

## จดหมายฉบับที่ 57

# ถึงนายกรัฐมนตรี+รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จุดเด่นการใช้มาตรา 44

นำเสนอเมื่อ : 31 มี.ค. 2559

จดหมายถึง นายกรัฐมนตรี+รมว.กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 57

## เรื่อง จุดเด่นการใช้มาตรา 44 คือ สร้างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเดียวทั่วประเทศ

ตามที่รัฐบาลใช้อำนาจตามมาตรา 44 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2559  
ซึ่งพิจารณาในระยะยาวจะส่งผลต่อการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไทย ดังนี้

### จุดเด่นที่ 1 : เกิดสายตรงการบริหารมาตรฐานเดียวทั่วประเทศ

จากกระทรวงศึกษาธิการถึงห้องเรียนอย่างแท้จริง  
สามารถควบคุม+ติดตามการนำนโยบายสู่การปฏิบัติจริง เป็นสายตรงการขับเคลื่อนคุณภาพ  
ครอบคลุมห้องเรียน โรงเรียนทุกแห่งทุกสังกัดของประเทศไทย ทั้ง สพฐ.+อปท.+สช.+ตชด.+ฯลฯ  
สามารถควบคุมคุณภาพเดียวภายใต้บริบทที่แตกต่าง

### จุดเด่นที่ 2 : มีฐานข้อมูลเชิงคุณภาพเกี่ยวกับนักเรียนทุกคนทุกสังกัด

ห้องเรียนทุกห้อง ครูทุกคน พร้อมใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาตรงจุดตรงคน  
ช่วยเหลือได้ตรงประเด็น เป็นการชิงบประมาณได้คุ้มค่า

### จุดเด่นที่ 3 :

**หลอมรวมผู้ทรงคุณวุฒิ+คุณธรรม+นักวิชาการที่รู้จริง**  
ในพื้นที่จากทุกสังกัดในจังหวัดต่างๆมาช่วยกันขับเคลื่อนคุณภาพอย่างแท้จริง

### จุดเด่นที่ 4 : เกิดวัฒนธรรมการนิเทศ หลอมรวมที่มิเทศติดตามจากทุกสังกัด

มาร่วมปฏิบัติงาน+แชร์ประสบการณ์+นวัตกรรม+วิธีการที่เหมาะสมกับท้องถิ่นเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาจริงใน  
พื้นที่ เป็นมิติใหม่ของการนิเทศถึงห้องเรียน สร้างความเป็นเอกภาพ  
สร้างทีมคุณภาพที่ความเข้มแข็งในทุกพื้นที่ในที่สุด

... ภาพคุณภาพในอนาคตชัดเจน เดินหน้าต่อไปครับ ...

ด้วยความเคารพอย่างสูง

นายครรชิต มนูญผล



# จดหมายฉบับที่ 57



ถึง นายกรัฐมนตรี + รมว.กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง จุดเด่นการใช้มาตรา 44 คือ สร้างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเดียวทั้งประเทศ

ตามที่รัฐบาลใช้อำนาจตามมาตรา 44 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2559 ซึ่งพิจารณาในระยะยาวจะส่งผลต่อการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไทย ดังนี้

**จุดเด่นที่ 1 :** เกิดสายตรงการบริหารมาตรฐานเดียวทั้งประเทศ จากกระทรวงศึกษาธิการถึงห้องเรียนอย่างแท้จริง สามารถควบคุม+ติดตามการนำนโยบายสู่การปฏิบัติจริง เป็นสายตรงการขับเคลื่อนคุณภาพ ครอบคลุมห้องเรียน โรงเรียน ทุกแห่งทุกสังกัดของประเทศไทย ทั้ง สพฐ.+อปท.+สช.+ตรด.+ลวฯ สามารถควบคุมคุณภาพเดียวภายใต้บริบทที่แตกต่าง

**จุดเด่นที่ 2 :** มีฐานข้อมูลเชิงคุณภาพเกี่ยวกับนักเรียนทุกคนทุกสังกัด ห้องเรียนทุกห้อง ครูทุกคน พร้อมใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาตรงจุดตรงคน ช่วยเหลือได้ตรงประเด็น เป็นการใช้งบประมาณได้คุ้มค่า

**จุดเด่นที่ 3 :** หลอมรวมผู้ทรงคุณวุฒิ+คุณธรรม+นักวิชาการที่รู้จักจริงในพื้นที่จากทุกสังกัดในจังหวัดต่าง ๆ มาช่วยกันขับเคลื่อนคุณภาพอย่างแท้จริง

**จุดเด่นที่ 4 :** เกิดวัฒนธรรมการนิเทศ หลอมรวมทีมนิเทศติดตามจากทุกสังกัด มาร่วมปฏิบัติงาน+แชร์ประสบการณ์+นวัตกรรม+วิธีการที่เหมาะสมกับท้องถิ่นเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาจริงในพื้นที่ เป็นมิติใหม่ของการนิเทศถึงห้องเรียน สร้างความเป็นเอกภาพ สร้างทีมคุณภาพที่ความเข้มแข็งในทุกพื้นที่ในที่สุด

... ภาพคุณภาพในอนาคตชัดเจน เดินหน้าต่อไปครับ ...

ครรรชิต มนูญผล  
(31 มีนาคม 2559)