

พินกรรมวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 28 ธ.ค. 2558

กมลทิพย์ ไบเงิน

การยุบรวม 'กรมวิชาการ' ไปสังกัด 'สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน' (สพฐ.) ตามโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ใหม่ เมื่อปี 2546 หรือเมื่อ 12 ปีที่ผ่านมา

ถึงเวลานี้ได้คำตอบที่ชัดเจนแล้วว่า 'ปฏิรูปการศึกษา' ในอดีต เกิดความผิดพลาดอย่างมหาดล และ 'ไร้ทิศทาง' ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาไทยดิ่งเหว

"ประเทศไทยเป็นประเทศเดียวในกลุ่มประเทศอาเซียน 10 ประเทศที่ไม่มีกรมวิชาการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญอย่างมาก ในการพัฒนาและ วิจัยหลักสูตรการเรียนการสอน ดังนั้น การปฏิรูปการศึกษาครั้งนี้ควรต้องมีกรมวิชาการเกิดขึ้น ซึ่งทราบว่าในการปรับปรุงโครงสร้าง ศธ.ได้มีการนำเสนอตั้งกล่าวด้วย" ดวง อันตะไซ ประธานคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ระบุ

ดวง เสนอว่า การปฏิรูปการศึกษาต้องเชื่อมโยงกับการปฏิรูปประเทศไทย เพราะการศึกษาต้องแก้ไขประเทศไทย ไม่ใช่แก้ไขปัญหาการศึกษาอย่างเดียว โดยการปฏิรูปต้องเริ่มจาก สร้างคนไปพัฒนาชาติได้ ต่อยอดสิ่งที่ดีอยู่ของการปฏิรูปที่ผ่านมา รวมถึงปฏิรูปการศึกษาไปสู่เส้นทางใหม่ๆ ทั้งกระแseauเซียและกระแสโลก รวมถึงแก้ปัญหาของชาติ ทั้งปัญหาคอร์รัปชัน ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และปัญหาความขัดแย้ง

ขณะเดียวกัน 'ดวง' ได้วิพากษ์ว่า บทบาทของสภาการศึกษา ก่อนปี 2515 อยู่ในรูปแบบดวง อันตะไซของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งถือเป็นหน่วยงานที่สามารถชี้แนะแนวทางการจัดการศึกษาได้อย่างแท้จริง แต่เมื่อมาเป็นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ในปัจจุบัน กลับกลายเป็นหน่วยงานของคนทั่วไป ต่างคนต่างนำเสนอ ทำให้แนวทางเพี้ยนไปจากเดิม ดูได้จากการปฏิรูปการศึกษา กลายเป็นว่าเมื่อ สกศ.พูดอะไรออกไปไม่มีพลังมากพอ ต่างจากเมื่อสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ (ทีดีอาร์ไอ) หรือสำนักงานส่งเสริมสังคมและการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ออกมาเสนอกลับมีพลังให้คนเชื่อถือ

ดังนั้น การปฏิรูปการศึกษาครั้งนี้ ก็ต้องศึกษาบทเรียนในอดีตด้วย และการปฏิรูปครั้งนี้ ต้องระเบิดจากข้างใน นั่นคือ ครู

ว่ากันว่า สนช.ได้พิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา และคาดว่าจะกฎหมายที่ต้องแก้ไข

ได้แก่ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ, ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ, ร่าง พ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนร่างกฎหมายที่ใกล้จะผ่านการพิจารณาของ สนช. คือร่าง พ.ร.บ.คณะกรรมการนโยบายการศึกษาชาติ หรือซูเปอร์บอร์ดการศึกษา ซึ่งกำลังหาข้อสรุปเกี่ยวกับสังกัดว่าจะให้ขึ้นกับสำนักนายกรัฐมนตรี หรือเป็นองค์กรอิสระ ดูเหมือนว่า แนวคิดพื้นกรมวิชาการไม่เพียงแต่ สนช.เท่านั้นสนับสนุน เพราะแม่แต่สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) ก็เคยมีข้อเสนอ ดังกล่าวมาแล้ว ซึ่ง ดร.อมรรวิชัย

ดังกล่าวมาแล้ว ซึ่ง ดร.อมรรวิชัย นาครทรรพ อดีตโฆษกคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สปช. เล่าว่า สปช.มีการเสนอให้มีการแยกสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (หรือกรมวิชาการในอดีต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ออกมาทำหน้าที่ดูแลมาตรฐานหลักสูตรและวิชาการต่างๆ แต่ในข้อเสนอของ สปช. ได้เสนอเป็นโครงสร้าง 'สำนักส่งเสริมและประกันคุณภาพ' ทำหน้าที่ และพัฒนาการศึกษาทั้งหมดของประเทศไทย

จะใช้ชื่อว่า 'กรมวิชาการ' หรือ 'สำนักส่งเสริมและประกันคุณภาพ'
แต่หน้าที่สำคัญต้องดูแลมาตรฐานหลักสูตรทุกระดับ และงานวิชาการอื่นๆ นะ ขอบอก!!

ที่มา: [หนังสือพิมพ์เนชั่นสุดสัปดาห์ ฉบับวันที่ 25 - 31 ธ.ค. 2558](#)