

## "บ๊ิกหนุ่ย" ขอดูก่อนปรับโครงสร้างสำนักลูกเสือ

นำเสนอเมื่อ : 20 ม.ค. 2559

**"ดาวพงษ์"เสนอปรับโครงสร้าง ศธ.ให้กฤษฎีกาพิจารณา**  
ส่วนการปรับโครงสร้างสำนักงานลูกเสือแห่งชาติมาเป็นองค์กรในกำกับของ  
ศธ.ต้องดูรายละเอียดของปัญหา

วันนี้ (20 ม.ค.) พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ  
เปิดเผยความคืบหน้าการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) ว่า  
ขณะนี้ตนได้ส่งเรื่องดังกล่าวไปยังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อขอหารือแล้วโดยเสนอขอให้  
พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ  
ใช้อำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย(ฉบับชั่วคราว) พ.ศ.2557 ปรับโครงสร้าง  
ศธ.โดยจัดตั้งกรมวิชาการ และ รวมอาชีวศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  
(สช.)มาอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.)  
ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกาว่า จะมีผลกระทบอะไรแค่ไหน  
โดยตนจะไปทำความเข้าใจกับคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ซึ่งมั่นใจว่าจะสามารถอธิบายให้เห็นถึงเหตุผลและความจำเป็นได้อย่างแน่นอน

“ผมไม่อยากจะมองว่าเรากำลังปรับสร้างใหญ่ แต่ ศธ.ต้องมีการปรับปรุงโครงสร้าง  
ซึ่งการปรับโครงสร้างใหญ่จะยังไม่ทำในขณะนี้ เพราะเป็นเรื่องละเอียดอ่อนและกระทบกับคนจำนวนมาก  
อะไรที่มีผลกระทบต่อคนมาก ๆ ทำแล้วมีคนได้และเสียประโยชน์ต้องมีคำอธิบายที่ชัดเจน  
อย่างไรก็ตามการปรับปรุงโครงสร้าง ศธ. ต้องเกิดขึ้น และเสร็จตามโรดแมปภายใน 1 ปี 6 เดือนแน่นอน  
เพราะต้องเชื่อมโยงตั้งแต่รัฐธรรมนูญ และ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงด้วย” รมว.ศธ.กล่าว

ต่อข้อถามกรณีที่คณะกรรมการการศึกษาและกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.)  
มีข้อเสนอให้ปรับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นองค์กรในกำกับของ ศธ.นั้น พล.อ.ดาวพงษ์ กล่าวว่า  
คุณต้องย้อนไปดูปัญหา โครงสร้างเดิมคืออะไร ช่องว่างอยู่ตรงไหน และสามารถแก้ไขได้หรือไม่  
ถ้าแก้ไขด้วยโครงสร้างเก่าไม่ได้ก็คงต้องมีการปรับโครงสร้างใหม่เหมือนกับโครงสร้าง ศธ.  
ที่ต้องดูว่าปัญหาในการทำงานมีอะไรบ้าง แก้ไขได้หรือไม่ เมื่อระบบเก่าแก้ไขไม่ได้ก็ต้องแก้ด้วยระบบใหม่  
โดยต้องดูด้วยว่าจำเป็นต้องปรับโครงสร้างทั้งหมดหรือไม่ ถ้าไม่จำเป็นก็ปรับเท่าที่จำเป็น  
ตนไม่อยากจะเปลี่ยนโครงสร้างมากจนเจอกับปัญหาอีก

ที่มา [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 20 มกราคม 2559](#)