

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Entertainments ; Free times activities

นำเสนอเมื่อ : 7 เม.ย. 2552

ผม นายทวีศักดิ์ เพิ่มศิลป์

ครูชำนาญการ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Entertainments กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตามปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งผมได้แนบบทคัดย่อและตัวอย่างบทเรียนสำเร็จรูปมาเพื่อขอรับคำแนะนำจากเพื่อนครูนะคะ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Entertainments

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามยุทธศาสตร์การเรียนรู้
ด้านปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษานายทวีศักดิ์ เพิ่มศิลป์

สถาบันโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่ทำ 2551

บทคัดย่อ

บทเรียนสำเร็จรูปเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ครอบคลุมเนื้อหาและกิจกรรมหรือวิธีการเรียน ที่จัดไว้ล่วงหน้า สามารถมีปฏิสัมพันธ์หรือโต้ตอบผู้เรียนได้ทันที สะดวกในการแก้ไขข้อบกพร่องผิดพลาดของการเรียนแต่ละครั้ง เป็นสื่อที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองและแก้ไขปัญหาความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นการศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ

พัฒนาการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Entertainments กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตามปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Entertainments กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตามปัญญา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 32101) โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 45 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้เวลาทดลอง จำนวน 14 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง

Entertainments กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามยุทธศาสตร์การเรียนรู้ด้านปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 หน่วย 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .20 ถึง .44 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .92 และ 3) แบบวัดความพึงพอใจ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .26 ถึง .72 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษา ปรากฏดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Entertainments กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามยุทธศาสตร์การเรียนรู้ด้านปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.69/83.78 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลจากการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Entertainments กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามยุทธศาสตร์การเรียนรู้ด้านปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7538 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.38

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 32101) โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2551 จำนวน 45 คน ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Entertainments กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามยุทธศาสตร์การเรียนรู้ด้านปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม

ศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 32101) โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2551 ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Entertainments กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามยุทธศาสตร์การเรียนรู้ด้านปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจในบทเรียนสำเร็จรูปโดยรวมอยู่ในระดับมาก

โดยบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Entertainments กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามยุทธศาสตร์การเรียนรู้ด้านปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เหมาะสมที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป