



ของการศึกษา พุทธิศึกษา จูริยศึกษา หัตถศึกษา พลศึกษา...เพราะกิจกรรมสำคัญคือทำข้อสอบทั้งวัน+ทุกวัน  
ไม่มีโอกาสพัฒนากิจกรรมด้านอื่น เรียนรู้เรื่องอื่นๆที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

3.ไม่สอดคล้องกับปลูกจิตสำนึกแบบระเบิดจากข้างใน การจัดการหรือเพาะบ่ม  
เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดขึ้นมา ทีละเล็กทีละน้อยทั้งโดยรู้ตัวและไม่รู้ตัว ทั้งบังคับหรือไม่ โดยใช้หลากหลายแนวทาง  
ให้เกิดแรงขับเคลื่อนจากภายในมากกว่าภายนอก เน้นตามบริบทของตัวตน  
จนกระทั่งลงมือกระทำโดยปราศจากเงื่อนไขใดๆ...เพราะเป็นกิจกรรมบังคับทุกคนต้องทำ ทำข้อสอบ และทำ  
ห้ามคิดแตกต่าง

4.ไม่สอดคล้องกับหลักการ Brain based Learning การพัฒนาศักยภาพสมองของมนุษย์ ไม่สนับสนุน  
บรรยากาศเคร่งเครียด ทำรายสมองอย่างสาหัส

5.ไม่สอดคล้องกับธรรมชาติรายวิชา... เพราะมีแต่การติวข้อสอบ

6.ไม่สอดคล้องกับการเรียนรู้ Active Learning เด็กได้ทำเพียงนั่งดูกระดานดำ ดูข้อสอบ ทำข้อสอบ  
ตอบข้อสอบ

7.ไม่สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผล Formative Assessment + Authentic Assessment  
เด็กอ่อนก้ออ่อนมากขึ้น เหนื่อยหน่าย เบื่อการเรียน หนีเรียนในที่สุด

\*เป็นมหกรรมที่ทำลายเผ่ามนุษย์อย่างสาหัส...

โดย ครรชิต มนูญผล ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ