

## ลดการสอบเพื่ออะไร ?

นำเสนอเมื่อ : 29 ม.ค. 2559

คอลัมน์ Education Ideas โดย ดร.دنุวิศ สาคริก มหาวิทยาลัยรังสิต

เมื่อเร็ว ๆ นี้มีนโยบายคืนความสุขให้ประชาชน (นักเรียน) ที่น่าสนใจสำหรับวงการการศึกษาบ้านเราที่มีการออกประกาศปรับลดวิชาสอบโอเน็ต? จาก 8 เหลือ 5 วิชา ของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลในปีการศึกษา 2558 นับว่าเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูป? การศึกษาที่พยายามมุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ ลดความเครียดให้เด็ก? มุ่งเสริมความแข็งแกร่งในทักษะด้านอื่น? ให้มากขึ้นนั้น เป็นก้าวใหม่ของการปฏิรูป? การศึกษาที่น่าจับตามอง

**โดยจะต้องติดตามว่าจะเป็นอย่างไ ? ? ได้ผล หรือไม่ได้ผล ?**

นอกจากนโยบายลดการสอบในบ้านเราแล้ว ต่างชาติก็ให้เห็นเช่นกันครับ อย่างข้อมูลของ Council of Great City Schools บอกว่าเด็กนักเรียนในสหรัฐอเมริกาใช้เวลาราว ๆ 20-25 ชั่วโมงต่อปีกับการสอบภาคบังคับ ทั้งขอสอบระดับชาติ (Federal Exam) และขอสอบระดับรัฐ

ตรงนี้เองที่ประธานาธิบดีบารัค โอบามา ? ได้เล็งเห็น และให้มีการปรับลดชั่วโมงการสอบลงเหลือ 2% ของชั่วโมงเรียนทั้งหมด พร้อมกับให้รัฐบาลเขามามีบทบาท หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบปรับเปลี่ยนระบบการสอบโรงเรียนทุกแห่งในสหรัฐอเมริกา โดยมีแผนคือช่วยครูผู้สอนลดการวัดผลการเรียนที่เป็นภาระและไม่เป็นประโยชน์กับทั้งนักเรียน และผู้สอนเอง

ขจ

จากสถิติของนักเรียนในสหรัฐอเมริกาที่ต้องทำข้อสอบภาคบังคับราว ๆ 112 ข้อสอบ ตั้งแต่ก่อนเขานูบาลจนถึงจบมัธยมปลาย จะเห็นว่าเวลาที่ใช้ไปกับขอสอบภาคบังคับระหว่างปี 2014 -15 ? นั้นอยู่ราว ๆ 4.2 วัน หรือคิดเป็น 2.3% ของเวลาเรียนทั้งหมดของนักเรียนเกรด 8 ? เรียกว่าเป็นช่วงวัยที่ทำข้อสอบเยอะที่สุด ซึ่งไม่แปลกที่ผู้ปกครองเมื่อรับทราบข้อมูลการสอบของเด็ก ๆ แล้ว จะออกมาแสดงความคิดเห็น และเรียกร้องต่าง ๆ นานา

**จนสุดท้ายสภาของเกรสพิจารณาที่จะแก้ไขกฎหมาย No Child Left Behind และเกิดนโยบายที่เรียกว่า "การตั้งเพดานชั่วโมงการสอบ" ขึ้น**

**ถือเป็นชัยชนะของการปฏิรูปการศึกษาของอเมริกาเลยทีเดียว**

สำหรับบ้านเราการประกาศปรับลดวิชาสอบโอเน็ตคงไม่เพียงมองแค่ว่าลดความเครียดให้เด็กเท่านั้น แต่สำคัญคือตัวขอสอบที่วัดความสามารถของเด็กที่ควรต้องมีการปฏิรูปไปด้วย เป็นการแก้ทั้งระบบกับโจทย์ที่ว่า การสอบวัดความรู้เน้นต้องการวัดอะไรบาง ที่แสดงให้เห็นว่าเด็กมีศักยภาพจากการเรียนรู้ที่ได้รับจริง ไม่ใช่แค่สอบเพื่อได้คะแนนเท่านั้น

นอกจากนี้การปฏิรูปการศึกษาควรจะทำให้บรรลุดจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือการพัฒนาคนให้ออกไปสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพเพราะในอนาคตมีแนวโน้มว่าจำนวนแรงงานของไทยจะลดลง ดังนั้นทุกคนจะต้องมีศักยภาพมีความพร้อมในการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นมาก

จากประสบการณ์ของผมในฐานะอาจารย์มหาวิทยาลัยผมมักจะพบบ่อยครั้งที่นักศึกษาถามว่า...ตรงนี้ออกข้อสอบให้

มครับอาจารย์ ?

ตรงนี้สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียน และระบบการศึกษาของเราที่ส่วนใหญ่เน้นการเรียนเพื่อไปสอบ ไม่ได้เกิดหรือสร้างการเรียนรู้เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างแท้จริง เพราะการเรียน?สวนมากเกิดขึ้นเพียงในชั้นเรียนเท่านั้น แต่ในประเทศพัฒนาแล้วหลาย ๆ ประเทศตัวผู้เรียนจะนำสิ่งที่ได้ใน?ชั้นเรียนไปคนความตอยอดความรู้?นอกห้องเรียนกันเป็นส่วนมาก

การลดการสอบอาจจึงเป็นเพียงการปฏิรูปในเชิงปริมาณเท่านั้นแต่ที่สำคัญไม่แพ้กันคือการคำนึงถึงเรื่องของตัวข้อสอบ ที่ผ่านมาการเรียนการสอนรวมถึงการสอบในหลาย ๆ แห่งในบ้านเราเน้นเรื่องการท่องจำเพียงอย่างเดียว หากต้องการปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริงควรให้ความสำคัญกับเนื้อหา และการออกข้อสอบด้วย

**การเรียนการสอนและการออกข้อสอบควรมุ่งเน้นไปที่ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ควบคู่ไปกับการท่องจำ และทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและทฤษฎีต่าง ๆ ด้วย**  
**เชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงจะมีทิศทางที่ดีสำหรับการศึกษาไทยในอนาคตอันไม่ไกลนี้**

ที่มา [ประชาชาติธุรกิจออนไลน์](#) วันที่ 28 มกราคม 2559