

สพฐ.หยุดโครงการ"จับคู่" บัณฑิต "เด็กเก่ง-ครูเก่ง"

นำเสนอเมื่อ : 6 ม.ค. 2559

นายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า ในการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อวันที่ 5 ม.ค.ที่ผ่านมา ได้หารือถึงเรื่อง พ.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มอบให้กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) สร้างเด็กให้มีวินัย รู้จักหน้าที่ของตนเอง ซึ่ง สพฐ.เห็นว่าจะต้องฟื้นโครงการที่เคยปฏิบัติและได้ผลอย่างในอดีต เช่น นักเรียนเขาแถวตามหมู่บ้านต่าง ๆ แล้วเดินไปโรงเรียน อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย เขาเรียนทันเวลา 100% โดย สพฐ.จะจัดทำเป็นกิจกรรมที่ชัดเจน พร้อมออกเป็นคู่มือปฏิบัติ และมอบเป็นนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ทั่วประเทศไปดำเนินการเพื่อให้เด็กทั่วประเทศได้ฝึกปฏิบัติจนเกิดเป็นวินัยขึ้นมา นอกจากนี้จะขยายผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มรูปแบบด้วย

เลขาธิการ กพฐ. กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ยังได้หารือกรณีที่ พ.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศธ. มีนโยบายให้จับคู่เด็กเก่ง เพื่อสร้างจิตอาสาที่จะดูแลช่วยเหลือเพื่อน ซึ่งขณะนี้ สพฐ.มีเด็กเก่งที่ผ่านการแข่งขันโอลิมปิกคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มากถึง 109 คน ซึ่ง สพฐ.กำลังประสานทางโรงเรียนให้เด็กเก่งทั้ง 109 คน เลือกจับคู่กับเพื่อนตามความสมัครใจ เพื่อพัฒนาการเรียนรวมกัน โดยเด็ก 1 คนใหญ่ดูแลเพื่อน 1 คน และหลังจากที่จับคู่พัฒนาผ่านไป 1 ภาคเรียน สพฐ.จะประเมินผลการเรียนว่าเด็กที่จับคู่มีการพัฒนาขึ้นหรือไม่อย่างไร พร้อมกันนี้ สพฐ.ยังมีครูเก่งสุดยอดที่ได้รับรางวัลอีก 139 คน ก็จะให้ครูเหล่านี้จับคู่กับเพื่อนครูในหลากหลายโรงเรียน ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นตามโครงการเพื่อนช่วยเพื่อนต่อไป

นายการุณ กล่าวด้วยว่า สพฐ.กำลังเดินหน้าโครงการคืนครูส่งห้องเรียน โดยแจ้งไปยังโรงเรียน และ สพท.ทั่วประเทศว่า การจัดอบรมครูให้จัดในช่วงวันหยุดราชการ หรือ ปิดภาคเรียน เพื่อไม่ให้ครูทิ้งภาระงานสอน รวมถึงการจัดทำโครงการครูผู้ทรงคุณคาคือต่อแผ่นดิน โดยจ้างครูเกษียณอายุราชการที่เป็นครูเก่งมีเทคนิคการสอนอย่างเชี่ยวชาญ มาสอนต่อในโรงเรียนที่มีความจำเป็น จำนวน 1,000 คน โดยให้สถานศึกษาสงวนตำแหน่งครูอัตราจ้างไว้ 25% มีเงินเดือนให้ครูเกษียณฯ 15,000 บาท แต่เท่าที่ทราบขณะนี้ มีครูเกษียณฯ ที่มีจิตอาสา 700 คน ประสงค์จะสอนให้โดยไม่ขอรับค่าจ้างด้วย.

ที่มา: หนังสือพิมพ์เดลินิวส์