

สพฐ.ชง กศจ.เกลี้ยแม่พิมพ์ครั้งใหญ่ หลังพบครู สพป.เกิน 9 พันอัตรา ร.ร.เล็กขาด 3.6หมื่นห้อง

นำเสนอเมื่อ : 7 เม.ย. 2559

เมื่อวันที่ 5 เมษายน นายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆ นี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ส่งข้อมูลสภาพปัญหาอัตรากำลังการบรรจุครู รวมถึงปัญหาครูขาด ครูเกินในปัจจุบัน ให้ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาการบริหารจัดการเรื่องบุคลากรในภูมิภาค ซึ่งที่ผ่านมาจะพบว่าไม่สามารถเกลี้ยคนข้ามเขตพื้นที่ได้ ทำให้การบริหารงานบุคคลของ สพฐ.มีปัญหาโดยตลอด ไม่ว่าจะเป็นการสอนไม่ตรงสาขา ครูไม่ครบชั้น ซึ่งส่วนหนึ่งเพราะเรามีโรงเรียนขนาดเล็กมากเกินไป ขณะที่ครูจะไปกระจุกตัวอยู่มากในโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ ทั้งที่จำนวนครูของ สพฐ.ไม่ได้ขาดมากเหมือนในอดีต โดยเรามีนักเรียนทั้งระบบประมาณ 7 ล้านคน ขณะที่มีครูประมาณ 4 แสนคน คิดเป็นอัตราสวนครู 1 คนต่อเด็ก 18 คน ซึ่งถือว่าไม่มากเกินไป

เลขาธิการ กพฐ.กล่าวต่อว่า สำหรับตัวเลขภาพรวมของครู ทั้งอัตรากำลังที่มีอยู่กับการบรรจุจริงพบว่า ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) มีอัตรากำลัง 293,045 อัตรา บรรจุจริง 302,008 อัตรา เกินอยู่ 8,963 อัตรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีอัตรากำลัง 128,357 อัตรา บรรจุจริง 119,693 อัตรา ขาด 8,644 อัตรา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) มีอัตรากำลัง 9,717 อัตรา บรรจุจริง 4,428 อัตรา ขาด 5,299 อัตรา เมื่อมาดูตัวเลขโรงเรียนที่มีครูขาด ครูเกิน พบว่า สพป. ครูขาด 6,570 โรง เกิน 12,409 โรง ครูพอดี 9,009 โรง สพม. ครูขาด 1,188 โรง ครูเกิน 955 โรง ครูพอดี 217 โรง สว. สศศ. ครูขาด 162 โรง ครูเกิน 10 โรง ครูพอดี 2 โรง

“ส่วนตัวเลขครูสอนไม่ตรงสาขา สาขาปฐมวัย 9,750 คน ภาษาไทย 8,643 คน คณิตศาสตร์ 8,377 คน วิทยาศาสตร์ 2,437 คน ศิลปะศึกษา 1,149 คน โดยโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา มีครู 84,941 คน มีจำนวนห้องเรียน 120,632 ห้อง ยังขาดครูอีกถึง 35,691 ห้อง ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป มีครูทั้งหมด 314,858 คน จำนวนห้องเรียน 224,067 ห้อง เทียบว่ามีครูเกินห้องเรียนถึง 90,790 ห้องเรียน จากตัวเลขจะเห็นว่า ครูของ สพฐ.ไม่ได้ขาด แต่มีปัญหาเรื่องการบริหารงานบุคคล ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะทำให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) นำไปใช้ในการแก้ปัญหาเกลี้ยครูลงพื้นที่ได้อย่างเหมาะสมต่อไป” นายการุณกล่าว

ที่มา [ประชาชาติธุรกิจออนไลน์ วันที่ 7 เมษายน 2559](#)