

เลี้ยงตั้งทีมครูออกข้อสอบอัตนัยหวังสู้กับโจทย์พิชชา

นำเสนอเมื่อ : 8 มี.ค. 2559

"ดาวพงษ์" เล็งหีบแนวคิดตั้งทีมครูพัฒนาออกข้อสอบอัตนัย
ให้เด็กคิด วิเคราะห์ เพื่อสู้กับข้อสอบพิชชา แถมยังอาจมีทีมตรวจข้อสอบด้วย

พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) กล่าวว่า เมื่อเร็วๆ นี้ ตนได้หารือกับผู้บริหารมูลนิธิสถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระยอง เรื่องการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาของโรงเรียนกำเนิดวิทย์ และสถาบันวิทยสิริเมธี ซึ่งจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อจะมุ่งคัดเลือกเด็กเก่งระดับหัวกะทิ ซึ่งสามารถทำได้ เพราะจัดการศึกษาโดยเอกชน แต่ในส่วนของรัฐไม่สามารถจะคัดเลือกเด็กเฉพาะที่เก่งได้ เราจะต้องดูแลเด็กทุกคนให้ได้รับโอกาสในการศึกษาเท่าเทียมกัน อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดีตามที่ผ่านมาเรายอมรับปัญหาของเด็กไทยคือขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ แต่เก่งเรื่องการจดจำหรือความเข้าใจ โดยตนเองสนใจแนวคิดของนายธงชัย ชิวปรีชา ผู้อำนวยการโรงเรียนกำเนิดวิทย์ ที่ได้พูดถึงการสร้างทีมระดับภูมิภาคเพื่อพัฒนาครูในการออกข้อสอบที่เน้นการคิด วิเคราะห์ เพื่อมาสู้กับข้อสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือพิชชา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน หรือโอเน็ต

"โอเน็ตนี้เคยมีเป็นข้อเสนอมานานแล้ว เรียกว่าเคยพยายามง้างนถ แต่สุดท้ายก็เงียบไปไม่มีการดำเนินการ ซึ่งผมเห็นว่าเวลานี้เราต้องพัฒนาเด็กให้เขาคิดเป็นและทันโลกยุคใหม่ เพราะฉะนั้น ผมจะนำเรื่องนี้ไปศึกษาดู ทั้งการตั้งทีมพัฒนาการออกข้อสอบในระดับภูมิภาค หรืออาจรวมถึงต้องมีทีมตรวจข้อสอบด้วย"

รมว.ศธ.กล่าวต่อว่า เป้าหมายคือการสร้างและพัฒนาครูในพื้นที่ที่มีความรู้ เข้าใจในการออกข้อสอบที่อัตนัย ที่เน้นการคิด วิเคราะห์ และครูสามารถนำไปปรับใช้กับการออกข้อสอบเพื่อวัดความรู้ของเด็กในโรงเรียนของตนเองได้ด้วย ซึ่งไม่ได้หมายความว่าความจะต้องเปลี่ยนทันที แต่จะทำแบบค่อยเป็นค่อยไป อย่างน้อยต้องได้วิธีการออกมาเป็น เพื่อให้ครูมีแนวคิดในการนำไปใช้ ส่วนจะเข้มมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับบริบทของโรงเรียนและเด็ก แต่เชื่อว่าจะช่วยให้เด็กได้เริ่มคิด วิเคราะห์จากข้อสอบโรงเรียน เตรียมพร้อมไว้ในระดับที่โตขึ้น

"ความสำเร็จของโรงเรียนเก่งๆ เริ่มต้นตั้งแต่วิธีการคัดเลือกเด็กซึ่งเน้นเรื่องการคิด วิเคราะห์ เพราะฉะนั้น เป็นหน้าที่ ศธ.ต้องรีบผลิตวัดดูดิบตรงนี้ โดยเฉพาะเด็กบางคนพื้นฐานยากจน หรือเด็กที่อาจไม่เก่งมาก ก็จะไขจุดนี้สร้างโอกาสให้เขาได้ฝึกฝนที่จะคิด วิเคราะห์" รมว.ศธ.กล่าว.

ที่มา ไทยโพสต์ วันที่ 8 มีนาคม 2559