

โอเน็ต! ยัง โอเค?

นำเสนอเมื่อ : 16 ก.พ. 2559

ย้อน กลับไปเมื่อราว 25 ปีก่อน
เวลาผ่านไปชั่วพริบตาไปเนิ่นนานแล้วท่ามกลางความมืดที่อยู่รายรอบของสนามกีฬาจารุเสถียร
ที่คนส่วนใหญ่รู้จักกันในชื่อ "สนามจูปู" (ปัจจุบันเป็นสนามกีฬาของสโมสรฟุตบอลจามจุรี ยูไนเต็ด)
เมื่อสายตาเริ่มปรับเข้ากับความมืดได้
ก็พลันเห็นเงาร่างของคนจำนวนมากที่ต่างเคลื่อนตัวเข้าไปยังเป้าหมายเดียวกัน ในมือของแต่ละคน
หากไม่พกเทียนพร้อมไฟแช็ค ก็จะมีไฟฉายขนาดพอกกระชับมือราวกับเป็นกระบี่แสง (Lightsaber)
ของนักรบเจไดก็ไม่ปาน
ปลายทางของทุกคนล้วนอยู่ที่บอร์ดเบื้องหน้าที่เจ้าหน้าที่เพิ่งนำกระดาษประกาศผลสอบเข้ามาหาวิทยาลัย
หรือเอ็นทรานซ์มาติดบนบอร์ด
รายชื่อบนกระดาษสีขาวเหล่านั้นคือตัวชี้ชะตาของคนหนุ่มสาวที่เพิ่งผ่านพ้นช่วงวันคืนแห่งการเป็นนักเรียนมัธยมมา
หมาดๆ ว่า "คืนสองเทียน" คืนนั้นจะเป็นช่วงเวลาแห่งความชื่นชม
หรือวาสุสมหวังที่ตัวเองสามารถสอบติดคณะหรือมหาวิทยาลัยในฝันได้สมตั้งใจ

โอเน็ต! ยังโอเค?

เหตุการณ์ในตอนต้นนั้นเป็นภาพทรงจำของคนไทยที่เคยผ่านการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาในระบบเอ็นทรานซ์
ที่นักเรียนนักศึกษามีโอกาสเข้ารับการทดสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อเพียงปีละครั้ง
ซึ่งเป็นวิธีการคัดเลือกบุคคลที่อยากจะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่ถูกใช้มาอย่างยาวนาน
ก่อนหน้าที่จะถูกแทนที่ด้วยระบบ Admission ในปี 2548

ในระบบใหม่นี้คะแนนของผู้ที่จะถูกคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาจะไม่ได้มาจากการสอบเพียงอย่างเดียวทั้งหมด
เท่านั้น แต่ยังมีคะแนนบางส่วนจากเกรดเฉลี่ยของที่โรงเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาเข้าศึกษาต่อด้วย
โดยนักเรียนต้องผ่านการทำแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)
หรือที่เรียกสั้นๆ ว่า โอเน็ต (O-Net) โดยมี สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.
เป็นผู้รับผิดชอบในส่วนนี้ นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ จะต้องสอบทุกช่วงชั้นของ 4 ช่วงชั้น (ป.3, ป.6,
ม.3, ม.6) โดยสำหรับในช่วงชั้นที่ 4 จัดสอบ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ 1 ภาษาไทย 2 คณิตศาสตร์ 3
วิทยาศาสตร์ 4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5 ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

อย่างไรก็ดี แม้การริเริ่มนำระบบแอดมิชชันมาใช้จะเป็นผลมาจากการประเมินว่า
การสอบคัดเลือกด้วยระบบเอ็นทรานซ์
ที่นักเรียนทุกคนต้องทำแบบทดสอบจากส่วนกลางเช่นเดียวกันทั้งหมดนั้นอาจมีปัญหาระหว่างความเหลื่อมล้ำจากมาตรฐาน
การเรียนการสอนของโรงเรียนในแต่ละพื้นที่ที่แตกต่างกัน แต่กระนั้นเมื่อเวลาผ่านไปจนถึงปัจจุบัน
และมีการปรับปรุงรายละเอียดของวิธีการคัดเลือกใหม่มีปัญหาหรือข้อบกพร่องน้อยที่สุดแล้ว

แต่ก็ยังมี การตั้งข้อสังเกตถึงมาตรฐานและความเหมาะสมของแบบทดสอบโอเน็ตกันอยู่เป็นระยะ รวมถึงเมื่อเร็วๆ นี้ที่มีการนำตัวอย่างข้อสอบโอเน็ตหรือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานมาแชร์กันในโลกโซเชียล โดยมีคำถามเดิมๆ เกิดขึ้นอีกครั้ง ทั้งยังนำไปสู่คำถามต่อไปว่า ถึงเวลาหรือยังที่การสอบคัดเลือกบุคคลที่อยากเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องได้รับการปฏิรูปอีกครั้ง

เสียงสะท้อนมาตรฐานโอเน็ต

หลังจากที่กลายเป็นกระแสขึ้นมาอีกครั้ง ภายหลังจากที่มีการเผยแพร่ตัวอย่างข้อสอบโอเน็ตในสื่อสังคมออนไลน์ จนถูกวิพากษ์วิจารณ์ถึงความเหมาะสม ซึ่งในครั้งนี้นี้ ทางกระทรวงศึกษาธิการก็ไม่ได้นิ่งนอนใจ และรีบออกมาชี้แจงเรื่องดังกล่าวในทันที

โดยยอมรับว่า ข้อสอบดังกล่าวมีความไม่เหมาะสมจริง และไม่สามารถประเมินคุณภาพทางการศึกษาได้ ซึ่งเป็นปัญหาเรื้อรังมานาน จากทั้งการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยทางกระทรวงฯ ได้เตรียมออกมาตรการแก้ไข ทั้งการเผยแพร่แนวข้อสอบ การจัดทำคลังข้อสอบ รวมถึงการเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกร่วมออกข้อสอบด้วย โดย นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมช.กระทรวงศึกษาธิการได้แถลงถึงกรณีนี้ว่า "เรื่องแบบนี้ต้องไม่เกิดขึ้นอีก ถ้ามีเกิดขึ้นอีก ต้องมีคนรับผิดชอบ สรุปลักษณะก็ต้องมีการแก้ตั้งแต่มาตรฐานของหลักสูตร มีการแก้ตั้งแต่การวัดมาซึ่งข้อสอบ จะสอบอะไรก็ต้องมีการบอกล่วงหน้า มีการแก้ตั้งแต่ต้องมีการตรวจข้อสอบ ทั้งในเชิงคุณภาพ ไม่ใช่อ่านอย่างเดียว แต่ต้องลงไปทดสอบเด็กด้วย"

ด้านครูผู้สอน ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติในการเรียนการสอน มองว่า หากจะแก้ปัญหานี้ ควรจะมีการบูรณาการร่วมกันระหว่างผู้ออกข้อสอบ ผู้ออกแบบหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา และครูผู้ปฏิบัติงานจริง รวมทั้งควรมีการประเมินปริมาณและเนื้อหาของข้อสอบ ให้เหมาะสมกับระยะเวลาการทำ แผนการเรียน และความรู้อของเด็กด้วย

"ในกระบวนการของการออกข้อสอบของ สทศ. นั้น เขาควรเชิญให้ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอาจารย์ในฝ่ายปฏิบัติจริงๆ ก็คือ เป็นอาจารย์ผู้สอน อาจจะเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือท่านใดก็ตามแต่ที่มีความสามารถมากๆ ให้เขาไปมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบด้วย เนื่องจากว่า อาจารย์ผู้สอนจริงๆ เขาจะมองเห็นภาพ แล้วก็เห็นปัญหา แล้วก็สามารถประเมินความสามารถที่แท้จริงของนักเรียนได้ว่า ความสามารถของนักเรียนอยู่ ณ จุดใด และข้อสอบควรจะออกมาในรูปแบบไหน" สุพรรณษา ศรประเสริฐ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสารวิทยา กล่าว

สำหรับเรื่องนี้ กลุ่มคนที่ได้รับผลกระทบมากที่สุด คงหนีไม่พ้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยพวกเขาเห็นด้วยกับการบอกแนวข้อสอบ แต่ก็ต้องการให้มีการออกข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์มากกว่าการท่องจำ เพราะจะสามารถวัดความรู้ความเข้าใจได้มากกว่า พร้อมอยากให้พิจารณาถึงเรื่องเวลาเรียนของนักเรียนชั้น ม.6 เนื่องจากส่งผลต่อการเตรียมตัวในการสอบ "ผมว่าน่าจะออกข้อสอบที่อยู่ในเนื้อหาของทั้งสายวิทย์และสายศิลป์ครอบคลุมกันนะครับ อาจจะเป็นศิลป์สักประมาณ 50% วิทย์อีก 50% มาปนๆ กันนะครับ แล้วก็ป็นข้อสอบที่ไม่เจาะลึกมากเกินไป" ภูซงค์ ล้ำสัน นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสารวิทยา แสดงความคิดเห็น

อย่างไรก็ตาม จวบจนถึงตอนที่รายงานนี้ ยังไม่มีบทสรุป ออกมาอย่างชัดเจนหรือเป็นรูปธรรมว่า ทิศทางของการคัดเลือกบุคคลที่อยากเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในช่วงเวลาจากนี้จะเป็นอย่างไร

จะเป็นเพียงปรับอย่างก้าวในปัจจุบันคือ การปรับปรุงแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน หรือ โอลิมปิก
ใหม่มีความเหมาะสม และเปี่ยมประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หรือจะเป็นการปฏิรูปการคัดเลือกด้วยการค้นหาวิธีการใหม่
ที่น่าจะมีผลดีกับ ตัวนักเรียนไปจนถึงคุณภาพของการศึกษาของประชากรในประเทศ แต่ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบไหน
เราก็หวังอย่างยิ่งว่า ความพยายามของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะนำพาการศึกษาของไทยไปถึงเป้าหมาย คือ
คุณภาพการศึกษาและคุณภาพของคนที่ดียิ่งขึ้น
เพราะเรื่องการศึกษาของเด็กไทยมีคุณูปการต่อการพัฒนาของประเทศมากกว่าที่จะมาเสียเวลาเปล่าไปกับการลองผิด
ลองถูกเท่านั้น

ที่มา: [หนังสือพิมพ์นิวรัยแอนด์](#)