

"ดาวพงษ์"แจงเหตุต้องใช้ ม.44 ปรับงานบริหารคน

นำเสนอเมื่อ : 22 มี.ค. 2559

รมว.ศึกษาธิการ แจงใช้ ม.44 ปรับบริหารงานบุคคล
ย้ำไม่ได้อยู่บนเขตพื้นที่ แต่"กศจ."
ที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานจะเข้ามารับโอนอำนาจหน้าที่จากคณะกรรมการ
กรรมการเขตพื้นที่และอ.ก.ค.ศ.เขตฯ

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า หลังจากที่พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ใช้อำนาจตามมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย(ฉบับชั่วคราว)พ.ศ.2557 มีคำสั่ง เรื่อง
การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และ เรื่อง
การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เมื่อค่ำวันที่ 21 มี.ค.ที่ผ่านมา
ซึ่งได้ก่อให้เกิดกระแสวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับคำสั่งดังกล่าวอย่างมากนั้น วันนี้(22 มี.ค.) พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ
รมว.ศึกษาธิการ กล่าววว่า เนื่องจากตนต้องการขับเคลื่อนการศึกษาระหว่างที่รัฐบาลเหลือเวลาอีก 1
ปีครึ่งในการปฏิรูปประเทศ แต่โครงสร้างการบริหารงานบุคคลรูปแบบเดิมเป็นอุปสรรคให้ทำงานไม่ได้
จึงต้องใช้อำนาจตาม ม.44 เพื่อ 1.บูรณาการระดับเขตพื้นที่ 2.ให้ช่วงการบังคับบัญชากว้างขึ้น
3.ให้มีเอกภาพในการจัดการศึกษา และ 4.ให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล
โดยแนวคิดดังกล่าวตนไม่ได้คิดคนเดียว แต่ได้ฟังความคิดเห็นจากทุกคนใน ศธ.มาแล้ว

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า สำหรับโครงสร้างบริหารงานบุคคลรูปแบบใหม่นั้นจะประกอบไปด้วย
คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของศธ.ในภูมิภาค มีรมว.ศึกษาธิการ เป็นประธาน
ขับเคลื่อนนโยบายจากสวนกลางลงสู่สำนักงานศึกษาธิการภาค18 แห่ง ไปยังคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.)
ที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน โดย
กศจ.จังหวัดจะรับโอนอำนาจหน้าที่จากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและผู้แทน
อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นการโยกย้ายข้าราชการครูการคัดเลือกผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการโรงเรียน
การสอบวิทยฐานะข้าราชการครู
โดยระหว่างที่รอแต่งตัวโครงสร้างใหม่ก็จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 ทั่วประเทศ ทำหน้าที่
กศจ.ไปพลางก่อน
ส่วนการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดจะมีผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่นผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น
และผู้ทรงคุณวุฒิ
โดยผู้ว่าราชการจะเสนอรายชื่อเข้ามาทั้งนี้ยืนยันว่าไม่ได้ยุบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเขตพื้นที่ที่จะทำหน้าที่ประ
เมินและติดตามนิเทศผลงานเหมือนเดิม อย่างไรก็ตามจะมีการใช้คำสั่งมาตรา 44
อีกครั้งซึ่งจะเป็นเรื่องของการปรับโครงสร้าง ศธ.

“โครงสร้างงานบริหารบุคคลใหม่นี้จะทำให้การทำงานมีความรวดเร็วขึ้น
มีการประสานงานระหว่างองค์กรหลักมากขึ้น และมีการทำงานบูรณาการร่วมกัน
โดยเฉพาะการตรวจสอบเรื่องทุจริตของข้าราชการครูก็มีความรวดเร็วขึ้น
ที่ผ่านมาการสอบสวนดำเนินการลาชามาก เรื่องเดียวสอบสวนกัน 3ปีก็ยังไม่เสร็จทั้งที่ความผิดก็เห็นอยู่
และเท่าที่ทราบตอนนี้เรื่องสอบสวนทางวินัยมีค้างอยู่ 100 กว่าเรื่อง
ซึ่งส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานการศึกษาอย่างมาก” รมว.ศธ.กล่าวและว่า สำหรับงานเร่งด่วนที่จะต้องทำ เช่น

คืนครูสู่อห้องเรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารูการผลิตครู ยกระดับภาษาอังกฤษ อาชีวศึกษาเป็นเลิศ
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาเป็นต้น
ทั้งนี้โครงการสร้างการบริหารงานใหม่จะต้องสอดคล้องกับการปรับโครงสร้างศธ.ด้วย
ดังนั้นหากโครงสร้างดังกล่าวประสบความสำเร็จก็จะนำไปสู่การบรรจุในพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เช่นกัน”
รมว.ศึกษาธิการ

กล่าวและว่าสำหรับการขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญจะกำหนดเป็นดัชนีชี้วัดประเมินผลงานของศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ และผู้อำนวยการสถานศึกษา

ต่อข้อถามว่า

โครงสร้างเดิมใช้หลักกระจายอำนาจแต่โครงสร้างใหม่เหมือนเป็นการถอยกลับไปสู่ยุคเดิมเป็นการถอยหลังเข้าคลองหรือไม่

พล.อ.ดาว์พงษ์ กล่าวว่า เวลานี้เรามีปัญหาเยอะ ผลิตเด็กไม่รู้เรื่อง
แต่สาเหตุเป็นเพราะอะไรตนไม่ขอตอบ และหากการทำงานที่ผ่านมามีดีแล้วไม่ดีขึ้น
เราก็ควรถอยกลับมาดูของเดิมว่ามีดีอะไรบ้าง ซึ่งขอยืนยันว่าโครงสร้างการบริหารรูปแบบใหม่จะดีขึ้น
เพราะได้เกี่ยวรอยการทำงานขององค์กรหลักมาอยู่ด้วยกัน ส่วนที่มีกระแสต่อต้านนั้น
ตนยังไม่ทราบแต่ก็พร้อมรับฟังเพื่อจะได้ดูว่ามีเหตุอะไร จะได้หาทางอุดช่องว่างเหล่านั้น

ด้าน นายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.)กล่าวว่า
การโยกย้ายครูเป็นปัญหาใหญ่ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)กำลังประสบอยู่
เพราะไม่มีอำนาจดำเนินการได้
เนื่องจากขึ้นอยู่กับอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(อ.ก.ค.ศ.)เขตพื้นที่การศึกษา
เมื่อมีคำสั่งดังกล่าวออกมาก็ช่วยแก้ไขปัญหาได้มาก ซึ่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่ทุกคนก็เห็นด้วย

ที่มา [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 22 มีนาคม 2559](#)