

## ປັບປຸງຫາໂຮງເຮືອນຂ່າຍນັດເລີກປັບປຸງຫາຄຸນກາພກຄນຣາກຫຼູ້...ສູ່ປັບປຸງຫາຈາຕີ

ນໍາເສນອເມື່ອ : 23 ກ.ພ. 2559

ຜລກຮະທບຈຶ່ງເກີດຕ່ອຄຸນກາພ໌ວິຕ່ອງເຕີກແລະຄຸນກາພກກາຮືກໍາຂາຂອງຈາຕີໃນກາພຣວມ

ຫຼາກສາມວ່າເຮົາປ່ອຍໃຫ້ປັບປຸງຫາກາຮືກໍາພັດນາຜູ້ຄົນໃນຮະດັບຣາກຫຼູ້ອຸ່ມາຄື່ງວັນນີ້ໄດ້  
ດອຍກາງໄຮ

ກາຮືກໍາໄທ...ໃຊ້ບປະມານມາກ...ແຕ່ຄຸນກາພດ້ອຍກວ່າປະເທດເກື່ອນ ແລ້ມຍັງມີ  
“ສະນິມເຫຼັກເກີດແຕ່ເນື້ອໃນຕົນ”

ຄູວາມເຫຼື່ອມລຳດານຄຸນກາພກກາຮືກໍາຂອງເຕີກໜບທັບໃນເມືອງທີ່ເກີດຂອງວ່າງກັນມາກີ່ນ

ດ້ວຍເຕີກໃນເມືອງມີປັບປຸງກາຮືກໍາເວົ້າແລະຮູ້ນະຄຽບຄວ້າທີ່ດີກວ່າ ໄດ້ເຮົາປ່ອຍໃນໂຮງເຮືອນທີ່ມີຄວາມພ່ອມກວ່າ  
ໄດ້ກວດວິຊາເພີ່ມເຕີມ ແຕ່ສໍາຫຼັບເຕີກໜບທີ່ອູ່ມາ ເກະ ແກ້ງ ປ່າເຂົາ ບັດຍອຍ ດະເບັບຫຍາດແດນ ອີ່ວິ່ນທີ່ທ່າງໄກລ  
ປັບປຸງຄວາມພ່ອມດັ່ງກລາວມີນອຍມາກໂດຍເນັບໂຮງເຮືອນທີ່ເປັນແຫລງເຮົາປ່ອຍໃຫ້ລັກຍັງຂາດຄວາມພ່ອມປັບປຸງໃນກາຮືກໍາ  
ກາຖຸກດານ ດ້ວຍເປັນໂຮງເຮືອນຂ່າຍນັດເລີກ ທີ່ໂຮງເຮືອນລັກຂະນະທີ່ວັນນີ້ຍັງມີອູ່ໄນ້ອຍກວ່າ 15,000 ແຮງ  
ທີ່ເຕີກຮຸນແລວຮຸນເລາພານອອກໄປໂດຍທີ່ໄມ້ໄດ້ຮັບກາຮືກໍາພັດນາອຍກາຍເຕີມຕາມຕັກຍກາພທີ່ມີອູ່

ຜລກຮະທບຈຶ່ງເກີດຕ່ອຄຸນກາພ໌ວິຕ່ອງເຕີກແລະຄຸນກາພກກາຮືກໍາຂູ້ອງຈາຕີໃນກາພຣວມ

ຫຼາກສາມວ່າເຮົາປ່ອຍໃຫ້ປັບປຸງຫາກາຮືກໍາພັດນາຜູ້ຄົນໃນຮະດັບຣາກຫຼູ້ວັນນີ້ດອຍກາງໄຮ ກີ່ຄົງຕອບແທນໄດ້ວ່າ  
ທຸກຮຸບ້າລົກໄດ້ມີກາຮືກໍາແກ້ປັບປຸງຫາແຕ່ເປັນກາຮືກໍາແກ້ໄຂໃນມີຕຽບຮູ້ຈຸດຕຽບບໍລິບທີ່ໂດຍເພາະຂາດຄວາມຈົງຈັງ ດ້ວຍເນື້ອງ ທ່ານີ້  
ເມື່ອເປັນຮຸບ້າລົກໃໝ່ມາຮົມຕົນນັບທຸ່ນໃໝ່ໄໝທຸກຄ່ອງໄປ ປັບປຸງຫາໂຮງເຮືອນຂ່າຍນັດເລີກຈຶ່ງໄມ້ໄດ້ແຄມື່ອງ

ແຕ່ກໍາລັງຈະເພີ່ມຂຶ້ນທີ່ຈໍານວນ ແລະຄວາມຢູ່ຍາກໃນກາຮືກໍາພັດນາ

ຈຶ່ງນາຈະຕອງຄື່ງເວລາມາຄິດແກ້ປັບປຸງຫານີ້ກັນອຍກາຍຈົງຈັງເພື່ອຄຸນກາພຸເຮົາປ່ອຍຂອງເຕີກຮືກໍາພັດນາແລະຄຸນກາພກກາຮືກໍາ  
ຂອງຈາຕີ ເພື່ອໃຫ້ແນວທາງກາຮືກໍາພັດນາໂຮງເຮືອນຂ່າຍນັດເລີກທີ່ເປັນຮຸບໍລິບ  
ຈຶ່ງຂອນໜໍາເສນອດຕ້ວອຍກາຍແນວທາງກາຮືກໍາພັດນາ ຕາມບໍລິບທີ່ດັ່ງຂອງໂຮງເຮືອນ ດັ່ງນີ້

ບໍລິບທັງນີ້ ສະບັບກົດຕາມ ເກະ ແກ້ງ ປ່າເຂົາ ບັດຍອຍ ດະເບັບຫຍາດແດນ  
ອີ່ວິ່ນທີ່ພິເສດຖານ ໂຮງເຮືອນຕາມກົມືສຕຣທີ່ວັນນີ້ແມ່ຈະມີຈໍານວນເຕີກໍາພັດນາ

ກີ່ຄົງໄປໆຢູ່ນຽມຮ່ວຍບໍລິບທີ່ໄມ້ໄດ້ເພະຈະທໍາໃຫ້ເຕີກໍາເສີຍໂກສດານກາຮືກໍາຫົວ້ວອກກຸລູງຄັ້ງຕາມມາ  
ກາຮືກໍາພັດນາຫຼັກກົດຕາມເປັນຫຼັກທີ່ຂອງກາຮືກໍາທີ່ຈະຕອງສັນສັນປັບປຸງໃນກາຮືກໍາພັດນາໃຫ້ພ່ອມທຸກດານ  
ເພວະກາຮືກໍາທີ່ຈະຫວັງໃຫ້ມີເຄື່ອງຂາຍກາດຈົກສວນຕາງ ຈຶ່ງເປົ້າໄປໆຈະເປັນໄປໆໄດ້ຍາກຫຼູ້ໄມ້ທ່ານີ້

ດ້ວຍສະພາບປັບປຸງຫຼູ້ຂອງພື້ນທີ່ກັບກາຮືກໍາເດີນທາງ

ຫຼັກສາມວ່າເຮົາປ່ອຍໃຫ້ປັບປຸງຫາພັດນາໂຮງເຮືອນຂ່າຍນັດເລີກທີ່ເປັນຮຸບໍລິບ  
ທີ່ມີຄວາມຫຼັງໃຫ້ມີໆມາຈໍານວນ ແລະສະບັບກົດຕາມ ເກະ ແກ້ງ ປ່າເຂົາ ບັດຍອຍ ດະເບັບຫຍາດແດນ

รัฐจึงต้องสนับสนุนอย่างเต็มที่ในปัจจัยต่าง ๆ

รวมถึงมีวิธีการบูรหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กตามภูมิศาสตร์และศักยภาพของเด็กเฉพาะ

ไม่ว่าจะเป็นด้านมาตรฐานคุณภาพการศึกษา หลักสูตร ตำราเรียน คู่มือครุ นวัตกรรม

การใช้เครือข่ายการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมทางไกลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดูแลจัดอาหารเช้าและกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้ฟรี

ปลดล็อกเงินทุ่นทรัพย์ส่วนครูตอนักเรียนเพื่อให้มีครูสอนครบชั้น การสร้างห้องเรียนและผู้บริหารมืออาชีพเข้าไปพัฒนา

ในระบบที่จะต้องมีสถาบันผลิตครูสำหรับสอนโรงเรียนขนาดเล็กโดยตรง

พร้อมมีมาตรฐานที่ต้องการสร้างขึ้นมาสำหรับเด็กในแต่ละชั้น

ไม่ใช่ทุกอย่างใช้เงินที่เด็กไม่ได้รับความก้าวหน้า

ไม่ใช่ทุกอย่างใช้เงินที่เด็กไม่ได้รับความก้าวหน้า

บริบทสอง กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่การคมนาคมสะดวก

ชุมชนเมืองหรือตั้งอยู่ใกล้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมกว่า กลุ่มนี้จะมีอยู่หลายพันแห่ง

ซึ่งเด็กในโรงเรียนภูมิศาสตร์นี้จริง ๆ

แล้วเราจะได้รับโอกาสด้านคุณภาพมานานแล้ว เพราะมีทางเลือกด้วยอยู่ในพื้นที่ไม่ยุ่งยากเหมือนกลุ่มแรก

หากภาครัฐและชุมชนมีการบูรหารจัดการที่ดีร่วมกัน

เด็กที่อยู่ในชุมชนมีภาระยังมีการยื้อยุ่ดเพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กบริบทนี้ต้องดำเนินอยู่ด้วยสารพัดเหตุผล

โดยไม่ได้ยึดเอาคุณภาพผู้เรียนเป็นตัวตั้ง ทั้งที่รู้ว่าความพร้อมการพัฒนาอย่างเพาะกายเด็กต้องมาจากผู้สอน

การบูรหารจัดการเหมือนกับโรงเรียนขนาดใหญ่ทุกอย่าง ครุต้องทิ้งห้องเรียนเพื่อไปร่วมกิจกรรม โครงการ

ที่หน่วยเหนือสั่งการจนแทบไม่มีเวลาสอน ที่สำคัญเมื่อโรงเรียนมีจำนวนมาก

งบประมาณที่ถูกสูงไปก็ถูกสูงเป็นเบี้ยหัวแตกไม่พอ กับการแก้ปัญหาและพัฒนา

คุณภาพเด็กจึงไม่เกิดตามเป้าหมายของการใช้งบประมาณ

ในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนขนาดเล็กบริบทที่ว่านี้จะมีทางออกได้หลายวิธี อาทิ

### จัดเป็นศูนย์เครือข่ายนิติบุคคล บริหารงานในรูปคณะกรรมการ

มีผู้บริหารโรงเรียนที่ดึงศูนย์เป็นประธาน

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในเครือข่ายเป็นคณะกรรมการ

ทำหน้าที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายทั้งหมด

ส่วนงานปูร่องสำหรับการให้โรงเรียนที่ดึงศูนย์ที่มีความพร้อมด้านบุคลากรเป็นผู้ดำเนินการ

หากทำได้ เช่นนี้ก็จะทำให้ครูโรงเรียนขนาดเล็กมีเวลาสอนมากขึ้น

รวมถึงจะทำให้เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกันทั้งด้านครุ สื่อ และปัจจัยต่างๆ

ส่วนเด็กก็จะได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น ทางเดินทางโรงเรียน เกิดการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ

อย่างเต็มศักยภาพมากขึ้น

ซึ่งวิธีการนี้มีมิติแห่งผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายว่างสูงไม่ว่าจะเป็นกรุ๊ปเด็กให้ตัดไปเป็นอัตราค

รุ่นสอนแทน เพื่อมีคุณภาพการบริหารอยู่แล้ว หากทำได้ เช่นนี้คุณภาพผู้เรียนก็จะดีขึ้น

ปัญหาครุไม่พอสอนจะลดลงงบประมาณก็จะถูกนำไปใช้เกิดคุณค่ากับผู้เรียน

การเกือกุลในเครือข่ายก็จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

### จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 50 คน

ที่ไม่สามารถรวมเป็นศูนย์เครือข่ายได้ด้วยเหตุใดก็ตาม

ส่วนนี้อาจออนไลน์ให้หน่วยงานการศึกษาอื่นมาจัดแทน หรือจัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้

เพื่อที่จะทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาช่วยพัฒนาได้มากขึ้น

### วิธีสุดท้ายที่จะขอเสนอ คือ การยุบรวมหรือยกเลิก

สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในชุมชนเมืองที่ไม่ได้ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในศูนย์นิติบุคคล

หรือไม่สามารถจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้ โดยรัฐต้องจัดสภาพแวดล้อมอุบัติเหตุให้

การบูรหารจัดการด้วยวิธีการนี้นอกจากจะเกิดผลดีต่อคุณภาพเด็กแล้ว

ยังจะทำให้รัฐเหลือปัจจัยไปช่วยพัฒนาเด็กจากโรงเรียนขนาดเล็กในบริบทแรกให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นไป

## ด้วยวิธีดังนี้

การบริหารจัดโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพสูงสุดเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่นั้นเป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายที่จะต้องรวมมือกัน เพราะการที่จะปล่อยให้ฝ่ายหนึ่งเป็นฝ่ายแก่ไปอย่างเดียวคงไม่ได้ เพราะโรงเรียนเกี่ยวข้องในหลายภาคส่วนและในการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กจะให้ได้ผลนั้นจะต้อง รู้จัก รู้จริง ถึงแกนแบบริบบทของพื้นที่และมีวิธีการแก้ไขที่สอดคล้องกับปัญหารอย่างตรงจุด ทั่วถึง และตอบสนอง ปัญหาความเหลื่อมล้ำคุณภาพชีวิตคนชนบทกับคนเมืองก็จะลดน้อยลง คุณภาพการศึกษาของชาติก็จะดีขึ้น แต่หากยังปล่อยให้โรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปตามยถากรรมต่อไป โอกาสที่จะเห็นผู้คนระดับราษฎร์มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เห็นประเทศชาติก้าวเดินผ่านพ้นประเทศกำลัง (ด้วย) พัฒนาไปสู่ประเทศไทยและก็คงยังยกไกลเกินผันที่จะเดินไปได้ถึงอยู่อีกแน่.

## กลุ่ม สาระท่องเที่ยม

ที่มา: <http://www.dailynews.co.th>