

## ศธ.ชูอิงลิชบูทแคมป์พัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ

นำเสนอเมื่อ : 16 มี.ค. 2559

โดย ภูติศ เชื้อประดิษฐ์

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร โดยมีจุดเริ่มต้นในการสร้างแรงบันดาลใจให้ทุกคนเห็นถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ โดยได้ร่วมมือกับ จีเอ็มเอ็ม แกรมมี่ และโพสิทีฟลิส ในการผลิตวีดิทัศน์ โดยมีดารานักร้อง นักแสดง รวมทั้งนักกีฬาชื่อดังมาร่วมประชาสัมพันธ์ตามโครงการ "I Speak English เพื่อชีวิตที่ Better" โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาครูแกนนำการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ล่าสุด คัดเลือกครูจากผลการประเมินเพื่อจัดกลุ่มครูตามความสามารถ (placement test) จำนวน 350 คน เข้าร่วมโครงการ โดยใช้เกณฑ์ครูที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับ บี2 ขึ้นไป และมีอายุไม่เกิน 40 ปี จากทั่วประเทศ ประกอบด้วย ครูระดับประถมศึกษาจำนวน 160 คน ครูระดับมัธยมศึกษาจำนวน 190 คน โดยการดำเนินโครงการภายใต้การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนของครูสอนภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้ม (English Boot Camp) ให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการอบรมทั้งทักษะภาษาและเทคนิคการสอน

รวมทั้งกิจกรรมและบริบทในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ตลอดระยะเวลาอบรม 37 วัน (5 สัปดาห์) ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม 2559 โดยใช้วิทยากรชาวต่างประเทศที่เป็นเจ้าของภาษา 30 คน ที่มีความสามารถภาษาอังกฤษสูงและมีความสามารถในการใช้เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นแม่แบบได้ รวมทั้งมีการประเมินทักษะ

"นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์" รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การอบรมครูแกนนำถือเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นแม่แบบได้ มีการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และจะมีการลงพื้นที่เพื่อติดตามพฤติกรรมการสอนของครูที่โรงเรียนและการขยายผลในโรงเรียนและในเขตพื้นที่ของตนเองในฐานะครูแกนนำต่อไป "สุนันทา เพ็งแจ่ม" ครูผู้เข้าร่วมอบรมจากโรงเรียนอนุบาลโพทะเล "รัฐบำรุง" จ.พิจิตร กล่าวว่า การเรียนรู้ที่ดีต้องเกิดจากครูกระตุ้น มีสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ บรรยากาศแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาครู ต้องทำควบคู่ไปกับการปรับโครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างวิชา โครงสร้างเวลาให้การเรียนการสอนมีวิชาเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 5 วันต่อสัปดาห์ จากเดิมที่เรียนแค่ 1-2 คาบต่อสัปดาห์ เด็กจะฟังมากขึ้น เป็นการช่วยเหลือครูสอนอีกทางหนึ่ง

"การอบรมครูภาษาอังกฤษแบบจริงจังต้องให้เจ้าของภาษามาอบรมให้ตลอด 24 ชั่วโมง เป็นเรื่องเป็นราวและสามารถนำไปใช้ได้จริงถึงจะเห็นผล เพราะในโรงเรียนมีทั้งครูไทยและครูต่างชาติ มีห้องสำหรับนักเรียนกลุ่มอิงลิช โปรแกรม (อีพี)

จะมีครูไทยที่ใช้ภาษาอังกฤษสอนในห้องเรียนตามหลักสูตรร่วมกับครูต่างชาติ หากมีการอบรมทำให้มีเทคนิคการเรียนสอนที่ดีขึ้น เชื่อว่าจะทำให้เกิดการเรียนรู้อันดีตามไปด้วย" สุรินทร์ ทาแก้ว แอนดรูว กลาส ผู้อำนวยการบริติช เคานซิล กล่าวว่าการเรียนไม่ใช่การศึกษาที่อยู่เพียงแต่ในห้องเรียน แต่สามารถเกิดในทางปฏิบัติได้ด้วย การอบรมนี้จะสามารถเพิ่มความรู้เกิดการฝึกฝนมากขึ้นเกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดี มีการใช้ภาษาอังกฤษในการพูดอยู่ตลอดเวลา เรียนรู้จากความผิดพลาดนำมาแก้ไข ปรับเปลี่ยนวิธีการ การฝึกไม่ใช่การฝึกใช้ไวยากรณ์ แต่เป็นการฝึกใช้ภาษาอังกฤษที่ใช้งานได้จริงๆ รวมทั้งมีการสอนเทคนิคใหม่ๆ ครูจะได้มีเทคนิคการสอนเองด้วย

อย่างไรก็ตามเด็กส่วนใหญ่จะมีทักษะการฟังและพูดพอได้สามารถโต้ตอบได้ หากมีการเพิ่มคาบวิชาเรียนมากขึ้นก็จำเป็นต้องเพิ่มจำนวนครู ครูที่สอนภาษาอังกฤษบางคนไม่ใช่ครูที่จบมาด้านภาษาอังกฤษโดยตรง ครูที่สอนระดับประถมก็จะสอนคำศัพท์ ทักษะ แคลในระดับความรู้ของเด็กประถม ความสามารถทางด้านภาษาของเด็กเพิ่มขึ้น แต่ระดับความสามารถของครูก็ลดลง หากมีการเพิ่มโครงสร้างวิชาใหม่เข้าไปให้มีภาษาอังกฤษเรียนในทุกๆ วัน ความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษก็มีมากขึ้น

ที่มา: [หนังสือพิมพ์คมชัดลึก](#)