

"กำจัดจุดอ่อน" ผลงานทางวิชาการ สาขาภาษาไทย

นำเสนอเมื่อ : 4 ก.พ. 2559

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ สาขาภาษาไทย

ข้อมูลจากการสังเคราะห์ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการสาขาภาษาไทย ครั้งนี้ ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำขึ้น โดยการสังเคราะห์เนื้อหาจากข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย สาขาภาษาไทย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. มีมติไม่อนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ในปี พ.ศ. 2557 สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาการเรียนการสอนให้สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ และมีคุณภาพสูงถึงเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ผลการสังเคราะห์นำเสนอเป็นความเรียงตามเนื้อหาสาระของงานวิจัยโดยทั่วไป

ครูบ้านนอกดอทคอม ขอนำมาเสนอให้คุณครูได้รับทราบ เพื่อเป็นความรู้ ดังนี้ครับ

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ สาขาภาษาไทย

การสังเคราะห์ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการสาขาภาษาไทย
ครั้งนี้ ภารกิจวิจัยนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำขึ้น โดยการสังเคราะห์
เนื้อหาจากข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย สาขาภาษาไทย
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. มีมติไม่อนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
ในปี พ.ศ. 2557 สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง
พัฒนางาน และพัฒนาการเรียนการสอนให้สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง
ตามหลักวิชาการ และมีคุณภาพสูงถึงเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ผลการสังเคราะห์นำเสนอเป็นความเรียง
ตามเนื้อหาสาระของงานวิจัยโดยทั่วไป จำนวน 5 บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ผลการสังเคราะห์ ดังนี้

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ไม่ครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา เช่น
 - ส่วนที่เป็นภูมิหลังไม่ได้อธิบายความสำคัญและปัญหานิสัยรักการอ่าน
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยเรื่องนี้
 - ขาดการกล่าวถึงความสำคัญของการอ่านจับใจความที่มีต่อนักเรียนชั้นที่ศึกษา
 - ขาดการกล่าวถึงความสำคัญของการเขียนคำตามหลักภาษาว่ามีต่อนักเรียน
ชั้นที่ศึกษาอย่างไร และไม่ได้กล่าวถึงปัญหาการเขียนคำตามหลักภาษาของนักเรียนในชั้นนี้ ที่เสนอไว้
กว้างมากไม่ได้มุ่งมาที่นักเรียนในชั้นนี้
 - ขาดการกล่าวถึงความสำคัญของหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีต่อนักเรียนชั้นที่ศึกษา
 - ขาดการกล่าวถึงปัญหาของหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

ชั้นที่ศึกษา

ดาวน์โหลดรายละเอียดเพิ่มเติม

ที่มา [เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา](#) วันที่ 6 พฤศจิกายน

2558