

"ดาวพงษ์" แจง 4 เหตุผล! รื้อระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค

นำเสนอเมื่อ : 22 มี.ค. 2559

"รุมว.ศึกษาธิการชี้แจง 4 เหตุผล ใช้ม.44
รื้อโครงสร้างบริหารงานศธ.ในสวณภูมิภาค ทั้งมีปัญหามูลฐานการระดับพื้นที่
ช่วงบังคับบัญชากว้างไป ความเป็นเอกภาพในการทำงาน
และความคล่องตัวการบริหารงานบุคคล
ดานปลัดศธ.ยืนยันไม่ได้ยุบเขตพื้นที่ประถม-มัธยม ไม่กระทบสิทธิข้าราชการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ พร้อมด้วยนพ.กำจร ตติยกวี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานแถลงข่าวเพื่อชี้แจงกรณีคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ออกคำสั่งที่ 10 และ 11 / 2559 ไขมาตรา 44 ในการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาและปรับระบบการบริหารงานของศธ.ในสวณภูมิภาค

พลเอกดาวพงษ์ บอกว่า การที่ต้องออก 2 คำสั่งนี้ก็เพื่อปรับระบบการบริหารงานกระทรวงศึกษาธิการในสวณภูมิภาค เพราะการปฏิรูปการศึกษาทำได้ แต่ที่ผ่านมาทำไมทำไม่ได้ โดยมีเหตุผล 4 ข้อที่ออกคำสั่งคือ

1. มีปัญหาการบูรณาการระดับพื้นที่

พบว่าการบริหารการศึกษาในจังหวัดและเขตพื้นที่เดียวกัน ยังการขาดเชื่อมโยงระหว่างกันและขาดการเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา เช่น เอกชน ทองถิ่นจึงให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาระดับภูมิภาคที่มีรมว.ศธ.เป็นประธาน และมีผู้บริหาร 5 องค์กรหลักศธ.เป็นกรรมการ และมีศึกษาธิการภาค 18 คน และศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัด 77 จังหวัดเป็นประธาน จะดูแลการศึกษาทุกระบบภายในจังหวัดทั้งอนุบาล ประถม มัธยม อาชีวศึกษา กศน. การศึกษาพิเศษและโรงเรียนเอกชน รวมทั้งเชื่อมโยงการจัดการศึกษาของหน่วยงานอื่นๆ เช่น โรงเรียนดชด. ทองถิ่น ทำให้ขับเคลื่อนการศึกษาได้อย่างเป็นเอกภาพ

2. ช่วงบังคับบัญชากว้างไป เช่น เลขาธิการกพฐ.ต้องกำกับดูแลผอ.เขตพื้นที่การศึกษา 225 คน

3. ความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการศึกษา ทั้งสพฐ.

และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.)แยกกันทำงาน โครงสร้างบริหารงานใหม่ไม่ได้ยุบสำนักงานก.ค.ศ. และสพฐ.สงบบประมาณให้เขตพื้นที่ การประเมินผลและนิเทศก์เหมือนเดิม แต่การบริหารงานวิชาการจะให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.)ดูแลในภาพรวม

4. ความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล ที่ผ่านมาศธ.มีปัญหาในการย้ายครูข้ามเขตพื้นที่

การบรรจุครูใหม่ในแต่ละเขตพื้นที่ การคัดเลือกผอ.โรงเรียน การดำเนินการทางวินัย ซึ่งโครงสร้างใหม่จะดำเนินการโดยคณะกรรมการกศจ. จะพิจารณาในพื้นที่ใดกว้างขึ้น การเกลี้ยครู จะทำได้ดีขึ้น การบรรจุครูใหม่ ผอ.โรงเรียนมีตัวเลือกที่เหมาะสมและหมุนเวียนได้มากขึ้น

หลังจากนี้เรื่องแรกที่จะต้องดำเนินการคือ

การบรรจุครูผู้ช่วยซึ่งเดิมเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(อ.ก.ค.ศ.)เขตพื้นที่

และจะใช้รูปแบบโครงสร้างบริหารงานใหม่มาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาปรับโครงสร้างใหญ่ของศธ.

ด้านนพ.กำจร ตติยกวี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) บอกว่า โครงสร้างใหม่ศึกษาธิการภาคจะกำกับศึกษาธิการจังหวัดโดยจะให้ผู้บริหารระดับสูงของศธ. เช่น ผู้ตรวจราชการไปทำหน้าที่เป็นศึกษาธิการภาค และให้ผู้บริหารระดับต้นไปเป็นศึกษาธิการภาคด้วย และศึกษาธิการภาคจะเข้าไปเป็นรองประธานบอร์ดกศจ.แต่ละจังหวัดโดยศึกษาธิการภาค 1 คน เป็นรองประธานกศจ.ได้ 4-5 จังหวัด

ส่วนเขตพื้นที่ประถมศึกษาและเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเน้น**ยืนยันยังทำหน้าที่อย่างเดิมทั้ง 225 เขต ไม่ได้ยุบและไม่กระทบสิทธิของข้าราชการแต่อย่างใด** ยังอยู่ครบหมด และศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นเลขานุการของบอร์ดศึกษาธิการจังหวัด

ที่มา [Nation TV](#) วันที่ 22 มีนาคม 2559

[ไฟล์ประกอบการแถลงข่าวของ รมว.ศธ. \(การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค\)](#)