

ผลประชุมกระทรวงศึกษาธิการ 3/2559 เมื่อวันพุธที่ 2 มีนาคม 2559

นำเสนอเมื่อ : 3 มี.ค. 2559

พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันพุธที่ 2 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมี นพ.ธีระเกียรติ ใจเจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารองค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับ เข้าร่วมประชุม



ลงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ '59
ศธ.ต้องการรับร่างรัฐธรรมนูญ
ไปให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ได้นำไปศึกษาทำความเข้าใจ
ซึ่งต้องการกว่า 9 ทบม.เล่ม
โบสถ์ศึกษาและหน่วยงานกว่า 44,000 แห่ง
และเตรียมจัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ
ให้แก่บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาของ ศธ.
เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญฉบับสมบูรณ์
ก่อนการลงประชามติ

พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
กล่าวในการประชุมกระทรวงศึกษาธิการ 2 มีนาคม 2559

ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี

รวม.ศึกษาธิการ กล่าวว่า
ที่ประชุมได้รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินโครงการสำคัญของหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.)

- การพระราชทานชื่อกระเจี๊ยบพันธุ์ใหม่ "เขี้ยวธราธิป"

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)
ได้รายงานต่อที่ประชุมว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
พระราชทานชื่อกระเจียบเขียวพันธุ์ใหม่ “กระเจียบเขียวธรรมาธิป” มีความหมายว่า
กระเจียบเขียวเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้เป็นพระเจ้าแผ่นดิน
ซึ่งเป็นผลงานของนางสาวทิพวรรณ สิทธิรังสรรค์ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาวิชาการ
ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ศฝก.)
จ.ชลบุรี

แนวคิดในการปรับปรุงพันธุ์กระเจียบเขียว

เกิดจากพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับการใช้เมล็ดพันธุ์ใหม่/
นำพันธุ์จากต่างประเทศมาปลูกต้องใช้ทุนสูงและต้องระวังเรื่องโรค เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินไปที่ ศฝก.
เมื่อปี 2531

นางสาวทิพวรรณ สิทธิรังสรรค์

จึงได้ศึกษาคนควาและปรับปรุงพันธุ์กระเจียบเขียวภายใต้ระบบเกษตรธรรมชาติ

เพื่อให้ได้ผลผลิตและเมล็ดพันธุ์ที่ดี เป็นเวลานานถึง 16 ปี จนทำให้ได้กระเจียบเขียวพันธุ์ใหม่ (ศฝก.1)

ซึ่งมีลักษณะเด่นที่ลำต้นมีความแข็งแรง ต้นไม่สูงมากทำให้เก็บเกี่ยวสะดวก

มีความต้านทานโรคและแมลงได้ดี ให้จำนวนฝักมาก และฝักมีลักษณะหาเหลี่ยม รสชาติดี

เหมาะต่อการผลิตฝักสดจำหน่าย นอกจากนี้ผู้ยังให้นำหนักเมล็ดสูงและมีจำนวนเมล็ดต่อฝักมาก

เป็นผลดีในด้านการผลิตเมล็ดพันธุ์จำหน่ายด้วย

- งานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ 124 ปี

ที่ประชุมรับทราบแผนดำเนินการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 124 ปี ในวันที่
1 เมษายน 2559 ที่กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว โดยมีกิจกรรมหลัก 3 ส่วน คือ 1)
พิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ จำนวน 125 รูป - พิธีประกาศเกียรติคุณ โดย
รมว.ศึกษาธิการเป็นประธานมอบเข็มที่ระลึกเสมาคุณูปการและประกาศเกียรติบัตรแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กร
กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 85 คน พรอมอ่านสารนายกรัฐมนตรีนและกล่าวคำปราศรัย - การเสวนาวิชาการ
ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษาไทย รัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หรือประเด็นอื่นๆ
ที่มีความสดใหม่ ท้าทาย และน่าสนใจ

นอกจากนี้ จะมีการจัดงาน "ตลาดนัดคลองผดุงกรุงเกษม" ของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้เป็นตลาดนัดชุมชน

ให้เป็นพื้นที่ค้าขายสำหรับเกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อยที่สามารถเชื่อมโยงถึงผู้บริโภคโดยตรง
รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 1-24 เมษายน 2559 ณ

บริเวณคลองผดุงกรุงเกษม โดยจะมีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายและเป็นสัดส่วน อาทิ

การจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ของนักเรียนนักศึกษา ประชาชน, การให้บริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

(Fix-It-Center), จำหน่ายอุปกรณ์การเรียนการสอนขององค์การฯ ของ สกสค.,

โซนการแสดงทักษะความสามารถของนักเรียนนักศึกษา เป็นต้น

- วัตถุประสงค์การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ ของชุมแพโมเดล

ที่ประชุมได้รับทราบการนำนวัตกรรม “ชุมแพโมเดล”

มาใช้ในการจัดแนะนำการเรียนรู้อาชีพให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เพื่อเป็นการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มากขึ้น โดยมีแนวคิดหลักที่สำคัญ 5 ข้อ คือ 1)

การปรับกระบวนการที่ต้นสังกัดงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งวิธีคิดและวิถีปฏิบัติ 2) การแนะแนวเชิงรุก 3)

การแนะแนวผู้มีอิทธิพล ให้ผู้ประกอบการได้รับการแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพร่วมกับนักเรียน 4)

การมองเห็นรายได้ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและทำให้นักเรียนได้เห็นภาพจริงในอนาคต ทั้งอาชีพ ตำแหน่งงาน รายได้

และความมั่นคงในชีวิต 5) การดูแลเมล็ดพันธุ์อาชีพะ สถานศึกษาอาชีวศึกษาที่รับนักเรียนเข้าเรียน

จะต้องมีปฏิสัมพันธ์ ให้ข้อมูล และมีการสื่อสารกับนักเรียนและผู้ปกครองเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

- แนวทางการดำเนินงานของ กศน.ตำบล

กศน.ตำบล จะมีการปรับบทบาทภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและบริบทของพื้นที่ ตลอดจนรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนมากขึ้น ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ศูนย์เรียนรู้ ได้แก่

- 1) ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล เป็นศูนย์กลางการส่งเสริม จัดกระบวนการเรียนรู้ และหน่วยประสานงานแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในชุมชน ดำเนินงานร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.)
- 2) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยประจำตำบล เพื่อสร้างการเรียนรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยเฉพาะสิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย บูรณาการความร่วมมือกับคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) และภาคประชาสังคม
- 3) ศูนย์ดิจิทัลชุมชน ซึ่งบริหารจัดการฐานข้อมูลที่สำคัญสำหรับ กศน. และชุมชน เพื่อให้มีความรู้และรับรู้ที่เท่าทัน ปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล
- 4) ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตชุมชน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา โดยยึดชุมชนเป็นฐานในการดำเนินงาน โดย กศน.ตำบล มีบทบาทเป็นผู้ประสานงานและอำนวยความสะดวก

- การแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38ค.(2) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)

ได้รายงานให้ที่ประชุมรับทราบมติ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ฯ

การแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป

ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ 4 อำเภอของสงขลา คือ อ.จะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย)

มาซึ่งบังคับกับบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) โดยอนุโลม

โดยมีสาระสำคัญ เช่น ผู้ที่ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการได้ โดยต้องมีผลการสอบแข่งขันได้ในสายงานและไม่ต้องรอให้ถึงลำดับที่เรียกบรรจุก่อน, ข้าราชการที่ได้รับแต่งตั้งจะต้องปฏิบัติงานในพื้นที่ดังกล่าวติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี เป็นต้น

- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 2559 ของ ศธ.

ที่ประชุมรับทราบรายงานผลการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2559 ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับงบประมาณจำนวน 517,076 ล้านบาท โดยในไตรมาสที่ 1 (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 ถึงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559) มีผลการใช้จ่ายภาพรวมไปแล้ว 225 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 43.68 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ

- การแก้ไขปัญหาค้างชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

ที่ประชุมให้ สป. สืบหาและรวบรวมจำนวนข้าราชการ และบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เคยกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) โดยเฉพาะผู้ที่ผิดนัดหรือค้างชำระ เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขต่อไป

- การลดจำนวนเด็กที่ออกนอกระบบการศึกษา

ที่ประชุมให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหาแนวทางการป้องกันหรือลดจำนวนเด็กที่ออกจากระบบการศึกษา

ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา
โดยจัดทำเป็นแผนงานที่มีแนวทางและเป้าหมาย ทั้งในระยะสั้นและระยะกลางด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ปีแห่งความร่วมมือด้านการศึกษสำหรับเด็กที่ต้องการจำเป็นพิเศษ

สพฐ.ได้กำหนดให้ปี 2559 เป็นปีแห่งความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา
สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (2016 the Year of Collaboration to Promote Education (in
education Provision on) for Children with Special Needs)
ภายใต้หลักการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ
ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต เน้นดำเนินการใน 4 ด้าน คือ ด้านครอบครัวและชุมชน
ท้องถิ่น ด้านสังคม ด้านการแพทย์ และด้านโอกาสทางการศึกษา

โดยมีเป้าหมายหลัก เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม
(Early Intervention : EI) ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเสมอภาค
โดยการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตตลอดจนถึงการประกอบอาชีพ โดยการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ซึ่ง
สพฐ.จะได้นำเสนอให้ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบต่อไป

- การอบรมครูแกนนำสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp)

ด้วย สพฐ.จะจัดการอบรมครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตร Boot Camp
ด้วยรูปแบบของค่ายพัฒนาครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 350 คน เป็นเวลา 37 วัน ระหว่างวันที่ 7
มีนาคม-11 เมษายน 2559 ที่โรงแรมแอมบาสเตอร์ ซิตี้ จอมเทียน จ.ชลบุรี โดยมีนายแพทย์ธีระเกียรติ
เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิดการอบรม
โดยจะวิทยากรชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา จำนวน 30 คน
มาอบรมและให้ความรู้ตามหลักสูตรแกนนำครู ซึ่งแบ่งเนื้อหาเป็น 2 ส่วน คือ 1) Teaching Methodology 2)
Social Activity

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)

- ร่างกรอบทิศทางแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2574

สกศ.รายงานให้ที่ประชุมรับทราบ ร่างกรอบทิศทางแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2574 โดยมีรายละเอียด
คือ

วิสัยทัศน์ (Vision) ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษ
การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

จุดมุ่งหมาย (Goals)

การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง มีทักษะ
ความรู้ความสามารถ

ความคาดหวัง (Aspiration) ลดความแตกต่างในคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา,
เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษา,

กระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่สถานศึกษา,
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อรองรับการแข่งขันอย่างเป็นธรรม
ตลอดจนสร้างการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและการสอนทุนเพื่อการศึกษาของทุกภาคส่วน

เป้าหมายสุดท้าย (Ends) มีระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ,
ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและเรียนรู้,
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ตลอดจนภาคการศึกษามีทรัพยากรและทุนเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

- การปรับปรุงเงื่อนไขการรับทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ที่ประชุมมอบให้ สกอ. เชิญประชุมหารือกับหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง
เพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงเงื่อนไขการรับทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความเข้มข้น
และอุดช่องว่างของโหวให้ได้มากที่สุด

นอกจากนี้ รมว.ศึกษาธิการ
ได้แจ้งที่ประชุมรับทราบถึงประเด็นการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวานนี้ด้วยว่า
นายกรัฐมนตรีได้ให้ข้อคิดแก่รัฐมนตรีทุกคนว่า ต้องเตือนตัวเองและตระหนักเสมอว่ามาอยู่ตรงนี้เพื่ออะไร
ขอให้ทุกคนร่วมมือมุ่งมั่นในการปฏิรูปประเทศ ช่วยแก้ไขประเทศในช่วงของการเปลี่ยนผ่าน
เพื่อเตรียมอนาคตของประเทศให้สำเร็จ และขอให้ทุกกระทรวงเร่งทำงาน ชนิดที่เรียกว่า “แบบหามรุ่งหามค่ำ”
หรือทุ่มเทกับการทำงาน โดยเฉพาะประเด็นเร่งด่วนที่สำคัญ

ในเรื่องรัฐธรรมนูญนั้น ขณะนี้คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.)
กำลังเตรียมที่จะแจกจ่ายร่างรัฐธรรมนูญให้กับหน่วยงานต่างๆ ได้นำไปศึกษาหาความรู้
ในส่วนองกระทรวงศึกษาธิการได้มอบให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ (สนย.สป.)
รวบรวมจำนวนความต้องการของหน่วยงานต่างๆ ที่จะรับร่างรัฐธรรมนูญไปให้ข้าราชการ ครู และบุคลากร
ตลอดจนนักเรียนนักศึกษาได้รับรู้ต่อไป โดยในเมืองต้นทุราบว่ามีความต้องการประมาณ 9 หมื่นเล่ม
ในสถานศึกษาและหน่วยงานกว่า 44,000 แห่ง พร้อมทั้งจะให้ สนย.สป.
เตรียมแผนที่จะดำเนินการจัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ข้าราชการ ครู
และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญฉบับสมบูรณ์ ก่อนการลงประชามติ
โดยมีผู้แทนคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญเป็นวิทยากร
และให้มีการเผยแพร่ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV)
เพื่อให้ทุกคนได้รับทราบโดยพร้อมเพรียงกันด้วย

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 2 มีนาคม 2559](#)