

จดหมายฉบับที่ 46

ถึงนายกรัฐมนตรี+รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นำเสนอเมื่อ : 9 ม.ค. 2559

จดหมายถึง นายกรัฐมนตรี และ รว.กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 46 โดย ครรชิต มนูญผล
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

*เรื่อง ทบทวนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ใครได้ประโยชน์แต่ประเทศชาติเสียหาย

ตามที่มีการแข่งขันเพื่อสร้างคนเก่งในหลายรายการ โดยเฉพาะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและงานอื่นๆ
มากมาย ของหลายหน่วยงานส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1.ไม่สร้างสรรค์ความสามัคคีของคนในชาติ

ไม่สอดคล้องกับพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว...ให้ครูรักเด็กและให้เด็กรักครู
ให้สอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งขันกับตัวเอง
ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยเหลือเด็กที่เรียนช้ากว่า
ให้ครูจัดกิจกรรมให้ทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี...เพราะเป็นการมุ่งเพื่อเอาชนะ
เอาประโยชน์เอาเปรียบคน ไม่ส่งเสริมความมีน้ำใจและความสามัคคีอย่าง
เพราะรางวัลมีคุณค่าต่อความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะของตนเท่านั้น

2.ไม่สอดคล้องกับคำแถลงของทำเนียบนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ประกาศเมื่อ 8 สิงหาคม 2557 ...”*เน้นพัฒนาเด็กฉลาดเพียงไม่กี่คน ที่เหลือโง่งทั้งประเทศ*” เพราะผู้บริหาร+ครู ทุ่มเททั้งเวลา งบประมาณมหาศาลพัฒนาเด็กเพียงไม่กี่คน ปล่อยเด็กส่วนใหญ่ที่เหลือทั้งห้องหรือหลายห้องให้เรียนพอมันๆไปวันๆเรียนตามยถากรรม เด็กโง่งโง่งทั้งประเทศ

3.เสียเวลาเรียนมากมาย เพราะเด็กที่เป็นตัวแทนต้องเสียเวลาเรียนต้องมาติวปีละไม่น้อยกว่า 3 เดือน ส่วนเด็กที่เหลือทั้งห้องจำนวนมากไม่ได้เรียนอย่างเต็มที่ทั้งปี คุณภาพไม่ได้ตามเป้าหมาย

4.นี่เป็นประเด็นสำคัญของความล้มเหลวทางการศึกษาไทย เราควรกลับมาทบทวนกันใหม่ว่า การแข่งขันต่างๆ ควรมีมากน้อยแค่ไหนระดับไหนที่เพียงพอ ที่ผ่านมามีคนคิดแต่เอาัดเอาเปรียบเอาชนะไม่มีน้ำใจต่อคนอื่น มุ่งเอาชนะแก่งแย่งชิงดี และไม่มีความเอื้ออาทรมากมาย พวกนี้สร้างความวุ่นวายมามากพอแล้ว เรากำลังจะสร้างคนแบบนั้นต่อไปอีกหรือ

5.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ควรมีต่อไป แต่ปรับดังนี้

1.ปรับช่วงเวลาให้ใช้เฉพาะในช่วงปิดเทอมเท่านั้น

2.ปรับวิธีการไม่เน้นแข่งขันแต่เน้นการนำเสนอผลงาน
และเน้นความคิดริเริ่มที่ต่อเนื่องจากนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

6.ไม่สอดคล้องนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพราะเป็นการแข่งขันหาคนที่เก่งที่สุดเพียงไม่กี่คน จะกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของของโครงการ

7.เรามีนโยบายที่ดีหลายประการ แต่หน่วยงานที่เป็นผู้รับสนองกลับปฏิบัติงานเหมือนไม่รับรู้อะไรเลย ยังปฏิบัติงานเหมือนเดิมทุกประการ เราขาดการกำกับติดตามที่เจาะลึกในนโยบาย...อย่าให้ปฏิบัติเสียของครับท่าน

ด้วยความเคารพอย่างสูง

นายครรชิต มนูญผล.

จดหมายฉบับที่ 46

ถึง นายกรัฐมนตรี+รมว.กระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ทบทวนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ใครได้ประโยชน์แต่ประเทศชาติเสียหาย

ตามที่มีการแข่งขันเพื่อสร้างคนเก่งในหลายรายการ โดยเฉพาะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและงานอื่นๆ มากมาย ของหลายหน่วยงานส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- 1.ไม่สร้างสรรค์ค ความสามัคคีของคนในชาติ ไม่สอดคล้องกับพระราชดำริสหประชาชาติพระเจ้าอยู่หัว...ให้ครูรักเด็กและให้เด็กรักครู ให้สอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่แข่งขันกัน แต่ให้แข่งขันกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยเหลือเด็กที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้ทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี... เพราะเป็นการมุ่งเพื่อเอาชนะ เอาประโยชน์เอาเปรียบคน ไม่ส่งเสริมความมีน้ำใจและความสามัคคีอย่าง เพราะรางวัลมีคุณค่าต่อความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะของคนเท่านั้น
- 2.ไม่สอดคล้องกับคำแถลงของท่านนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ประกาศเมื่อ 8 สิงหาคม 2557 ... "เน้นพัฒนาเด็กฉลาดเพื่อไม่ก็คน ที่เหลือให้ไปประเทศ" เพราะผู้บริหาร+ครู มุ่งแต่ให้เวลา จบประถมศึกษาพัฒนาเด็กเพียงไม่กี่คน ปละยเด็กส่วนใหญ่ที่เหลือให้ไปโรงเรียนหรือโรงเรียนอื่นไปวันๆเรียนตามตาราง เด็กจึงไปให้ประเทศ
- 3.เสียเวลาเรียนมากมาย เพราะเด็กที่เป็นตัวแสบต้องเสียเวลาเรียนต่อจนตัววิไลไม่น้อยกว่า 3 เดือน ส่วนเด็กที่เหลือให้ส่งจำนวนมากมายไม่ได้เรียนอย่างเต็มที่ทั้งปี คุณภาพไม่ได้ความเป้าหมาย
- 4.นี่เป็นประเด็นสำคัญของความล้มเหลวทางการศึกษาไทย เราควรกลับมทบทวนกันใหม่ว่า การแข่งขันต่างๆ ควรมีอย่างน้อยระดับไหนถึงเพียงพอ ที่ผ่านมากประเทศไทยมีคนคิดแค่เอาเด็กเอาเปรียบเอาชนะไม่มีน้ำใจต่อคนอื่นมุ่งเอาชนะแก่งแย่งชิงดีและไม่มีความเอื้ออาทรมากมาย พวกนี้สร้างควมวุ่นวายมากพอแล้ว เรากำลังสร้างคนแบบนั้นต่อไปอีกหรือ
- 5.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ควรมีต่อไป แต่ปรับดังนี้ 1.ปรับช่วงเวลาให้ได้เฉพาะในช่วงปิดเทอมเท่านั้น 2.ปรับวิธีการไม่เน้นแข่งขันแต่เน้นการนำเสนอผลงาน และเน้นความคิดริเริ่มที่ต่อเนื่องจากนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 6.ไม่สอดคล้องนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพราะเป็นการแข่งขันหาคนที่เก่งที่สุดเพียงไม่กี่คน จะกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของของโครงการ
- 7.เรามีนโยบายที่ดีหลายประการ แต่หน่วยงานที่เป็นผู้รับสนองกลับปฏิบัติงานเหมือนไม่รับรู้อะไรเลย ยังปฏิบัติงานเหมือนเดิมทุกประการ เราขาดการกำกับติดตามที่เจาะลึกในนโยบาย...อย่าให้ปฏิบัติเสียของครับท่าน

ครรชิต มนูญผล (8 มกราคม 2559)