

"บ๊ิกหนุ่ย" เตรียมอุดช่องโหว่ลดเวลาเรียน

นำเสนอเมื่อ : 1 ก.พ. 2559

รมว.ศึกษาธิการ เตรียมอุดช่องโหว่ลดเวลาเรียน เพิ่มกิจกรรมทักษะพัฒนาสมองมากขึ้น หลังนายกษสัง ศธ.ทบทวนไม่ชี้มีแต่ศิลปะ

วันนี้ (1ม.ค.) พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ เปิดเผยว่า ตามที่ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ให้กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ไปดูกิจกรรมที่ชี้พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพราะกิจกรรมส่วนใหญ่จะเน้นในเรื่องของศิลปะมากกว่าการพัฒนาทักษะอื่น ๆ นั้น เรื่องนี้ถือความมองตรงกันและตนย้ำมาตั้งแต่ต้นให้เตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลัก 4 H ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสมอง (Head) พัฒนาจิตใจ (Heart) การลงมือปฏิบัติ (Hand) และสุขภาพ (Health) โดยส่วนที่กังวลที่สุด คือ กิจกรรมพัฒนาสมอง ซึ่งครูยังไม่ค่อยเก่ง อย่างไรก็ตามได้กำชับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้ไปทบทวนและแก้ไข เพราะเรื่องนี้ก็ถือจุดอ่อนของเด็กไทยที่พบมากที่สุด

"ใน 4 กิจกรรมผมกังวล คือ เรื่องการพัฒนาสมอง เพราะครูยังไม่เก่งที่จะคิดรูปแบบกิจกรรม แต่ในส่วนทักษะการลงมือปฏิบัติ การดูแลสุขภาพ การพัฒนาจิตใจ เหล่านี้ครูเราทำได้ ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาสมองจึงถือเป็นจุดอ่อนของทั้งหมด ซึ่งจากนี้ สพฐ.จะต้องทบทวนและคิดหาวิธีการที่จะอุดช่องว่างของปัญหานี้ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับโรงเรียนที่จะเข้าร่วมนำร่องรุ่นต่อไป" พล.อ.ดาว์พงษ์ กล่าวและว่า ที่นายกษพูดว่ากิจกรรมช่วงเพิ่มเวลารู้ หลังเลิกเรียน ส่วนใหญ่จะเน้นศิลปะนั้น เราไม่ปฏิเสธความจริงแต่จะเอาจุดอ่อนนี้มาปรับปรุงแก้ไขและทำให้ดีขึ้น ซึ่งเรื่องนี้ไม่ได้ทำง่ายจะไปที่ไหนครูไม่ได้ สพฐ.ต้องไปช่วยคิดหากิจกรรมที่น่าสนใจ ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ และที่สำคัญต้องเป็นกิจกรรมที่ไม่ทำให้เสียเงินทองด้วย เพราะที่ผ่านมามีโรงเรียนบางแห่งไปจัดกิจกรรมที่ต้องจ่ายเงิน เช่น ซ้อมโปรแกรม ทำโครงการ เป็นต้น.

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ขณะนี้มีหลายโรงเรียนที่นำนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ไปปฏิบัติได้เกิดผลน่าสนใจ เช่น โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย จังหวัดสุรินทร์ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีการนำเด็กไปเรียนรู้อาชีพที่ปราสาทศิขรภูมิ พอถามว่าเรียนอะไรเด็กก็อธิบายว่าเรียนรู้อาชีพอย่าง อาทิ บางวันก็เรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยเรียนรู้อุปกรณ์ ออโต้ มิติจากตัวปราสาท เรียนรู้ภาษาอังกฤษ สวมบทบาทเป็นมัคคุเทศก์น้อย เป็นต้น ถือเป็นการบูรณาการความรู้ได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน มีรุ่นพี่คอยสอนรุ่นน้องด้วย ซึ่งต้องชื่นชมทั้งนักเรียนและครูที่ร่วมกันคิดกิจกรรมดังกล่าวขึ้นและถือเป็นตัวอย่างดีมาก.

ที่มา หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559