

## ภาพรวมโครงการนำร่อง "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"

นำเสนอเมื่อ : 5 ม.ค. 2559

พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
เปิดเผยภาพรวมของการดำเนินโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Moderate Class More Knowledge)"  
ภายหลังนำร่องมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ในโรงเรียนกว่า 4,100 แห่งทั่วประเทศ

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า จากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้นำร่องโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558  
ขณะนี้ผลการประเมินโครงการพบว่า ภาพรวมของโครงการและผลตอบรับเรียบร้อยดี  
และมีความก้าวหน้าจำนวนมาก และมีบางส่วนที่ยังพบปัญหาอุปสรรค  
ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจะเร่งดำเนินการแก้ไขในแต่ละจุด  
ตามที่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอแนะต่อไป

โดยการแก้ไขปัญหา จะไม่ใช่วิธีการแก้แบบกวาดหรือแก้แบบรวมๆ  
แต่จะลงไปรายละเอียดของจุดอ่อนแต่ละจุด เช่น การจัดกิจกรรมให้กับเด็กที่จะต้องเน้นทั้ง 4H คือ ด้านสติปัญญา  
(Head) ด้านทัศนคติ (Heart) ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hands) และด้านสุขภาพ (Health)  
แต่โรงเรียนบางแห่งยังเน้นเฉพาะกิจกรรมที่ถนัดหรือเก่งเพียงด้านใดด้านหนึ่งเท่านั้น  
ซึ่งก็เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้ว่าการจัดกิจกรรมขึ้นอยู่กับขีดความสามารถของแต่ละโรงเรียน  
จะจัดให้ได้ดีเหมือนกันทั้งหมดคงเป็นไปได้ยาก ดังนั้นกระทรวงศึกษาก็จะต้องช่วยเหลือ ปรับแก้  
ดูแลและสนับสนุนความรู้ วิธีการ เทคนิค ตลอดจนอุปกรณ์ต่างๆ แก่โรงเรียนเหล่านั้นเพิ่มเติมต่อไป

อย่างไรก็ตาม แม้โครงการนี้จะทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง และครูมีความสุข  
แต่ก็ยังมีตัวชี้วัดสำคัญที่จะสามารถบ่งบอกว่าโครงการสำเร็จหรือไม่ ซึ่งก็คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
ที่จะช่วยตอบโจทย์เด็กไทยใช้เวลาเรียนในห้องเรียนมากเป็นอันดับต้นๆ ของโลก คือประมาณ 1,200 ชั่วโมงต่อปี  
ทั้งที่เด็กในประเทศอื่นๆ ไม่ได้ใช้เวลาเรียนมากขนาดนี้แต่ก็สามารถแข่งขันได้

ดังนั้น การแก้ไขปัญหาอุปสรรคของโครงการจะค่อยๆ ปรับแก้  
และจะสรุปรายละเอียดภาพรวมภายหลังจากดำเนินโครงการนำร่องในช่วงปิดภาคเรียนนี้  
เพื่อเตรียมการรับมือโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการรอบใหม่ ซึ่งจำเป็นต้องระดมทุกฝ่ายมารวมกัน  
โดยเฉพาะครูที่จะต้องเป็นกำลังสำคัญต่อไป

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 4 มกราคม 2559](#)