

"บีกหนุ่ย" เตรียมอุดช่องโหว่ลดเวลาเรียน

นำเสนอดเมือง : 1 ก.พ. 2559

รมว.ศึกษาธิการ เตรียมอุดช่องโหวลดเวลาเรียนเพิ่มกิจกรรมทักษะพัฒนาสมองมากขึ้น หลังนายกฯสั่งศธ.ทบทวนไม่ใช้มีแต่ศิลปะ

วันนี้ (1 ม.ค.) พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ เปิดเผยฯ ตามที่ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ให้grade ทุรังศึกษาธิการ (ศด.) ไปดูจิกรรมที่ใช้พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน เพราะกิจกรรมส่วนใหญ่จะเน้นในเรื่องของศิลปะมากกว่าการพัฒนาทักษะอื่นๆ นั่น เรื่องนี้ถือความองติงกันและตนยามาตั้งแต่ตนให้เตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลัก 4 H ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสมอง (Head) พัฒนาจิตใจ (Heart) การลงมือปฏิบัติ (Hand) และสุขภาพ (Health) โดยส่วนที่เก่งวลุที่สุด คือ กิจกรรมพัฒนาสมอง ซึ่งครุยงไม่เคยเงง อย่างไรก็ตามได้กำชับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้ไปทบทวนและแก้ไข เพราะเรื่องนี้ถือจุดอ่อนของเด็กไทยที่พบมากที่สุด

“ใน 4 กิจกรรมพมกันวล คือ เรื่องการพัฒนาสมอง เพาะครูยังไม่เก่งที่จะคิดรูปแบบกิจกรรม
แต่ในส่วนทักษะการลงมือปฏิบัติ การดูแลสุขภาพ การพัฒนาจิตใจ เหล่านี้ครูเราทำได้ดี
ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาสมองจึงถือเป็นจุดอ่อนของทั้งหมด ซึ่งจากนี้
สพฐ.จะต้องทบทวนและคิดหาวิธีการที่จะอุดช่องว่างของปัญหานี้
เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับโรงเรียนที่จะเข้าร่วมนำร่องรุนตอนไป” พล.อ.ดาว พงษ์ กล่าวและว่า
ที่นายกฯพูดวากิจกรรมช่วงเพิ่มเวลาการเรียน สรุนให้ยุ่งเหยิง เน้นศิลปะนั่น
เราไม่ปฏิเสธความจริงแต่เราจุดอ่อนนี้มากปรับปรุงแก้ไขและทำให้ดีขึ้น ซึ่งเรื่องนี้ไม่ได้ทำง่ายๆจะไปโทษครูไม่ได้
สพฐ.ต้องไปช่วยคิดหากิจกรรมที่นำเสนอใจ ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ
และที่สำคัญต้องเป็นกิจกรรมที่ไม่ทำให้เสียเงินทองด้วย
 เพราะที่ผ่านมาพโรงเรียนบางแห่งไปจัดกิจกรรมที่ต้องจ่ายเงิน เช่น ชื้อโปรแกรม ทำโครงงาน เป็นต้น.

รวม.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ขณะนี้มีหลายโรงเรียนที่นำนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาการเรียนรู้ไปปฏิบัติได้เกิดผลน่าสนใจ เช่น โรงเรียนศิรภูมิพิสัย จังหวัดสุรินทร์ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษามีการนำเด็กๆไปเรียนรู้ที่ปราสาทศิรภูมิ พอกามาวาระเรียนนอกโรงเด็กก็อธิบายว่าเรียนรู้อย่างไร อาทิ บางวันก็เรียนรู้คุณิตศาสตร์โดยเรียนรู้รูป องศา มิติจากตัวปราสาท เรียนรู้ภาษาอังกฤษ สมรับบทเป็นม้าคduct เทศกน้อย เป็นตน ถือเป็นการบูรณาการความรู้ ได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน มีรูปพื้นที่อยสอนรูปหนึ่งด้วย ซึ่งคงชื่นชมทั้งนักเรียนและครุที่ร่วมกันคิดกิจกรรมดังกล่าวขึ้นและถือเป็นตัวอย่างดีมาก.