

แถลงการณ์สมาคมสมาพันธ์ครูอุดรธานี (สคอ.) เรื่อง แนวคิดตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน

นำเสนอเมื่อ : 11 มี.ค. 2559

แถลงการณ์สมาคมสมาพันธ์ครูอุดรธานี (สคอ.)

เรื่อง แนวคิดตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน

ด้วยเมื่อวันที่ 4 - 5 มีนาคม 2559 สมาคมสมาพันธ์ครูอุดรธานี (สคอ.) ได้จัดประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็น “เรื่อง การปฏิรูปการศึกษารอบใหม่ เพื่อการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน” ที่โรงเรียนชุมชนกุดหมากไฟ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี โดยได้มีกรณาวาที่นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. จะเสนอหลักเกณฑ์การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาตามขนาดโรงเรียน เล็ก กลาง ใหญ่ เหมือนกับครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนในอดีตเพราะปัจจุบันเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเหมือนกันหมดไม่มีความเหมาะสม

สมาคมสมาพันธ์ครูอุดรธานี ได้มีการพิจารณาศึกษาการให้มีตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านมามีวิวัฒนาการด้วยความเหมาะสมและเมื่อเทียบกับตำแหน่งผู้บริหารราชการ ทยุของหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ก็พบว่าไม่มีเฉพาะตำแหน่ง “ผู้อำนวยการสถานศึกษา” เท่านั้นที่เป็นตำแหน่งเดียวกัน เช่น นายอำเภอ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ผู้กำกับสถานีตำรวจ ผู้บัญชาการมณฑลทหาร ฯลฯ ล้วนไม่ได้กำหนดขึ้นตามจำนวนประชากร แต่อย่างใด จึงไม่เห็นด้วยที่จะให้มีการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาตามที่เป็นข่าว โดยมีเหตุผลประกอบดังนี้

1) **ขัดหลักกฎหมายที่สำคัญ** ได้แก่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 29 นโยบายและเจตนารมณ์ของหัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (ค.ส.ช.) ที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินอยู่ในระบบปกติมากที่สุด

2) ขัดกับหลักการบริหารงานบุคคล

2.1 เกิดการแบ่งชนชั้นของผู้บริหารสถานศึกษาเหมือนในอดีต จะมีการแตกแยกและแย่งชิงเพื่อให้ได้ก้าวสู่สถานศึกษาที่มีประมาณงานและคุณภาพมากกว่า จะเกิดการแสวงหาผลประโยชน์จากวิชาชีพอย่างแน่นอน

2.2 ขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา หากผู้บริหารสถานศึกษามีความภาคภูมิใจมากกว่ามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ และพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ จะเป็นประโยชน์มากกว่าการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโดยยึดโยงตามปริมาณ หรือขนาดโรงเรียน ซึ่งจะมีการให้ข้อมูลที่ไมตรงกับความเป็นจริงเพื่อให้ได้มาซึ่งตำแหน่ง

3) ผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาชาติ

คุณภาพการศึกษาของชาติอาจมีผลกระทบเนื่องจากการบริหารงานของโรงเรียนตามขนาดซึ่งไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ก็จะเน้นคุณภาพการบริหารทั้ง 4 ด้านเป็นสำคัญ แต่โรงเรียนที่มีข้อจำกัดด้านปัจจัยการบริหารจะมีความยุ่งยากสลับซับซ้อนมากกว่าโรงเรียนที่มีความพร้อม ดังนั้นการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ให้เป็นตำแหน่งเดียวกันจะเป็นปัจจัยสร้างเสริมคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กได้เป็นอย่างดี

สมาคมสมาพันธ์ครูอุตรธานี (สคอ.) จะติดตามความเคลื่อนไหวนี้อย่างใกล้ชิด

จึงแถลงการณ์มาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

สมาคมสมาพันธ์ครูอุตรธานี

10 มีนาคม 2559



แถลงการณ์สมาคมสมาพันธ์ครูอุตรธานี (สคอ.)

เรื่อง แนวคิดตั้งผู้บริหารสถานศึกษาคามขนาดโรงเรียน

ด้วยเมื่อวันที่ 4 – 5 มีนาคม 2559 สมาคมสมาพันธ์ครูอุตรธานี (สคอ.) ได้จัดประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็น “เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาารอบใหม่ เพื่อการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน” ที่โรงเรียนชุมชนกุศหมากไฟ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุตรธานี โดยได้มีการนำข่าวที่นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. จะเสนอหลักเกณฑ์การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาคามขนาดโรงเรียน เล็ก กลาง ใหญ่ เหมือนกับครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนในอดีตเพราะปัจจุบันเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเหมือนกันหมดไม่มีความเหมาะสม

สมาคมสมาพันธ์ครูอุตรธานี ได้มีการพิจารณาศึกษาการให้มีตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียน หรือผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านมามีวิวัฒนาการด้วยความเหมาะสมและเมื่อเทียบกับตำแหน่งผู้บริหารราชการไทยของหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ก็พบว่าไม่มีเฉพาะตำแหน่ง “ผู้อำนวยการสถานศึกษา” เท่านั้นที่เป็นตำแหน่งเดียวกัน เช่น นายอำเภอ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการ โรงพยาบาล ผู้กำกับการสถานีตำรวจ ผู้บัญชาการมณฑลทหาร -ลศ- ส่วนไม่ได้กำหนดขึ้นตามจำนวนประชากรแต่อย่างใด จึงไม่เห็นด้วยที่จะให้มีการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาคามที่เป็นข่าว โดยมีเหตุผลประกอบดังนี้

1) **ขัดหลักกฎหมายที่สำคัญ** ได้แก่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 29 นโยบายและเจตนารมณ์ของหัวหน้าคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (ค.ส.ช.) ที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินอยู่ในระบบปกติมากที่สุด

2) **ขัดกับหลักการบริหารงานบุคคล**

2.1 เกิดการแบ่งชนชั้นของผู้บริหารสถานศึกษาเหมือนในอดีต จะมีการแตกแยกและแย้งซึ่งเพื่อให้ได้ก้าวสู่สถานศึกษาที่มีประมาผลงานและคุณภาพมากกว่า จะเกิดการแสวงหาผลประโยชน์จากวิชาชีพอย่างแน่นอน

2.2 ขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดใน การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา หากผู้บริหารสถานศึกษามีความภาคภูมิใจมากกว่ามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ และพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ จะเป็นประโยชน์มากกว่าการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโดยยึดโยงตามปริมาณ หรือขนาดโรงเรียน ซึ่งจะมีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริงเพื่อให้ได้มาซึ่งตำแหน่ง

3) **ผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาชาติ**

คุณภาพการศึกษาของชาติอาจมีผลกระทบเนื่องจากการบริหารงานของโรงเรียนคามขนาดซึ่งไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ก็จะเน้นคุณภาพการบริหารทั้ง 4 ด้านเป็นสำคัญ แต่โรงเรียนที่มีข้อจำกัดด้านปัจจัยการบริหารจะมีความยุ่งยากสลับซับซ้อนมากกว่าโรงเรียนที่มีความพร้อม ดังนั้นการกำหนดตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนให้เป็นตำแหน่งเดียวกันจะเป็นปัจจัยสร้างเสริมคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กได้เป็นอย่างดี

สมาคมสมาพันธ์ครูอุตรธานี (สคอ.) จะติดตามความเคลื่อนไหวนี้อย่างใกล้ชิด

จึงแถลงการณ์มาเพื่อทราบ โดยทั่วกัน

สมาคมสมาพันธ์ครูอุตรธานี

10 มีนาคม 2559