

## "บักหนุ่ย" วอนสถาบันผลิตครูเปิดใจกว้าง

นำเสนอเมื่อ : 22 มี.ค. 2559

ครูสภาทักปัญหาเปิดทางวิศวะ-วิทย์-เทคโนโลยี เป็นครู  
"ดาวพงษ์" ดึงสถาบันผลิตครูอย่าใจแคบ  
ให้ถือเป็นเรื่องนายินดีที่จะได้คนเก่งมาเป็นครู

วันนี้ (22 มี.ค.) พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ เปิดเผยว่า  
ในการประชุมคณะกรรมการคุรุสภา เมื่อเร็ว ๆ นี้  
ที่ประชุมได้หารือถึงการเปิดโอกาสให้ผู้จบปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี  
มาสอบบรรจุเป็นครูได้ ซึ่งตนต้องการสอบถามความชัดเจนว่า มีขั้นตอนอย่างไรใครได้เปรียบหรือเสียเปรียบบ้าง  
โดยเฉพาะประเด็นที่หลายฝ่ายตั้งข้อสังเกตว่า คนที่จบ 3  
สาขาดังกล่าวจะทำขอสอบวิชาเฉพาะได้ดีกว่าคนที่จบสายครูนั่น คิดว่าข้อสอบคงไม่ได้มีความยากมาก  
จนทำให้คนที่จบครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทำไม่ได้ จึงไม่น่ามีใครได้เปรียบหรือเสียเปรียบ แต่ที่มีการเปิดโอกาสเรื่องนี้  
ก็เพราะต้องการให้คนเก่งมาเป็นครู และต้องการกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันด้วย

“ต้องถือเป็นเรื่องที่น่ายินดีที่คนจบวิศวะแล้วมีความตั้งใจมาเป็นครู ซึ่งหาได้ยากมาก  
ดังนั้นเราต้องหันกลับมามองแล้วว่า ในเมื่อตลาดการผลิตครูเป็นของเราทำไมเราถึงไม่ได้คนเก่ง ๆ มาเป็นครู  
หรือเพราะเราเปิดโอกาสมากเกินไป เมื่อเป็นเช่นนี้เราก็ควรเปิดโอกาสให้คนกลุ่มนี้เข้ามาเป็นครูได้  
เพื่อจะได้คัดคนเก่ง ๆ มาสอนเด็ก ซึ่งคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ก็ต้องทบทวนตัวเองด้วยเช่นกันว่า  
การเปิดรับนักศึกษาที่ผ่านมานั้นปริมาณหรือคุณภาพ อย่ายึดแบบใจแคบว่าจะมีคนมาแย่ง” รมว.ศึกษาธิการกล่าว

พล.อ.ดาวพงษ์ กล่าวอีกว่า คนที่ไม่ได้จบสายครูแต่สอบบรรจุได้ก็จะได้ใบอนุญาตปฏิบัติการสอนชั่วคราว  
และต้องไปพัฒนาตนเอง เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต(ป.บัณฑิต)วิชาชีพครู  
เพื่อฝึกทักษะจิตวิทยาความเป็นครู รวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
ซึ่งต้องมีการทดสอบการปฏิบัติงานจริงด้วย ตนจึงมอบให้คุรุสภาไปดูว่า สถาบันที่เปิดสอน ป.บัณฑิต  
มีเพียงพอกับความต้องการหรือไม่ เพราะทราบว่ามีคนต้องการเรียนหลักสูตรนี้จำนวนมาก  
แต่เท่าที่ทราบมีสถาบันที่เปิดหลักสูตร ป.บัณฑิตเพียง 58 แห่งทั่วประเทศ และแต่ละแห่งสามารถรับได้ 180  
คนเท่านั้น แต่ทั้งนี้จะต้องดูความเหมาะสมด้วยไม่ใช่เปิดมากเกินไป ที่สำคัญคุรุสภาต้องควบคุมให้ดี  
เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาเหมือนที่ผ่านมา

ที่มา [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 22 มีนาคม 2559](#)