถูกปล่อยและส่งเสริมให้คิดอย่างอิสระ ไม่รู้จักแก้ปัญหา เก็บกดที่ไม่ได้เล่นไม่ได้ทำอะไรในสิ่งที่วัยเด็กควรได้ทำ เมื่อเด็กมีโอกาสก็จะหาวิธีที่จะซัดเซยในสิ่งที่ขาดหายไปโดยไม่สนใจว่าจะถูกหรือผิด ซึ่งก็อาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เด็กส่วนหนึ่งมีปัญหา การจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยยังถูกเข้าใจผิดอยู่มาก

การจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยไม่ใช่จับเด็กมาเขียนมาอ่านอย่างจริงจังเหมือนกับเด็กประถม เด็กมัธยม เพราะนั่นคือการทำร้ายพัฒนาการต่างๆของเด็กๆ และสร้างความเครียดอย่างคาดไม่ถึง การศึกษาดังกล่าวมีหลักการบังคับให้เด็ก หรือลูก หลานของตนต้องอ่านออก เขียนได้ตั้งแต่วัยอนุบาล โดยมีการเรียนพิเศษ มีการบ้าน มีแบบฝึกหัดเป็นเล่มๆ ซึ่งไม่ได้คำนึงถึงความพร้อมของเด็กเลย เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นอย่างไร เด็กมีการใช้มือ ควบคุมกล้ามเนื้อเล็กได้ดีแล้วหรือยังที่บังคับให้เขาจับดินสอเขียนตามที่ผู้ใหญ่กำหนด ซึ่งเด็กบางคนยังหยาบจับอะไรก็ได้ไม่ตีเลย

การศึกษาปฐมวัยมิใช่การบังคับให้เด็กนั่งเรียนอย่างจริงจัง หน้าติดกับสมุดแบบฝึกหัด มือจับดินสออยู่ตลอดเวลา เด็กไม่มีโอกาสได้เล่น ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนหรือผู้อื่น ไม่มีโอกาสได้คิด และแสดงความคิดอย่างอิสระ การโหม่งประมาณสนับสนุนการศึกษาปฐมวัยนั้นถูกต้องแล้ว แต่เราก็อังหวงอยู่ว่า หน่วยงานที่ได้รับงบประมาณด้านนี้ไป จะมีความเข้าใจเรื่องการศึกษาปฐมวัยถูกต้องหรือไม่ ?

ที่มาจาก [สยามรัฐ วันที่ 7 เมษายน 2559](#)